

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 7
от 23.05.2024 г.

Утверждено:
Директор школы: _____ Быкова Н.А.
Приказ № 40 п. 1
от 24.05.2024 г.

**Основная программа
профессионального обучения
по профессии «Столяр»
(код профессии 18874)**

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

д. Лисково
2024 г.

1. Пояснительная записка

Общие положения

Программа профессионального обучения по рабочей профессии «Столяр (код 18874) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессиональной характеристики по профессии «Столяр», регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Программа профессионального обучения обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанной профессиональной характеристикой.

Нормативно-правовые основы разработки ОППО

Нормативно-правовые основы разработки ОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Столяр» (Код 18874) составляют:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Глава 9 ст. 73, 74);

- приказ Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих Выпуск 40 "Разделы: Общие профессии деревообрабатывающих производств; Лесопиление и деревообработка; Производство древесных и костровых плит; Производство фанеры; Производство мебели; Производство спичек; Производство карандашей" (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 10 января 1985 г. N 7/2-13).

Нормативный срок освоения ОППО

Срок освоения программы профессионального обучения по профессии **18874 «Столяр»** составляет: 2 года.

На освоение образовательной программы предусмотрено следующее количество часов: **68** часов.

Присваиваемая квалификация

При условии успешного освоения программы профессионального обучения обучающемуся будет присвоена квалификация: Столяр - 2-3 разряда.

Образовательная программа предусматривает освоение профессии в срок, предусмотренный ФГОС СОО, но с использованием специальных технологий обучения и организации особых условий на всех этапах образовательной деятельности.

II. Учебный план

Учебный план предусматривает:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- комплектований группы до 12 человек;
- овладение знаниями в объеме, определенном едиными требованиями обязательного минимума содержания профессионального обучения;
- коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей обучающихся в овладении отдельными предметами, проблем в общении.

Программа для 10-11 классов учащихся на базе МБОУ Лисковская СОШ предусматривает подготовку обучающихся к выполнению ими производственных заданий на уровне столяра 2-3-го разряда согласно квалификационной характеристики и специализации по профессиям, связанным с обработкой древесины.

Программа состоит из следующих разделов:

- Материаловедение.
- Технология столярных работ.
- Общая технология деревообрабатывающего производства.
- Основы конструирования мебели.
- Охрана труда.
- Производственное обучение.

Раздел «Материаловедение» знакомит учащихся с применением древесины в народном хозяйстве. У учащихся углубляются и расширяются знания об основных свойствах древесины и совершенствуются навыки изготовления столярных изделий. Знакомство с ресурсосберегающими технологиями прививает учащимся бережное отношение к материальным ценностям. Изучение данного раздела тесно связано с изготовлением столярных изделий.

В разделе «Технология столярных работ» учащиеся изучают научные основы технологии в объеме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией столяра. Они знакомятся со способами обработки древесины, получают сведения об устройствах и принципах действия деревообрабатывающих станков, об операциях, выполняемых на этих станках, и о правилах их эксплуатации.

Предусмотрены темы по гигиене труда, производственной и личной гигиене рабочего. **Раздел «Общая технология деревообрабатывающего производства»** знакомит учащихся со способами обработки древесины, углубляет их знания и практические умения по выполнению столярных работ. Учащиеся получают сведения о структуре технологического процесса, усваивают необходимость соблюдать технические условия на обработку дерева.

В программу раздела «Основы конструирования мебели» введены темы по совершенствованию приемов изготовления мебели. Конструктивное решение

при выполнении учебного образца формирует у учащегося навыки самостоятельной работы над изделием.

Особое внимание уделено правилам безопасности работы учащихся в мастерской и на производстве. **В программе выделен раздел «Охрана труда».** При изучении данного материала учащиеся знакомятся с системой охраны труда на деревообрабатывающем предприятии, с основами законодательства по охране труда. На практических занятиях значительное место отведено выполнению правил безопасности при столярных работах.

Основой раздела «Производственное обучение» является участие учащихся в производительном труде. В учебной мастерской учащиеся последовательно изучают приемы и способы выполнения столярных работ. При этом сложность изделия возрастает для того, чтобы учащиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций, овладеть современными способами выполнения профессиональных работ.

Рабочий учебный план для профессиональной подготовки по рабочей профессии

«Столяр» (код профессии 18874)

№ п/п	Курсы, предметы	1 год обучения	2 год обучения	Формы промежуточной аттестации
1	Федеральный компонент содержания обучения Экономический курс: -экономика отрасли	2	-	нсо
2	Общетехнический (общепрофессиональный) курс -материаловедение	2	-	нсо
	-технология столярных работ	3	2	нсо
	- общая технология деревообрабатывающего производства	5	2	нсо
	-черчение	3	3	нсо
	-охрана труда	-	2	нсо
	-основы конструирования мебели	5	2	нсо
3	Специальный курс (базовый) -практическое (производственное) обучение	14	22	ипр
	Квалификационный экзамен		1	
	Итого	34	34	

	Консультации		3	
--	---------------------	--	----------	--

Примечание: ипр- итоговая практическая работа, нсо –накопительная система отметок.

