

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Тверской области

Отдел образования Кесовогорского МО

МБОУ Лисковская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Карасёва И.Ю.
Протокол педсовета №1
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Быкова Н.А

Приказ №70
от «29» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Агробиология»

для обучающихся 8 класса

Лисково 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Агробиология» 8 класс рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Изучение агробиологии направлено на достижение следующих целей; освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; развитие навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности; воспитание культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда.

Планируемые результаты освоения программы по агробиологии

• личностных

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

• метапредметных

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

У обучающихся сформированы УУД:

Регулятивные

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. .
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей..
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.)..
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации.

Коммуникативные

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- **предметных**
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков организмов растений и процессов (об мен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);

- приведение доказательств взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами.
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

После изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять всхожесть, класс и посевную годность семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы
- агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

Учащиеся должны знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства

Общая характеристика курса биологии

Тема 1. Введение (1 час)

Растениеводство - ведущая отрасль сельскохозяйственного производства.

Специализация в сельском хозяйстве

Тема 2. Уборка урожая. Хранение урожая (3 часа).

Направления растениеводства в районе, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Ведущие полевые, овощные, цветочные, плодово-ягодные декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности. Профессии, связанные с выращиванием культурных растений. Практические работы. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян

Тема 3. Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства (3 часа)

Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Климатические факторы. Поглощительная способность почв, понятие о кислотности щелочности почвы. Питательные вещества в почве и их доступность для растений. Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование, Практические работы. Определение состава почвы

Тема 4. Система обработки почвы (2 часа)

Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами. Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы.

Тема 5. Удобрения и их применение (4 часа)

Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений. Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений Практические работы. Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай.

Тема 6. Сорные растения (4 часа)

Понятия о сорных растениях. Сорные растения и меры борьбы с ними. Биологические группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин Техника безопасности при работе с гербицидами. Практические работы. Определение сорняков по гербариям и семенам.

Тема 7. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур (4 часа)

Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы. Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Химический и биологический методы. Техника безопасности при работе с ядохимикатами Практические работы. Определение вредителей по изображениям.

Тема 8. Строение и жизнедеятельность растений (7 часов)

Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны.

Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна. Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Технология возделывания картофеля, Экономическая эффективность

возделывания корнеплодов. Прядильные и масличные культуры
 Особенности их возделывания с учетом климатической зоны. кормовые
 травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и
 агротехническое значение Технология возделывания кормовых трав на сено,
 сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения сена.
 Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства
 высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и
 биологические особенности многолетних трав. Технология возделывания
 многолетних трав в полевых севооборотах.

Тема 9. Растения на пришкольном участке (3 ч)

Обоснованный подбор растений для посадки на пришкольной территории.
 Посадка растений и весенние работы на пришкольной территории. Подбор
 растений в соответствии с потребностями семьи. Определение оптимального
 варианта для получения положительных результатов выращивания растений
 на школьном участке.

Тема 10 Агротехнология (3ч)

Организация и планирование технологической деятельности в
 растениеводстве выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-
 декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном
 подсобном хозяйстве. Технологии выращивания основных видов
 сельскохозяйственных растений своего региона. Правила расчета основных
 экономических показателей в растениеводстве.

Тематическое планирование:

№ПП	Название раздела, темы	Количество часов
	Тема 1. Введение	1
1	Растениеводство - ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве	1
	Тема 2. Уборка урожая. Хранение урожая	3
2	Профессии, связанные с выращиванием культурных растений	1
3	Направления растениеводства в районе, на пришкольном участке. Ведущие полевые, овощные, цветочные, плодово - ягодные декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности.	1

4	Практические работы. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян	1
	Тема 3. Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства	3
5	Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством.	1
6	Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование	1
7	Практические работы. Определение состава почвы	1
	Тема 4. Система обработки почвы	2
8	Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами.	1
9	Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы	1
	Тема 5. Удобрения и их применение	4
10	Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений.	1
11-12	Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений	2
13	Практические работы. Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай.	1
	Тема 6. Сорные растения	4
14	Понятия о сорных растениях. Сорные растения и меры борьбы с ними. Биологические группы сорных растений	1
15	Классификация мер борьбы с сорняками. Техника безопасности при работе с гербицидами	1
16	Влияние засоренности посевов на производительность работы машин	1
17	Практические работы. Определение сорняков по гербариям и семенам.	1
	Тема 7. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	4
18	Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы.	1
19	Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов	1
20	Химический и биологический методы. Техника безопасности при работе с ядохимикатами	1

21	Практические работы. Определение вредителей по изображениям	1
	Тема 8.Строение и жизнедеятельность растений	7
22	Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны.	1
23	Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур производства зерна.	1
24	Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы	1
25	Технология возделывания картофеля. Экономическая эффективность возделывания корнеплодов	1
26	Прядильные и масличные культуры Особенности их возделывания с учетом климатической зоны	1
27	Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения сена. Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма	1
28	Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах	1
	Тема 9. Растения на пришкольном участке	3
29	Обоснованный подбор растений для посадки на пришкольной территории. Подбор растений в соответствии с потребностями семьи. Определение оптимального варианта для получения положительных результатов выращивания растений на школьном участке.	1
30	Посадка растений и весенние работы на пришкольной территории	1
31	Определение оптимального варианта для получения положительных результатов выращивания растений на школьном участке.	1
	Тема 10 Агротехнология	3
32	Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве выбор видов и сортов	1

	сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве .	
33	Технологии выращивания основных видов сельскохозяйственных растений своего региона.	1
34	Правила расчета основных экономических показателей в растениеводстве.	1
	Итого 34 часа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389937

Владелец Быкова Надежда Анатольевна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025