

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лисковская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Карасева И. Ю.

Протокол педсовета №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Лисковская СОШ

_____ Быкова Н.А.

Приказ № 70
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу преподавания ОДНКНР
«Православная культура. Праздничный круг»
6 класса

Форма реализации: очно

Срок реализации: 1 год.

Пояснительная записка.

«Основы духовно – нравственной культуры народов России: православная культура» автор И.В. Метлик, для 6 классов общеобразовательных организаций издательства «Русское слово».

Программа подготовлена в соответствии с требованиями п. 18.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, ред. 31.12.2015).

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: «Предметная область "Основы духовно - нравственной культуры народов России" (далее — предметная область ОДНКНР) ... должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, курсов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
 - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована, в частности, через: уроки по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание учебного издания «Основы духовно – нравственной культуры народов России: православная культура» направлено на духовно-нравственное и гражданско патриотическое воспитание школьников на основе российских традиционных духовных и нравственных ценностей. Изучение православной культуры с его

использованием позволяет организовать систематическое изучение школьниками исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви в связи с календарным циклом православных христианских праздников.

Светский характер образования при изучении православной культуры в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечивается:

- 1) организационно-правовой независимостью государственных и муниципальных образовательных организаций от религиозных организаций (Русской Православной Церкви);
- 2) свободным выбором изучения курса православной культуры родителями (законными представителями) обучающихся, преподаванием православной культуры в образовательных организациях в соответствии с параметрами образовательного запроса граждан;
- 3) контролем, в том числе методическим, учредителя (органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования) за введением и преподаванием православной культуры в соответствующих образовательных организациях.

Изучение православной культуры по курсу «Основы духовно – нравственной культуры народов России: православная культура» в государственных и муниципальных образовательных организациях реализуется на основе культурологического подхода, не предусматривает в образовательном процессе так называемого «обучения религии»: участия обучающихся в религиозной практике (богослужениях и т.п.), отправления

религиозного культа, вовлечения обучающихся в религиозную организацию. Основная часть курса направлена на постепенное расширение и углубление знаний школьников по православной культуре, накопление ими опыта в части осмысления и понимания различных феноменов православной культуры, освоения нравственных ценностей и норм жизни человека, семьи, народа, общества в православной христианской традиции.

При изучении каждой конкретной темы предполагается «погружение» учащихся в православную традицию на конкретном учебном материале.

Структура курса в привязке к годовому кругу православных праздников также позволяет учащимся успешнее включиться в изучение курса в течение учебного года, минимизировать трудности, связанные с пропуском школьниками по объективным обстоятельствам отдельных тем, уроков по курсу.

Результаты освоения учебного курса «Православная культура» в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 6 классе формулируются в связи с требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, установленных ФГОС основного общего образования .

Личностные результаты освоения учебного курса должны отражать:

- воспитание российской культурной и гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа России; знание основ культуры своего народа, своего края, культурного наследия народов России и человечества; усвоение российских традиционных духовных и нравственных ценностей, воспитание чувств ответственности и долга перед своей семьёй, ближними, народом, Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, мотивации к обучению и познанию, готовности и способности к личностному развитию и самообразованию с учётом православной духовно-нравственной традиции, уважительного отношения к труду с учётом христианских нравственных принципов;
- формирование мировоззренческих представлений на основе православной христианской духовно-нравственной социокультурной традиции, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающих социальное, культурное, языковое, духовное многообразие России и современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, традиционным религиям, языкам,

ценностям народов России; воспитание готовности и способности вести взаимно уважительный диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе изучения нравственного содержания православной календарно-праздничной традиции, развитие навыков личного нравственного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам с учётом нравственных ценностей, норм и традиций православной культуры;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни с учётом православной духовно-нравственной культуры, традиции;

- формирование основ экологической культуры с учётом православной духовно-нравственной культуры, традиции;
- осознание значения семьи в жизни человека, народа, общества, принятие значения и ценности семейной жизни на основе православной христианской духовно-нравственной социокультурной традиции, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания на основе православной духовно-нравственной культуры, традиции через освоение православного культурного художественного наследия русского и других народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

- развитие умений самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учётом нравственных норм, принципов, ценностей в православной традиции, культуре;
- развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- формирование навыков владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности с учётом нравственных принципов в православной духовной традиции;
- развитие умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развитие умения применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие навыка смыслового чтения;

- развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение с учётом православных христианских нравственных норм и принципов;
- развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- развитие навыка владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой пользования поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления с учётом православного христианского мировоззрения, отношения к природе и человеку в православной культуре, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учебного курса должны отражать:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе нравственных принципов, исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм православной христианской морали
- формирование систематического представления о православной христианской культуре на основе знания содержания и личного опыта осмысления православной календарной традиции,
- формирование представления о роли православного христианства в мировой культуре и истории человечества, в российской культуре, истории и культуре русского народа;
- понимание значения православной нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, народа, общества;
- формирование представлений об исторической роли православного христианства, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, истории и преемственности в развитии российской государственности;
- знание основ православной календарной традиции

— знание и понимание связей православной культуры с историей и культурой Отечества, России на разных исторических этапах, вклада православных христиан, Русской Православной Церкви в российскую культуру.

Введение в курс в 6 классе. Актуализация содержания курса 6 класса и логической связи изучения православной календарной традиции .

Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Образование Русского государства и народа. Крещение Руси.

Успение Богородицы. Жизнь Богородицы Марии после Вознесения Спасителя.

Святой преподобный Андрей Рублёв. История жизни святого, занятия иконописью.

Художественное наследие Андрея Рублёва (сохранившееся и несохранившееся).

Святой преподобный Иосиф Волоцкий. История жизни святого, основание монастыря.

Воздвижение Креста Господня — двенадесятый праздник.

Святой преподобный Сергей Радонежский. Житие святого Сергея, детство, семья, принятие монашества.

Праздник Собор Оптинских старцев. Введенский Оптинский монастырь, его история, современность.

Святой преподобный Нестор Летописец — монах и первый русский историк. Киево-Печерский монастырь (повторение и расширение). Летописи и летописцы в русской православной традиции.

Апостол Матфей, его память и почитание в Церкви. Жизнь и занятия Матфея до призвания, предание о призвании апостола Матфея Христом.

Святая великомученица Екатерина. Именины человека в православной традиции, отличия от дня рождения, дня крещения (День Ангела).

Святитель Николай Мирликийский, его жизнь и служение Церкви.

Святитель Спиридон Тримифунтский. Жизнь святителя Спиридона на Кипре, исполнение Заповедей блаженства.

Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Жизнь и самоотверженное священническое служение праведного Иоанна.

Святой преподобный Серафим Саровский. Детство, рожде тели святого Серафима (Прохора), принятие монашества. Саровский монастырь.

Святая равноапостольная Нина. Предание о хито не Господнем. Явление святой Нине Богородицы Марии в Иерусалиме, её путешествие на Кавказ, христианская про-поведь. Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской. Гонения на Церковь в России в XX веке, их причины.

Святые блаженные Ксения Петербургская и Матрона Московская. Блаженные как образ святости, особенности духовного подвига блаженных. Жизнь и судьба святой Ксении Петербургской, её служение Богу и людям. Жизнь и судьба святой Матроны Московской, её служение Богу и людям в трудную пору гонений на Церковь.

Почитание святой Матроны Московской в православном наро- де, прославление в 1999 году. Покровский женский монастырь в Москве. Общее и особенное в жизни и подвиге блаженных Ксении и Матроны.

Торжество Православия: история установления праздника.

Икона Богородицы «Державная»: история обретения иконы в Вознесенской церкви в Коломенском, художественные особенности, значение для православного народа и Церкви.

Святые Иоанн Лествичник и Мария Египетская. Память святых подвижников Иоанна и Марии во время Великого поста. Житие святой Марии Египетской: образ жизни до обращения к Богу, посещение Иерусалима, призвание Богородицей Марией Апостол Марк, один из евангелистов. Собор семидесяти апостолов. Житие апостола Марка, дом апостола Марка в Иерусалиме в Евангельские времена.

Святые страстотерпцы благоверные князья Борис и Глеб — первые русские святые. Князья Борис и Глеб в семье великого князя Владимира.

Святые отцы семи Вселенских Соборов.

Святой праведный Иоанн Русский. Житие святого Иоанна, его пленение в Турции. Святитель Лука Крымский: врач, священник, исповедник. История жизни святителя Луки, выбор служения людям, принятие священства. Жизнь и служение святителя Луки во время гонений, исповедание веры перед гонителями, служение людям, Отечеству.