Формы промежуточной аттестации приняты: итоговая практическая работа по курсу «Практическое (производственное) обучение».

Организация промежуточной аттестации

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 апреля по 25 мая.

Профессиональная подготовка по профессии «Столяр» (код профессии 18874)

№ п/п	Курсы, предметы	Формы промежуточной аттестации	
		10 класс	11 класс
1	Экономика отрасли	нсо	-
2	Материаловедение	нсо	-
3	Технология столярных работ	нсо	нсо
4	Общая технология деревообрабатывающего производства	нсо	нсо
5	Черчение	нсо	-
6	Охрана труда	-	нсо
7	Основы конструирования мебели	нсо	нсо
8	Практическое (производственное) Обучение	ипр	ипр

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: нсо-накопительная система отметок, ипр – итоговая практическая

работа. Итоговая аттестация 11 класс

Профессия	Форма проведения	Количество часов
«Столяр»	Квалификационный экзамен	1

III. Рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов общепрофессионального курса.

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Основная **цель** учебного предмета:

изучение технологических и эксплуатационных свойств наиболее употребительных видов древесины, определение базовой стороны материала, подбор материала определённых пород древесины для изготовления несложных изделий.

Задачи учебного предмета:

- Изучить виды, получение, строение, свойства древесины.
- Получить общие сведения о многообразии видов древесины, технологических материалов и способах их применения;
- воспитывать бережное отношение к используемым материалам и окружающей нас природе.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Материаловедение» содержит сведения о получении, строении и свойствах древесины и технологических материалов, применяемых для изготовления столярных изделий, отделки поверхности, продления срока службы столярных изделий.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Материаловедение» отводится 2 часа в 10 классе.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь* - определять породы древесины, знать виды лесопиломатериалов, знать виды клеев и уметь их применять, виды отделочных, виды отделочных, огнезащитных и антисептических материалов, уметь их использовать, знать способы продления сроков службы древесины, уметь укладывать доски в штабель.

обучающиеся должны знать основы древесиноведения, знать составные части дерева, определять породу древесины, иметь представление о лесопиломатериалах, узнавать некоторые виды клеев, применять их в готовом виде, различать отделочные, огнезащитные, антисептические материалы, иметь представление о сушке древесины.

обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-определения пород, свойств, пороков древесины, видов отделочных материалов.

-умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

Содержание учебного предмета

Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.

Строение дерева и древесины

Дерево: основные части ствола, годовые кольца. Сердцевидные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы. Разрезы древесины.

Физические свойства древесины

Внешний вид древесины: блеск, цвет, текстура, запах.

Характерные показатели микроструктуры.

Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.

Внутреннее напряжения, растрескивание и коробление. Плотность, электропроводность, звукопроводность, звукопоглощение.

Механические свойства древесины

Общие понятия о механических свойствах древесины.

Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг.

Пороки древесины

Лабораторно – практическая работа: изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре

Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение.

Хвойные породы: виды, характеристика. Лиственные породы: виды, характеристика

Отделка и ремонт столярных изделий

Общие понятия об отделке древесины. Подготовка поверхности под отделку.

Ручные инструменты для отделки. Полирование. Правила ТБ при работе с лаками.

Обжигание. Резьба.

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Основная цель учебного предмета

Познакомить обучающихся с основами экономической и потребительской культуры для обеспечения их жизнестойкости в современных социально-экономических условиях.

Реализация поставленных **целей** поможет обучающимся эффективно трудиться, предвидеть результаты своего труда, осознавать экономические обязанности, адаптироваться в современных социально – экономических отношениях, использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

Задачи учебного предмета:

познакомить учащихся с рыночными отношениями в современном обществе; раскрыть смысл различных экономических понятий: (виды производства, товарное хозяйство, рыночное равновесие, конкуренция, заработная плата, прибыль, предпринимательство);

развивать необходимые для адаптации в рыночном обществе качества личности: расчетливость, экономность, предприимчивость;
развивать умения работать с книгой, документом
прививать соблюдение экономических законов в быту и труде

Общая характеристика предмета

Содержание предмета «Экономика отрасли» соответствует требованиям действующего трудового Законодательства Российской Федерации и максимально приближено к реалиям современной жизни. Требования и понятия программы не выходят за рамки обыденной экономической действительности и носят предметно-практическую направленность.

