Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Лисковская средняя общеобразовательная школа

Кесовогорский муниципального округа Тверской области

 Утверждаю.

 Директор МОБУ Лисковская СОШ

 ..…………….Быкова Н. А.

 Приказ № 7 от 24 января 2024 г.

Программа развития музея

 МБОУ Лисковская СОШ

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное названиепрограммы | Программа развития школьного музея краеведения |
| **Цель** | 1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.
2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного села.
3. Изучение и сохранение истории родного края; формирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории

родного народа, осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему деревни и школы. |
| **Задачи** |  1.Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы. 2.Создание связей с различными службами по вопросам музейной деятельности.3.Сбор и пополнение информации по истории родного края.4.Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы среди учащихся.5.Приобщение учащихся к научно– исследовательской и проектной работе.6.Отражение работы школьного краеведческого музея на сайте школы |
| **Наименование учреждения** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждениеЛисковская средняя общеобразовательная школа |
| **Возраст****учеников** | 7-17лет; учащиеся школы 1-11классов, педагогические работники школы |
| **Срок****реализации программы** |  5 лет  |
| **Ожидаемые результаты** | Через систему краеведческой работы предполагается воспитать в будущем гражданине России:Чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации;1. Высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично;
2. Чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой, досуговой сферах жизни;
3. Способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой-либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания.
 |
| **Контроль за выполнением** | Администрация школы |

**Пояснительная записка**

Нормативно– правовая база реализации программы развития школьного краеведческого музея

Музей осуществляет свою работу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», а также руководствуется письмом Минпросвещения от 09.07.2020 № 06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами» и настоящим положением.

Школьный музей краеведения в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций, обучению детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Специфика организации деятельности музея по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами, даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

* **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
* **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
* **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
* **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
* **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
* **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное,

физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

# Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

* метод проекта;
* ученического исследования;
* образовательных путешествий;
* технологии коллективных творческих дел;
* технологии проблемного обучения.

# Ведущие направления деятельности:

* 1. Организационная и методическая работа.
	2. Поисково-исследовательская работа.
	3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
	4. Экскурсионно-массовая работа.
	5. Учебно-образовательная и воспитательная.
	6. Работа с фондами.
	7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

* учебном;
* внеклассном;
* социально-проектном.

 Наш музей существует около 20 лет. За это время собрано достаточно много краеведческого материала по истории родного края и предметов быта, отражающих культуру региона. Эти материалы активно используются при проведении школьных уроков , внеурочных мероприятий.

 Основной фонд музея начал формироваться с начала 2000 г. под руководством Матвеевой В.В. и Матвеевцевой Г.Е. Экспонаты собирали учителя, учащиеся и родители. О ветеранах-земляках составлена книга Памяти. Оформлен  стенды: "Мы помним! Мы гордимся!" (о родственниках учеников. воевавших на фронтах ВОВ и  «Он сердце не прятал за спины ребят» ( о земляке-Герое Советского Союза  Емельянове В.А.).

 Особо ценными экспонатами являются артефакты с полей сражений Великой Отечественной войны: часть пулемета "Максим", гильзы от снарядов и мин, солдатские каски, котелки, саперная лопатка, солдатские книжки и удостоверения.

**В настоящее время в музее школы действуют семь экспозиций:**

* наш земляк, Герой Советского Союза, Емельянов Василий Александрович;
* эхо войны (артефакты времен ВОВ);
* они сражались за Родину (Мы помним! Мы гордимся!);
* природа нашего края;
* история нашей школы;
* преданья старины глубокой;
* история и современность.

Собрано более 220 экспонатов, которые распределены по отделам музея. Проводятся встречи с интересными людьми, детьми войны, уроки Мужества, классные часы. Данная программа составлена на пять лет, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея. Контроль за деятельностью музея осуществляет администрация школы.

#  Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

* Положение о школьном музее;
* Программа развития музея;
* План работы музея на учебный год;

# Документация музея:

* Опись экспонатов музея;

# Управление реализацией программы:

* директор школы;
* руководитель музея;
* школьный актив музея.