Собор всех святых Земли Русской — праздник Русской Православной Церкви. Русские святые (повторение и обобщение).

Святые Царственные страстотерпцы. Царская семья императора Николая II, отношения членов семьи.

Преображение Господне — двенадцатый праздник, его место в православном календаре. Описание событий праздника в Новом Завете. Восхождение на гору Фавор

Спасителя с тремя апостолами. Преображение Спасителя на Фаворе, видение апостолами пророков Илии и Моисея. Богоявление.

Повторение и обобщение учебного материала курса. Региональный и местный компоненты курса. Презентация проектных, исследовательских работ школьников.

Тематическое планирование

№ уро ка	Тема	Кол во часо в	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Домашнее задание
1	Введение в курс 6 класса. Святые и князь Владимир.	1	Вводный. Урок получение новых знаний	Сформировать общее понятие Его структуре и содержании, методическом аппарате освоения и контро- ля знаний, связи с изучением курса в 5 классе; позна- комить с истори-	Ориентируются в структуре и содержании учебного курса в 6 классе его методическом аппарате с учётом логической связи содержания курса в 5 классе. Знакомятся с	Стр.17 вопр.5,6

	Часть 1			ей образования Русского государства и народа (по «Повести временных лет»), первыми русскими князьями	историей образования Русского государства и народа (по «Повести временных лет»), первыми русскими князьями, крещении княгини Ольги в Константинополе	
--	---------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2	Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Часть 2	1	Урок получения новых знаний	Познакомить с историей Крещения Руси равноапостольным князем Владимиром, дать общее представление об исторических обстоятельствах и условиях Крещения Руси, значении православия в истории	Знакомятся с историей жизни святого равноапостольного князя Владимира, Крещения Руси, значением Крещения Руси в истории и культуре русского народа и государства. Ориентируются в исторических датах и географическом пространстве русской истории	Стр. 17 вопр.10
---	--------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

				и культуре русского народа, России	цивилизации в период образования Русского государства и народа, связях с православной цивилизацией. Развивают навыки смыслового чтения и комментирования, умения характеризовать моральное содержание событий	
3	Успение Богородицы. Новолетие.	1	Урок получения новых знаний и актуализации и ранее полученных знаний	Познакомить с событиями праздника Успения Пресвятой Богородицы, его значением и местом в православном календаре,	Знакомятся с событиями праздника Успения Пресвятой Богородицы, его местом в православном календаре (завершение церковного года). Выделяют	Стр. 26 вопрос. 8

				<p>праздником Новолетия, разницей юлианского и григорианского календарей</p>	<p>Описывают памятные места в Иерусалиме, связанные с Успением Богородицы, особенности Успенского собора в Московском Кремле. Объясняют разницу в счёте лет юлианского (церковного) и григорианского (гражданского) календарей</p>	
4	Икона Богородиц ы Влади- мирская	1	Урок получения новых знаний и расширения знаний	<p>Познакомить с историей Владимирской иконы Богородицы в связи с историей России, русской</p>	<p>Знакомятся с историческим преданием о Владимирской иконе Богородицы в контексте исторических и культурных</p>	Стр.34 вопр. 9

				православной культуры	Рассказывают о традициях почитания Владимирской иконы в России. Развивают навыки смыслового чтения, пересказа и комментирования, умения строить речевое высказывание, характеризовать моральное содержание действия, события	
5	Святой преподобный Андрей Рублёв	1	Урок первичного получения новых знаний	Познакомить с историей жизни и творчества святого преподобного Андрея Рублёва, его иконой «Троица»	Знакомятся с историей жизни и творчества святого преподобного Андрея Рублёва, его иконой «Троица».	Стр.41 вопр. 6,9

				<p>значением творчества святого Андрея Рублёва в истории Отечества, русской и мировой культуре</p>	<p>Выделяют и раскрывают художественные и богословские особенности иконы «Троица». Характеризуют символическое значение изображений на иконе «Троица». Называют и объясняют понятия «алтарь», «иконостас». Развивают навыки смыслового чтения, усвоения аналогий, связи понятий, явлений культуры</p>	
6	Святой преподобный Иосиф Волоцкий	1	Урок получения новых знаний и актуализации ранее	Познакомить с жизнью святого преподобного Иосифа Волоцкого,	Знакомятся с историей жизни и служения святого преподобного Иосифа Волоцкого.	Стр.49 вопр. 7