Экономика окружает каждого человека в обществе. Изучение курса «Экономика отрасли» имеет большое значение для развития детей с нарушениями интеллекта. Изучение предмета «Экономика отрасли» поможет выпускникам достичь элементарного уровня экономической и потребительской культуры, обеспечить их жизнестойкости в современных социально-экономических условиях.

Учебный материал по предмету «Экономика отрасли», в силу своего содержания, обладает большими возможностями для развития наиболее слабых сторон познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта: внимания, наблюдательности, умения сравнивать и анализировать, применять в практической деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Экономика отрасли» отводится 2 часа в 10 классе.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

основные принципы рыночной экономики;
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
механизмы ценообразования;
формы оплаты труда.

Обучающиеся должны уметь:

ориентироваться в общих вопросах рыночной экономики;
применять знания в жизненных ситуациях.

Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
совершенствования собственной познавательной деятельности;
оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения.

Содержание учебного предмета

Введение. Что такое экономика. Заработная плата. Экономические расчеты при выполнении проекта. Расчеты пиломатериалов для столярных изделий. Обсчет

1 куб. метра пиломатериалов. Правила экономной обработки древесины. Правила экономной разметки.

«ОХРАНА ТРУДА»

Основная цель учебного предмета:

Познакомить обучающихся с условиями безопасного труда на рабочем месте столяра, основами гигиены труда, производственной санитарии, показать особенности трудовых отношений и делового общения для успешной адаптации в трудовом коллективе и социально-средовой ориентировке.

Задачи учебного предмета:

- изучить организацию работы по охране труда на предприятии;
- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить основные требования СанПиН к организации рабочих мест;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности, устройство и практическое применение технических средств пожаротушения;
- воспитывать уважительное отношение к основным законодательным актам и правовым нормативно-техническим документам по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии;
- воспитывать у обучающихся самоконтроля и взаимоконтроля по предупреждению травматизма;
- познакомить с системой законодательных актов, мероприятий и технических средств, направленных на улучшение условий труда на производстве.

Общая характеристика предмета.

Предмет «Охрана труда» предусматривает изучение общих требований безопасности труда на предприятии при выполнении обработки древесины ручным инструментом и помощью станочного оборудования. Организацию рабочего места столяра при выполнении работ, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

Обучающиеся должны знать требования к качеству инструментов и материалов. Содержание занятий связано с предметами: «Технологии изготовления столярных изделий», «Производственное обучение», «Оборудование столярного производства».

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Охрана труда» отводится 2 часа в 11 классе.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

обучающиеся должны **знать\понимать:**

- организацию рабочего места в учебной мастерской;
- правила безопасной работы в учебных мастерских;
- правила личной гигиены;
- основные положения трудового законодательства;
- трудоустройку, дисциплину труда;
- нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности;

обучающиеся должны **уметь:**

- правильно применять полученные знания в практической деятельности;
- правильно организовать свое рабочее место;
- соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте
- обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - организации рабочего места;
 - обеспечения охраны труда;
 - сохранения здоровья своего и окружающих.

Содержание учебного предмета

Введение. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовое законодательство. Общие сведения об охране труда в строительном производстве. Обучение, инструкции и допуск к работе. Производственная санитария. Средства индивидуальной защиты. Пожарная безопасность, правила поведения. Общие правила электробезопасности. Общие правила Техники безопасности на производстве. Классификация производственных опасностей. Опасные зоны у станочного оборудования. Оградительная техника. Административно - общественный контроль и самоконтроль. Приемы проверки состояния оборудования.

«ЧЕРЧЕНИЕ»

Основная цель учебного предмета

Развитие графической культуры учащихся и формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи.

Задачи учебного предмета:

- дать понятие о способах изображения несложных форм предметов в системе прямоугольных проекций.
- ознакомить с основными правилами, условными изображениями и обозначениями, предусмотренными единой системой конструкторской документации (ЕСКД);
- научить применять ЗУНы в процессе выполнения практических работ.

Общая характеристика учебного предмета

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания максимально благоприятных условий для профессионального обучения и адаптации подростков с нарушениями интеллектуального развития.

Предмет «Черчение» знакомит обучающихся с понятием чертежа, правилами его построения и оформления, нанесением размеров. В процессе изучения предмета обучающиеся получают новые знания и первичные практические навыки по работе с чертёжным инструментом, выполнению и чтению чертежей. Полученные знания в дальнейшем будут использованы при изучении других предметов профессиональной подготовки по профессии 18 874 «Столяр».