**Участники программы:**

Непосредственными участниками Программы являются: педагогический состав школы, учащиеся, руководитель музея, актив музея, родители.

Вся воспитательная работа по краеведению строится с учетом возрастного критерия. Так, в 1-4 классах знакомство с краеведением осуществляется на уровне пассивного восприятия через прослушивание и обсуждение определенных тем, через встречи, экскурсии, а также посредством игры с музейным предметом в образовательной ситуации. Учащиеся исследуют то, что их окружает, изучают родословную своей семьи, своего дома.

В 5 – 11 классах используется активное восприятие и участие в краеведческой работе. Учащиеся этих классов готовят исследовательские работы по родословной своей семьи, изучают экологические проблемы нашего района через экскурсии в музей, выполняют поисковые задания, готовят и проводят экскурсии по стендам музея, участвуют в подготовке тематических классных часов по краеведению в младших классах, выполняют поисковые задания.

Сроки реализации Программы школьного краеведческого музея

1. *Подготовительный период*
	1. Ознакомление с положениями Программы учащихся, учителей, родителей.
	2. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов.
2. *Основной период*
	1. Обновление экспозиций музея.
	2. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
	3. Создание электронных экспозиций музея.

Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.

3. *Заключительный период*

Подведение итогов реализации программы. Отчетное мероприятие.

Содержание программы работы историко-краеведческого музея

**Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»**

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

# Наследие в школьном музее

 Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

# Родной край в истории государства российского

История заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

# Функции школьного музея

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

# Организация школьного музея

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп.

# Моя семья и родной край

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

# Наша школа в истории края

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

# Комплектование фондов школьного музея

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно- краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлений и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Составление планов поисково-собирательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательной работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

# Фонды школьного музея

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно- вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно- влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

# Учет и описание музейных предметов

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

# Экспозиция школьного музея

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

# Тексты в музейной экспозиции

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

# Военная слава земляков

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

# Экскурсионная работа в школьном музее

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

 Мониторинг эффективности Программы

1. Отслеживание занятости учащихся в музейной деятельности.
2. Посещаемость музея учащимися школы, педагогами, гостями.
3. Наблюдение за ходом реализации Программы, составление анализа работы по развитию музея.

# План учебно-образовательной работы краеведческого музея.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Беседа****Всероссийское туристско -краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»**. | октябрь | руководитель музея |
| 2 | **Беседа****Наследие в школьном музее.** | октябрь | руководитель музея |
| 3 | **Беседа****Родной край в истории государства Российского.** | октябрь | руководитель музея |
| 4 | **Беседа****Функции школьного музея** | октябрь | руководитель музея |
| 5 | **Организация школьного музея.** | октябрь-ноябрь | руководитель музея |
| 6 | **Моя семья и родной край**.Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. | ноябрь | руководитель музея |
| 7 | **Наша школа в истории края**Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Летопись школы. | декабрь | руководитель музея |
| 8 | **Комплектование фондов школьного музея**Изучение события, явления. Выявление и сборпредметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций | В течение года | руководитель музея |
| 9 | **Фонды школьного музея. Учёт и описание музейных предметов.**Организация учёта фондов школьного музея.Обеспечение сохранности музейных предметов | январь | руководитель музея |
| 10 | **Экспозиция школьного музея.**Оформление стенда «Герои земляки» | февраль | руководитель музея |
| 11 | **Тексты в музейной экспозиции** | март | руководитель музея |
| 12 | **Военная слава земляков**Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи.Книги Памяти | Апрель- май | руководитель музея |
| 13 | **Экскурсионная работа в школьном музее**. |  Апрель-май | руководитель музея |
| 14 | **Экскурсионные поездки по родному краю**.Проведение инструктажа. | В течениегода | руководитель музея |