			полученных знаний	Иосифо-Волоцким монастырём в прошлом и современности, ролью святого Иосифа в отстаивании христианской веры на Руси	«послушник», «постриг». Сравнивают особенности общежительных и особножительных монастырей. Характеризуют сущность иконоборческой ереси и православное учение об иконопочитании.	
7	Воздвижение Креста Господня	1	Урок получения новых знаний и расширения знаний	Познакомить с церковным преданием об обретении Креста Господня императрицей Еленой, праздником	Знакомятся с преданием об обретении Креста Господня святой императрицей Еленой на месте Распятия Спасителя.	Стр. 57 вопр. 6

				Воздвижения Креста Господня в контексте истории Церкви, главными святыми местами в Иерусалиме		
8–9	Святой преподобный Сергий Радонежский	2	Урок получения новых знаний, расширения ранее полученных знаний	Расширить знания школьников о святом преподобном Сергии Радонежском, его жизни и служении	Знакомятся с жизнью и служением святого преподобного Сергия Радонежского с опорой на ранее полученные знания.	Индивидуальное задание

				<p>Богу и людям, ролив истории русской культуры, Церкви и государства, в освобождении Руси от ордынской зависимости, в сов-ременной истории и культуре России</p>	<p>историю основания и развития Троице-Сергиева монастыря, объясняют его название. Объясняют смысл понятий «чудотворец», «прозорливость» в православной традиции, приводят примеры. Устанавливают причинно следственные связи между деятельностью преподобного Сергия и процессом освобождения Руси от ордынской зависимости, выделяют и характеризуют вклад преподобного Сергия.</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

10–11	Московские святители	2	Урок получения новых знаний	Познакомиться с праздником Московских святителей, историей его установления, расширить знания школьников об устройстве Церкви, о роли московских святителей в истории и культуре России, их служении	Знакомятся с праздником Московских святителей, историей его установления. Объясняют устройство Христианской Церкви, обстоятельства появления и значение Поместных Церквей, роль их предстоятелей в устройстве церковной жизни. Описывают историю установления патриаршества на Руси. Называют киевских и московских святителей, рассказывают об их жизни и деятельности, роли в истории Русской Церкви, народа и государства (на примерах).	Индивидуальное задание
-------	----------------------	---	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

12	Собор Оптинских старцев	1	Урок получения новых знаний	Познакомить с праздником Собор Оптинских старцев, историей Введенского Оптинского монастыря, Оптинскими старцами пониманием традиции старчества в православной культуре	Знакомятся с историей Оптиной пустыни. Объясняют сущность традиции старчества в православной культуре	Выразите льное чтение стихотвор ения
----	-------------------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

13	Святой преподобный Нестор Летописец	1	Урок расширения знаний	Расширить знания учащихся о первом русском монастыре и святых Киево-Печерской Лавры, о святом Несторе Летописце, «Повести временных лет».	Знакомятся с историей жизни и служения святого преподобного Нестора Летописца, летописью «Повесть временных лет».	Индивидуальное задание
----	-------------------------------------	---	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

14	Апостол Матфей	1	Урок получения новых знаний и расширения знаний	Познакомить с историей жизни и служения святого апостола Матфея, его вкладом в православную культуру, его ролью как одного из евангелистов, с почитанием апостола Матфея.	Знакомятся с историей жизни и служения святого апостола Матфея, его вкладом в православную культуру, ролью апостола Матфея как одного из евангелистов.	Индивиду альное задание
----	-------------------	---	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

15	Святая великомученица Екатерина	1	Урок получения новых знаний	Познакомить с жизнью и служением Богу святой великомученицы Екатерины, её почитанием среди христиан, в России; расширить знания учащихся о традиции именин в Церкви, образах святости (великомученики)	Знакомятся с жизнью и подвигами святой великомученицы Екатерины, её почитанием среди христиан и в России. Различают и характеризуют мировоззренческие особенности христианства и язычества. Называют и объясняют особенности образа (лика) святости великомучеников в Церкви.	Стр.115. вопр. 9
----	---------------------------------	---	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