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Черчение» отводится 6 часов, в том числе в 10 классе – 3 часа, в 11 классе – 3 часа.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь:*

- пользоваться чертежом (читать чертеж);
- планировать порядок рабочих операций (определить последовательность выполнения чертежа);
- производить разметку, необходимые измерения и вычисления;
- контролировать свою работу, устанавливать причину возможного брака и пути его преодоления.

Обучающиеся должны **знать:**

- последовательность выполнения чертежа;
- устройство чертежных инструментов и их применение по назначению;
- виды и приемы выполнения чертежной документации;

обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

Содержание учебного предмета

Введение. Черчение, как предмет. Основные чертежные инструменты, принадлежности. Правила выполнения чертежа. Деление окружности на равные части. Выполнение чертежа технической детали. Выполнение чертежа, изображение линий, фигур. Масштаб. Прикладные геометрические построения. Изображение «плоских» предметов.

Рабочие программы учебных предметов профессионального курса.

«ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ МЕБЕЛИ»

Цели и задачи учебного предмета:

- изучить основы конструирования мебели
- получить общие сведения о классификации мебели, технологических конструкциях мебели.
- воспитывать бережное отношение к используемым материалам и окружающей нас природе.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы конструирования мебели» содержит сведения о современных требованиях к проектированию и конструированию мебели, классификации мебели, технологическое конструирование мебели.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Основы конструирования мебели» отводится 7 часов, в том числе в 10 классе – 5 часов, в 11 классе – 2 часа.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь*

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку,
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся должны **знать:**

- виды и свойства древесины,
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- конструирования и проектирования мебели, сборки и установки мебели, крепежной фурнитуры;
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

Содержание учебного предмета

Введение. Устройства столярных изделий. Требования к изготовлению столярных изделий. Понятие конструирования мебели. Конструирования мебели. Проектирование мебели. Типы и виды мебели. Классификация мебели по назначению. Классификация мебели по использованию. Классификация мебели по производственным показателям. Технологичность конструкции мебели.

Факторы, определяющие технологичность. Конструктивное решение табурета, особенности. Основные узлы табурета. Разработка узлов табурета. Составление спецификации на детали табурета. Конструктивное решение разделочной доски, особенности. Основные узлы, характеристика. Изготовление разделочной доски.

Конструктивное решение стола, особенности. Основные узлы стола, их характеристика. Разработка узлов стола. Составление спецификации на изготовление стола. Конструктивное решение подставки под цветы, особенности. Разработка узлов подставки. Спецификация на изготовление деталей подставки. Основные узлы подставки.

Устройства столярных изделий

Составные части изделия, узлов.

Требования к изготовлению столярных изделий. Понятие конструирования мебели.

Связь конструирования мебели с её архитектурным проектированием. Требования к проектированию и конструированию.

Конструктивное решение кухонного стола-шкафа. Разработка основных конструктивных узлов. Конструктивное решение навесного шкафа, особенности. Основные узлы, их краткие характеристики. Составление спецификации на изготовление навесного шкафа. Краткое ознакомление с государственными стандартами.

«ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА»

Основная цель учебного предмета

Изучить способы обработки древесины, углубить знания и практические умения по выполнению столярных работ.

Задачи учебного предмета:

- познакомить со способами обработки древесины;
- получить общие сведения о технологии деревообрабатывающего производства;
- воспитывать бережное отношение к используемым материалам и окружающей нас природе.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Общая технология деревообрабатывающего производства» содержит сведения о способах обработки древесины, углубляет знания и практические умения по выполнению столярных работ. Учащиеся получают сведения о структуре технологического процесса, усваивают необходимость соблюдать технические условия на обработку дерева.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Общая технология деревообрабатывающего производства» отводится 7 часов, в том числе в 10 классе – 5 часов, в 11 классе – 2 часа.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающиеся должны уметь:**

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку,
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся должны **знать**:

- виды и свойства древесины,
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения обработки древесины.
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

Содержание учебного предмета

Основные особенности деревообрабатывающего производства. Раскрой прямолинейной заготовки. Раскрой криволинейной заготовки.

Раскрой материалов на торцевом станке. Раскрой материалов на обрезном станке. Раскрой столярных плит. Раскрой фанеры. Сушка древесины: значение, цель, виды.

Естественная сушка древесины. Сушка в камере. Контактная сушка. Сушка в жидкости. Искусственная сушка. Меры защиты древесины.

Механическая обработка заготовок.

Введение. Особенности деревообрабатывающего производства. Понятие заготовка, припуск заготовки. Технологический процесс раскроя. Обработка черновой заготовки. Создание чистовой базисной поверхности. Обработка заготовок в размер.