План экскурсионно-краеведческой работы на 2023 – 2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Информационно-методическое направление** |
| 1. Информирование участников образовательного процесса об основных направлениях деятельности школьного музея.
2. Составление плана работы музея.
3. Размещение материалов экспозиций музея на электронных носителях.
4. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий.
5. Оформление страницы школьного музея на официальном школьном сайте
6. Разработка QR – кодов к экспонатам школьного музея, размещение их в соц.сети

«Вконтакте» | Сентябрь – ОктябрьСентябрьВ течение годаВ течение годаСентябрь –октябрьВ течение года | Актив музеяНовожилова Г.В.Фокина З.В.Храпова Т.А. |
| **Организационное направление** |
| **Фондовая работа**1. Продолжение приведения фондов музея и документации в соответствии со стандартами школьных музеев* Ведение инвентарной книги.
* Инвентаризация музейных фондов.
* Учётные обозначения на предметах.
* Шифрование музейных предметов, музейных фондов.
* Ведение обработки получаемых материалов согласно инвентарной книге.

2. Создание картотеки* воинов–участников СВО и боевых действий (проживающих в деревнях Кесовогорского м/о)
* тружеников тыла (проживающих в деревнях Кесовогорского м/о )
* ветеранов педагогического труда
 | В течение года | Руководитель музея  Актив музея |
| **Организация работы Актива музея**1. Создание Актива музея.
2. Планирование работы музея.
 | сентябрь  |  Фокина З.В. Новожилова Г.В. |
| **Поисковая работа** |
| 1. Сбор сведений о ветеранах, тружениках тыла (уроженцах деревень Кесовогорского м/о, призванных на фронт, а также проживавших и проживающих в селе).
2. Сбор материалов об истории школы и ее учителях, выпускниках.
3. Поездка в районный архив с целью сбора

материала о Салтыковой Н.Н., ветеране-педагоге и Щеблыгине Е.Б., бывшем директоре совхоза имени 19 партсъезда. | В течение годаАпрель  | Руководитель музея,Новожилова Г.В.,актив музея |
| **Экспозиционно-выставочная работа** |
| 1. Подготовка материала и оформление экспозиции «Изделия из дерева в быту наших предков»
2. Оформление стенда «Время выбрало нас» (об участниках СВО)
 | В течение года  Февраль  | Фокина З.В. актив Музея |
| **Мотивационное, деятельностное** |
|  5.Акция учащихся, учителей и родителей«Посылка добра» (поддержка участников СВО)6.Традиция «Письмо школьников солдату» (письма солдатам, выпускникам нашей школы) | Октябрь 2023Октябрь 2023,Январь 2024 | Фокина З.В., классные руководители  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Экскурсионная работа** |  |  |
| 1. Экскурсионное обслуживание. Проведение экскурсий:- «Изделия из дерева в быту наших предков»(Для дошкольников.Для начальных классов. Для 5-6 кл.)-«Мы помним! Мы гордимся!» (о родственниках учащихся, выпускников и учителей нашей школы). -«Не дай Бог увидеть вам такое» (о блокадниках-земляках), * «Он сердце не прятал за спины ребят» (о Василии Александровиче Емельянове, Герое Советского Союза - нашем земляке»)

- «Нашу страну не покорить» (о женщинах-земляках, воевавших в годы Великой Отечественной войны).-«День Победы» (о боевых путях земляков, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны)1. Встречи с ветеранами педагогического труда
 | Сентябрь-октябрь 2023Ноябрь-декабрь 2023 Январь-февраль 2024 Март-апрель 2024Май 2024 |   Фокина З.В.,Актив музея, |
| **Взаимодействие с учреждениями социума.** |
| 1. Сотрудничество с районным историко- краеведческим музеем (консультации, экскурсии)
2. Сотрудничество с центральной и детской библиотеками п. Кесова Гора и библиотекой в д. Лисково.
3. Сотрудничество со школьным музеем МБОУ Стрелихинская СОШ.
4. Сотрудничество с редакцией районной газеты «Сельский труженик»
 | По мере необходимостиВ течение года | Фокина З.В. |