16	Святитель Николай Мирликийс кий	1	Урок получения новых знанийи расширения знаний	Расширить знания учащихся о святителе Николае Мирликийском, его жизни и служении Богу и людям, защите веры от искажений, ересей, о его почитании в мире и в России: о степенях священства в Церкви	Знакомятся с историей жизни и служения святителя Николая Мирликийского Богу и людям. Различают и характеризуют особенности степеней священства в православной традиции. Развивают навыки обобщения, смыслового чтения, пересказа и комментирования, выделения морального содержания действия, идентификации поступка как морального на основе соотнесения с моральным эталоном	Стр. 123 вопр. 7
----	------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

17	Святитель Спиридон Тримифун тский	1	Урок получения новых знанийи расширения знаний	Познакомить с историей жизни и служения Богу и людям святи- теля Спиридона Тримифунтского, его почитанием христианами в мире и в России;расширит ь знания учащихся о заповедях Иисуса Христа, учении	Знакомятся с истори- ей жизни и служения святителю Спиридону Тримифунтского, его почитанием христи- анами в мире и в Рос- сии. Раскрывают сущность христианских нравственных заповедей на примере жизни святого Спиридона Тримифунтского.	Стр.стр. 131 вопр.8
----	--------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

18	Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1	Урок получения новых знаний	Познакомить с историей жизни и служения святого праведного Иоанна Кронштадтского, его почитанием в народе, Церкви, расширить знания учащихся о заповедях Иисуса Христа, учении Церкви	Знакомятся с жизнью и служением святого Иоанна Кронштадтского. Раскрывают сущность христианских нравственных заповедей (о милосердии, миротворчестве) на примере жизни святого Иоанна. Устанавливают логические связи между деятельностью святого Иоанна и историческими событиями в России.	Индивидуальное задание
----	--------------------------------------	---	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

19	Святой преподобный Серафим Саровский	1	Урок получения новых знаний и закрепления ранее полученных знаний	Познакомить с историей жизни и служения святого преподобного Серафима Саровского, монастырём Саровская пустынь, почитанием святого Серафима в России, в современности; расширить знания учащихся об аскетической культуре, борьбе со страстями, целях христианской жизни	Знакомятся с историей жизни и служения святого преподобного Серафима Саровского, монастырём Саровская пустынь, почитанием святого Серафима в России, в современности. Устанавливают причинно-следственные связи между положениями христианского вероучения и содержанием православной нравственной культуры. Развивают навыки смыслового чтения,	Индивидуальное задание
----	--------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

20	Святая равноапостольная Нина	1	Урок получения новых знаний	Познакомить с историей жизни, служения Богу и людям святой равноапостольной Нины, её почитания в Грузии и в России, связями православной культуры Грузии и России	Знакомятся с историей жизни и служения святой равноапостольной Нины. Пересказывают историю поиска хитона Господня в житии святой Нины. Объясняют значение подвигов святой Нины для христианского просвещения Грузии, Кавказа, характеризуют её роль в православной культуре Грузии, России. Развивают навыки смыслового чтения, выделения морального содержания действия.	Стр.155 вопр. 7,8
----	------------------------------	---	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

21	Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской	1	Урок получения новых знаний и расширения ранее полученных знаний	Познакомиться с праздником Собора новомучеников и исповедников Российских, историей его установления, с гонениями на Церковь в России в XX веке, подвигом новомучеников и исповедников Российских в сохранении и исповедании веры в русском народе, Церкви.	Знакомятся с историей гонений на Церковь в России в XX веке, обстоятельствами и историей установления праздника Собора новомучеников и исповедников Российских, его значением в современности. Излагают своё мнение по поводу причин и обстоятельств гонений, значимости религии и морали в жизни человека, народа, общества.	Индивидуальное задание
----	---------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

22	Святые блаженные Ксения Петербургская и Матрона Московская	1	Урок получения новых знаний	Познакомить с историей жизни и служения святых блаженных Ксении Петербургской и Матроны Московской в связи с историей России, Русской Православной Церкви, их почитанием в прошлом и современности	Знакомятся с историей жизни и служения святых блаженных Ксении Петербургской и Матроны Московской. Выделяют существенные признаки и объясняют особенности образа (лика) святости блаженных в православной традиции. Сравнивают служение блаженных Ксении и Матроны в связи с историей России, Русской Православной Церкви.	Индивидуальное задание
----	------------------------------------------------------------	---	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