Выборка гнезда на сверлильном станке. Структура технологического процесса. Формы и размеры, заданные чертежом изделия. Определение технологического процесса. Стадии механической обработки заготовки. Элементы соединения узлов.

Сборка узлов деталей в узел. Крепежные материалы. Понятие технологическая операция.

«ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ»

Основная цель учебного предмета

Изучить научные основы технологии в объеме, необходимом для сознательного.

Задачи учебного предмета:

- изучить технологию столярных работ;
- получить общие сведения об основах обработки древесины и способах их применения;
- воспитывать бережное отношение к используемым материалам и окружающей нас природе.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Технология столярных работ» содержит сведения о способах обработки древесины, об устройствах и принципах действия деревообрабатывающих станков, об операциях, выполняемых на этих станках, и о правилах их эксплуатации.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Технология столярных работ» отводится 5 часов, в том числе в 10 классе – 3 часа, в 11 классе – 2 часа.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь:*

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся должны *знать:*

- виды и свойства древесины,
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения мелких ремонтных столярных работ, сборки и установки мебели, установки крепежной фурнитуры;
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

Содержание учебного предмета

Основы резания древесины.

Виды древесины. Обработка древесины резанием. Теория резания древесины. Чистота резания. Простое и сложное резание. Способ резания - в торец. Резание вдоль волокон. Резание поперек волокон. Резание без снятия стружки. Резание при вращательном движении резца. Основное оборудование рабочего места столяра.

Деревообрабатывающие станки и работа на них.

Деревообрабатывающие станки. Устройство деревообрабатывающего станка. Прижимные и направляющие устройства станка. Подающие механизмы Д/О станка. Правила т/б при работе на Д/О станке. Производительность Д/О станка. Виды наладки Д/О станка. Техническая наладка Д/О станка. Круглопильный станок: виды, применение. Маятниковая пила. Педальная пила. Станок с горизонтальным перемещением пилы. Продольный раскрой досок на круглопильном станке. Круглопильный станок для продольного пиления. Приемы работы на станке.

Круглопильный станок с механической подачей. Распиловка покоробленного материала. Сложные операции, выполняемые на круглопильном станке. Ленточный станок: виды, конструкции. Станок для продольного фрезерования. Сверлильный станок. Типовые модели. Цепнодолбежный станок. Виды, назначение. Шипорезный станок. Типовые модели. Шлифовальный станок. Модели. Токарный станок. Основные типы. Пильно-фуговальный станок. Типовые модели.

Заточной станок. Назначение. Круглопильный станок. Назначение.

Электрическая дрель, электрический лобзик. Устройство, назначение. Электрический рубанок. Устройство, назначение. Шлифовальная машинка. Устройство, назначение. Фрезерная машинка. Устройство, назначение.

Столярные соединения.

Составные части мебели (деталь, щит, рамка). Виды основных узлов У/К соединений. У/С и У/Я соединения: виды, применение. Сплачивание досок и щитов.

Соединения деталей на нагелях, болтах, шурупах, гвоздях. Дефекты в столярном соединении.

Ремонт и реставрация мебели.

Понятие ремонт и реставрация мебели. Основное повреждение изделия.

Повреждения отделочных покрытий. Виды ремонта, реставрации. Причины выхода из строя столярно - мебельных изделий.

Практическая работа «Ремонт мебели». Практическая работа «Реставрация мебели».

ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ

Производственная практика проводится на базе школы.

Основная цель учебного предмета:

Изучить последовательность приемов и способов выполнения столярных работ.

Задачи учебного предмета:

- познакомить учащихся с приемами и способами выполнения столярных работ;
- помочь освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций;
- овладеть современными способами выполнения профессиональных работ;
- воспитывать бережное отношение к используемым материалам и окружающей нас природе.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Практическое (производственное) обучение» содержит сведения о приемах и способах выполнения столярных работ. При этом сложность изделия возрастает для того, чтобы учащиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций, овладеть современными способами выполнения профессиональных работ. Программа предусматривает углубление и расширение знаний об основных свойствах древесины и способах её обработки, формирование первичных навыков и их совершенствований в изготовлении столярных изделий, в сочетании полученных знаний, приёмов выполнения работ, выполнение различных столярных операций, выстраивая их в технологической последовательности.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Практическое (производственное) обучение» отводится 36 часов, в том числе в 10 классе – 14 час, в 11 классе – 22 часа.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь:*

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку,
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркас отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся должны **знать:**

- виды и свойства древесины,
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ. Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

Содержание учебного предмета Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской. Пиление древесины. Разметка и разметочный инструмент. Стругание древесины. Сверление, долбление и резание стамеской. Работа на токарном станке по дереву. Нарезание шипов и выдалбливание проушин. Изготовление столярного соединения. Ремонт и реставрация мебели. Облицовывание. Тонирование, имитация, полирование древесины. Живописная отделка мебели. Механическая обработка древесины.

IV. Планируемые результаты освоения программы

ОППО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональной подготовке.

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение столярных работ на базовых предприятиях различной отраслевой направленности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ручной и механизированный столярный инструмент-технологии столярных работ;
- приспособления и оборудование для производства столярных работ
- чертежи на производство столярных работ.

Квалификационная характеристика

Профессия-18874 «Столяр». Квалификация – 2-3 разряд.

Выписка из Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)

Профессия – «Столяр»– 2 разряд

Характеристика работ. Стругание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

Должен знать: технические условия на обработку деталей; приемы работы при стругании, зачистке деталей и намазке клеем.

Профессия – «Столяр»– 3 разряд

Характеристика работ. Склейка в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах. Установка задних стенок. Склейка фанеры и брусков хвойных пород. Обрезка свесов фанеры вручную.

Приклейка деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Ремонт деревянных колес. Определение категории ремонта колес.

Должен знать: основные требования, предъявляемые к качеству работы; виды клея и способы его приготовления; устройство механических вайм; правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений; основные породы древесины и ее пороки; типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий; правила ремонта деревянных колес.

Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК– *общая компетенция;*

ПК – *профессиональная компетенция;*

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший образовательную программу профессиональной подготовки по профессии «Столяр», должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать простые столярные изделия.

ПК 3. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия. Выполнять столярно-монтажные работы.

В результате освоения дисциплины выпускник должен **знать**:

-правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; (ОК1-6);

-устройство, правила наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ; (ОК1-6);

-приемы подготовки и разметки заготовок для деталей, способы раскроя древесины и древесных материалов; (ОК1-6); (ПК2.1);

-пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; (ОК1-6); (ПК2.2);

-основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; (ОК1-6); (ПК2.1);(ПК2.3)

-степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки, степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; (ОК1-6); (ПК2.1); (ПК2.2)

-приемы формирования шипов, проушин, гнезд; (ОК1-6); (ПК2.1); (ПК2.2)

-способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий; (ОК1-6); (ПК2.2);

-способы выполнения столярных соединений; (ОК1-6); (ПК2.2)

-способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку; (ОК1-6); (ПК2.1); (ПК2.2); (ПК2.4)

-основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели; (ОК1-6); (ПК2.2); (ПК2.3)

-основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; (ОК1-6); (ПК2.4)

Уметь:

-применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; (ОК1-6);

-производить наладку станков; (ОК1-6);

-работать на станках с инструментом и оборудованием для производства столярных работ;(ОК1-6); (ПК2.2);

-производить подготовку и разметку заготовок для деталей, выполнять раскрой древесины и древесных материалов; (ОК1-6); (ПК2.1);

- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; (ОК1-6); (ПК2.2); (ПК2.3)
- выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; (ОК1-6); (ПК2.2);
- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; (ОК1-6); (ПК2.1);
- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности:
- устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; (ОК1-6); (ПК2.1); (ПК2.2)
- выполнять столярные соединения; (ОК1-6); (ПК2.2)
- определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; (ОК1-6); (ПК2.1); (ПК2.2)
- определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели; (ОК1-6); (ПК2.2); (ПК2.3)
- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; (ОК1-6); (ПК2.4)

V. Условия реализации программы

-Организационно-педагогические условия:

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

МБОУ Лисковская СОШ укомплектована педагогическими, руководящими работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников — квалификационной категории.

Учреждение обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации через профессиональную подготовку или курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Должность	Повышение квалификации
1.	Быкова Надежда Анатольевна	директор	1. "Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» 144 часа, АНО ДПО «Платформа»; 2. «Школа Минпросвещения России» 48 часов, ГБОУ ДПО ТОИУУ
2.	Карасёва Ирина Юрьевна	Заместитель директора по УВР	"Учебно-воспитательная работа со школьниками в соответствии с ФГОС» 72 часа, АНО ДПО «Платформа»
3.	Замяткин Евгений Михайлович	Учитель технологии	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд

			(технология)» на 2024 год, утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой 18.01.2024)». 72 часа, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
4.	Фокина Зоя Викторовна	Учитель технологии	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)» на 2024 год, утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой 18.01.2024)». 72 часа, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы профессионального обучения отвечает общим требованиям,

определенным в ФГОС СПО по профессии «Столяр». Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки.

Перечень оборудования учебного кабинета.