23	Торжество Православ ия	1	Урок получения новых знаний и расширения знаний	Познакомить с историей установления и содержанием праздника Торжество Православия, расширить знания учащихся о вероучении Церкви, его формировании в эпоху Вселенских Соборов, значении икон в православной культуре, жизни христиан.	Знакомятся с историей установления и содержанием праздника Торжество Православия. Характеризуют порядок установления догматов на Вселенских Соборах. Объясняют значение понятия «анафема» в православной культуре, приводят примеры.	Индивиду альное задание
----	------------------------------	---	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

24	Икона Богородицы «Державная»	1	Урок получения новых знаний	Познакомить с историей обретения иконы Богородицы «Державная» в связи с историческими событиями в России в XX веке, её особенностями, почитанием в русском народе и Церкви в прошлом и в современности; расширить знания школьников об иконографических типах Богородичных икон	Пересказывают историю обретения иконы- Богородицы «Державная». Устанавливают логические связи между обретением Державной иконы Богородицы и событиями отечественной истории начала XX века. Выделяют существенную информацию из художественных образов, символов православной культуры на примере Державной иконы Богородицы. Различают и описывают особенности иконы	Стр. 187 вопро. 7,6
----	------------------------------	---	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

25	Святые Иоанн Ле'ствич ник и Ма- рия Еги- петская	1	Урок получения новых знаний и расшире- ния ранее полученных знаний	Познакомить с историей жизни и подвигов святых преподобных Иоанна Лествичника и Марии Египетской, книгой «Лествица», расширить знания учащихся о Священном Писании, христианской аскетике, устройстве храма, церковном богослужении, Таинствах	Знакомятся с историей жизни и подвигов святых преподобных Иоанна Лествичника и Марии Египетской, книгой «Лествица». Характеризуют книгу «Лествица», выделяю ти объясняют её нравственную направленность. Развивают навыки сравнения, нравственного оценивания усваиваемого содержания, нравственного содержания действия в условиях морального выбора	Стр. 195 вопр.9
----	-----------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

26	Апостол Марк	1	Урок получения новых знаний и расширения знаний	Познакомить с историей жизни и служения святого апостола Марка, Евангелием от Марка в Библии, почитанием святого апостола Марка христианами, в России; расширить знания об апостолах Иисуса Христа (12 и 70 апостолов, апостолы Пётр и Павел)	Знакомятся с историей жизни и служения святого апостола Марка. Выделяют существенные особенности Евангелия от Марка, характеризуют обстоятельства его создания, называют место создания. Пересказывают историю обращения к Богу святого апостолаа Павла. Объясняют сущность почитания Спасителя как Мессии. Развивают навыки нравственного оценивания содержания, выделения морального содержания действия	Стр.204 вопр. 1-3
----	-----------------	---	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

27	Святые страстотерпцы благоверные князя Бориса Глеб	1	Урок получения новых знаний и расширения знаний	Познакомить с историей жизни и подвига святых благоверных князей Бориса и Глеба, их значением как первых русских святых, почитанием в прошлом и современности; расширить знания учащихся об образах (ликах) святости (лик страстотерпцев), о содержании «Повести временных лет», святом Несторе летописце	Знакомятся с историей жизни и подвига святых благоверных князей Бориса и Глеба. Устанавливают и объясняют причинно-следственные связи между христианским мировоззрением, нравственными принципами и поведением святых князей Бориса и Глеба; между отношением русского народа к убийству святых братьев, к Святополку и распространением на Руси православной культуры.	Стр.214 вопр 10
----	----------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

28	Святые отцы семи Вселенских Соборов	1	Урок получения новых знаний, закрепления ранее полученных знаний, обобщения	Познакомить с праздником памяти святых отцов Вселенских Соборов, закрепить и расширить знания учащихся о Вселенских Соборах, порядке их деятельности, установлении на них вероучения Церкви	Знакомятся с праздником памяти святых отцов Вселенских Соборов, их почитанием в Церкви, историей установления праздника. Объясняют условия и причины появления ересей среди христиан, порядок работы Вселенских Соборов, отвержения на них ересей и закрепления положений церковного учения (догматов).	Стр. 223 Вопр. 11
----	-------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