№ п/п	Наименование	количество
1.	Верстак столярный	5
2.	Верстак комбинированный	10
3.	Машина заточная	1
4.	Набор струбцин столярных	1
5.	Набор метчиков маш/руч для метрической резьбы	1
6.	Станок пильный	1
7.	Станок токарный деревообрабатывающий	2
8.	Станок фрезерный	1
9.	Электропаяльник 80 Вт	2
10.	Метр складной	3
11.	Набор металлических линеек	3
12.	Рулетка 5 м	3
13.	Угольник столярный	3
14.	Штангенциркуль 150 мм	3
15.	Очки защитные	5
16.	Фартук защитный брезентовый	5
17.	Аптечка промышленная Аполло	1
18.	Диск пильный 200*30 (для пильного станка)	1
19.	Долото 8 мм	2
20.	Дрель ручная	1
21.	Киянка деревянная	6
22.	Клещи 250 мм	1
23.	Лобзик учебный	5
24.	Набор молотков слесарных	18
25.	Набор напильников	2
26.	Набор пил для лобзиков	5
27.	Набор рашпилей	2
28.	Набор резцов по дереву	2
29.	Набор сверл по дереву	4
30.	Ножницы по металлу	5
31.	Ножовка по дереву	10
32.	Пила двуручная	2
33.	Рубанок	15
34.	Стамеска	2
35.	Стусло столярное	1

36.	Прибор для выжигания по дереву	1
37.	Шуруповерт аккумуляторный	1
38.	Электродрель	1
39.	Электролобзик	1
40.	Топор 0,6 кг	1
41.	Щетка- сметка	10
42.	Плакаты «Безопасность труда при деревообработке»	1
43.	Плакаты «Технология обработки древесины»	1

VI. Система оценки результатов освоения программы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения предусматривает решение задач соответствия результатов освоения программ профессионального обучения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому предмету и практике отражены в учебном плане и регламентированы Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Школа создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется учителем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения обучающимися теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание раздела (модуля), установленное соответствующей программой профессионального обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется учителем, ведущим предмет, в форме контрольных работ, итоговых практических работ. Форма проведения, уровни предъявления определяются учителем, ведущим предмет.

Освоение образовательной программы завершается **итоговой аттестацией** в форме **квалификационного экзамена**. Квалификационный экзамен включает в

себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К проведению квалификационного экзамена **привлекаются представители работодателей.**

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, **получает квалификацию** по профессии рабочего с присвоением (при наличии) **квалификационного разряда** по результатам профессионального обучения, что подтверждается **свидетельством о профессии рабочего.**

Образцы выдаваемого свидетельства, порядок заполнения и выдачи МБОУ Лисковская СОШ устанавливает самостоятельно.

Лицам, **не прошедшим итоговой аттестации** или получившим **на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты**, а также лицам, **освоившим часть основной программы** профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательной организации выдается **справка об обучении** или **о периоде обучения** по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

VII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценочные материалы. Практическая работа
Практическое (производственное) обучение.

Вариант А (базовый)

Сделать разметку бруска размером 400х50х20.

Выстрогать брусок размером 400х50х20.

Вариант В (минимальный необходимый)

Сделать разметку бруска размером 400х50х20 (по шаблону).

Выстрогать две стороны бруска размером 400х50.

Критерии и нормы оценочной деятельности

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно ориентируется в задании. По вопросам учителя может составить план работы. Подбирает материалы и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно. Выполняет изделие с помощью учителя и самостоятельно. Может дать пояснения с помощью вопросов учителя. Сравнивает образец изделия с натуральным объектом, по вопросам учителя.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если он может составлять план работы и подбирать необходимый инструмент и материалы для изделия по вопросам учителя. С помощью учителя изготавливает изделие. Допускает отдельные неточности в терминологии, неправильные обороты речи.

Оценка «3» выставляется ученику, если он затрудняется в составлении плана работы, подборе инструмента и материалов, недопонимает последовательность выполнения изделия. С трудом, с помощью учителя, может изготовить поделку. Многие термины отсутствуют в речи при анализе изделия.

"Черчение".

Вариант А (базовый)

На чертеже представлена скамейка. Выпишите размеры (длина, ширина, толщина) деталей скамейки: сидения, ножки и проножки.

Выполните эскиз выданного изделия (полка) указав на нем размеры деталей (длина, ширина, толщина)

Вариант В (минимальный необходимый)

1. На чертеже представлен столярный угольник. Выпишите размеры (длина, ширина, толщина) деталей столярного угольника: колодки и пера. 2. Выполните эскиз выданного изделия (брусек). Укажите на эскизе его размеры (длина, ширина, толщина).

II.

Билет №1

1. Технология изготовления обрезной доски, бруска. Т/б.
2. Электрифицированный инструмент и его применение.

Билет №2

Пороки древесины.

Технология нарезания шипов и долбление гнёзд на станочном оборудовании.

Билет №3

Основные части деревянных зданий.

Устройство и назначение электрического рубанка. Регулировка на глубину строгания.

Билет №4

1.Отделка столярных изделий. Способы отделки. 2.Хранение и сушка пиломатериалов.

Билет №5

1.Причины выхода из строя столярно-мебельных изделий. 2.Правила безопасной работы на механическом оборудовании.

Билет №6

1.Фурнитура и крепёжные изделия в столярно-мебельном производстве. 2.Правила безопасной работы ручными и электрифицированными инструментами.

Билет №7

1.Права и обязанности рабочего на производстве. 2.Способы заготовки древесины.

Билет №8

Древесные материалы (раскрой)

Требования к заготовкам (болванкам) для работы на токарном станке.

Билет №9

Контрольно-измерительные инструменты.

Перечислить виды пиломатериалов и их назначение.

Билет №10

1.Рассказать технологические операции, выполняемые на УДС-2. 2. Первичные средства пожаротушения.

Перечень практических работ

Изделие «Табурет»

Изделие «Полочка навесная» (макет)3. Изделие «Скамья одноместная»

Оценка результатов экзамена.

-Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

-Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

-Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» - устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебной четверти в выпускном классе было не более двух «3».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» или «3» выполнена практическая часть квалификационного экзамена, на «4» или «3» оценена теоретическая часть квалификационного экзамена и в оценках за полугодия отсутствуют неудовлетворительные оценки.

Тестирование по предмету "Охрана труда".

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.

Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов.

Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.

Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.

Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.

Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.

Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда.

Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.

Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?

Правильно.

Неправильно - необходимо раз в полугодие.

Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.

Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Такли это?

Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.

Да, вводный инструктаж проводится со всеми.

Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.

Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?

При выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом-допуском.

При выполнении срочных работ.

После выхода на работу из отпуска.

Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?

Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.

Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.

Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.

Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.

Замечание, выговор, увольнение.

Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

Какое напряжение считается относительно безопасным для человека?

- 1) 220 В;
- 2) 125 В;
- 3) 36 В.

Основными причинами пожаров могут быть следующие:

1. неисправность электропроводки; 2. отсутствие трапа около станка; 3. хранение масляных тряпок, ветоши в железном ящике.

12. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

1. о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей; 2. об ухудшении состояния своего здоровья;
3. о всем перечисленном.

13. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?

нет;

да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта;

не рекомендуется.

14. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?

Не указано, что по требованию профсоюза.

Указаны все случаи.

Не указано, что по требованию органов государственного надзора.

15. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством Российской Федерации за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности?

Дисциплинарная и материальная.

Административная и уголовная.

Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.

16. Какой из перечисленных ниже видов наказаний за нарушение требований охраны труда не относится к уголовному наказанию?

Штраф.

Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью сроком до трех лет - в качестве дополнительного наказания.

Предупреждение.

17. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей:

при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15кг и в течение рабочей смены

- 10кг;

перемещение тяжестей вручную запрещено;

при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг и в течение рабочей смены - 7кг.

18. Что нельзя делать при термическом ожоге?

охлаждать обожженное место, давать обезболивающие препараты

касаться руками ожога, вскрывать пузыри, смазывать ожог жиром

накладывать повязку на место ожога

19. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъеме и перемещении в течении рабочей смены:

5 кг

6 кг

7 кг

20. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

служба охраны труда;

работодатель;

отдел по работе с персоналом.

21. Что должно быть указано на плане эвакуации при пожаре?

места нахождения средств пожаротушения, средств связи, пожарных извещателей и пути эвакуации
перечень первичных средств пожаротушения и порядок их применения
график проверки средств пожаротушения и номера телефонов пожарной части

22. Можно ли тушить электроустановки под напряжением воздушно-пенными огнетушителями?

можно

можно, при напряжении электроустановки до 1000 Вольт

нельзя

23. Производственной санитарией на производстве называется:

чистота и освещенность в цехах;

оптимальная температура и чистота воздушной среды;

система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работников вредных производственных факторов;

24. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)?

36 часов;

40 часов;

3.42 часа.

25. Что следует сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

необходимо быстро освободить пострадавшего от действия электрического тока,

сделать искусственное дыхание

сделать прямой массаж сердца.

26. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

1) 24 ч

2) 28 ч

3) 36 ч

27. В какой цвет окрашиваются средства пожаротушения?

в красный

в белый

в зеленый

Критерии и нормы оценочной деятельности

Отметка «5» выставляется, если обучающийся не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность обучающегося, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка «3» выставляется, если обучающийся допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы.