29	Святой праведный Иоанн Русский	3	Урок получения новых знаний и расширения ранее полученных знаний	Познакомить с историей жизни и подвигов святого праведного Иоанна Русского, его почитанием в Греческой Поместной Церкви, в России; закрепить и расширить знания учащихся о православной нравственной культуре Поместных Православных Церквях, богослужении Литургии	Знакомятся с историей жизни и подвигов святого праведного Иоанна Русского. Устанавливают соотношение между христианскими ценностями и поведением людей, строят рассуждение, выделяют нравственное содержание действия, оценивают нравственное содержание действия в условиях морального выбора.	Индивидуальное задание
----	--------------------------------	---	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

30	Святитель Лука Крымский	1	Урок получения новых знаний	Познакомить с историей жизни и служения святителя Луки Крымского, его деятельностью в условиях гонений на Церковь в России, вкладом в отечественную культуру, почитанием в России	Знакомятся с историей жизни и служения святителя Луки Крымского, его почитанием. Устанавливают соотношение между христианскими ценностными ориентирами поведением людей, строят рассуждение, выделяют нравственное содержание действия, оценивают нравственное содержание действия в условиях морального выбора, решения моральной дилеммы.	Стр.239 вопр.5
----	-------------------------------	---	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

31	Собор всех святых. Собор всех святых Земли Русской	1	Урок первичного получения новых знаний и обобщения ранее полученных знаний	Познакомить с историей установления и содержанием праздников всех святых, всех Российских святых, расширить знания учащихся о святости в контексте истории Церкви и человечества, православной иконографии, устройстве Земной Церкви, православном образе жизни	Знакомятся с историей установления и содержанием праздников всех святых, всех святых Земли Русской. Раскрывают понимание святости в православной традиции, культуре в контексте истории Церкви и человечества. Выделяют и описывают особенности иконографического изображения всех святых, всех Российских святых.	Стр. 247 вопр10
----	-------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

32	Святые Царственные страстотерпцы	1	Урок повторения и расширения знаний	Расширить и закрепить знания учащихся об истории жизни и служения святых царственных страстотерпцев в связи с историей Отечества, Русской Православной Церкви, об их почитании в России; закрепить знания учащихся о православной семье, отношениях в православной семье.	Актуализируют и расширяют знания об истории жизни и служения святых царственных страстотерпцев в связи с историей Отечества, Русской Православной Церкви, их почитании в России. Устанавливают причинно - следственные связи	Индивидуальное задание
----	----------------------------------	---	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

33	Преображение Господне	1	Урок получения новых знаний и обобщения ранее полученных знаний	Познакомить с событиями праздника Преображения Господня, их значением в истории Церкви, расширить знания учащихся о Богоявлении в истории Церкви и преемственности Ветхозаветного и Новозаветного периодов истории, о праздновании Преображения Господня в России	Знакомятся с событиями праздника Преображения Господня, их значением в истории Церкви. Сравнивают Богоявления в истории Церкви во время Крещения и Преображения Господня, выделяют общее содержание. Раскрывают значение Преображения Господня в понимании преемственности Ветхозаветного и Новозаветного периодов истории.	Стр. 263 вопр.9
----	--------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

34	Повторение и обобщение. Региональный и местный компоненты курса. Презентация проектных работ	1	Уроки повторения и обобщения, изучения новых материалов Уроки — ученическая конференция, фестиваль проектных работ	Провести повторение и обобщение, итоговый контроль знаний учащихся по курсу. Организовать презентацию проектных работ учащихся по курсу	Повторяют и обобщают изученный материал. Знакомятся с региональным и местным содержанием православной культуры в связи с содержанием курса в 6 классе (православный календарь, праздники, память святых, храмы, святыни и др.). Ориентируются в особенностях становления и развития православной культуры в регионе.	
----	----------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Материально-техническое обеспечение

Электронное приложение к учебнику – «Православная культура. Праздничный круг» авторов И.В. Метлика для 6 классов общеобразовательных организаций издательства «Русское слово».

Для реализации электронного обучения с применением ЭО и ДОТ используется следующие ресурсы:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcoikoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
2. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 6 классов;
3. Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>). Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам;
5. Портал Интернет урок (<https://interneturok.ru/>). Библиотека видеоуроков по школьной программе;
6. Портал Якласс (<https://www.yaklass.ru/>). Видеоуроки и тренажеры;
7. Электронные учебники издательства «Русское слово»

Технические средства обучения:

1. Аудиоколонки.
2. Видеопроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389937

Владелец Быкова Надежда Анатольевна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025