

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лисковская средняя общеобразовательная школа
Кесовогорского муниципального округа Тверской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Лисковская СОШ

_____ Быкова Н.А.

Приказ № 70
от «29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школьный музей краеведения»**

(срок реализации 2 года, возраст детей от 10 лет)

Автор-составитель: руководитель
музея Фокина З.В.

Лисково, 2024

Пояснительная записка

Программа кружка «Школьный краеведческий музей» ориентирована на активизацию внеурочной деятельности школьников 5-9 классов (10-15 лет) в рамках углублённого изучения истории родного края на основе исследовательской деятельности в форме проектов. Направленность кружка – историко-краеведческая.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей-это не просто собирание памятников (хотя без этого нельзя обойтись), это не только создание экспозиций (хотя без них музей немислим), а это еще и многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и формирование

исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительной работы.

Направленность;

Направленность программы носит историко-краеведческий ориентирующий характер. Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов таких учебных курсов как история, география, биология и др. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Данная программа представляет собой систему работы по внеурочной деятельности добровольного объединения учащихся различных возрастных групп: 5-9 классов. Она рассчитана на 2 года по 2 часа в неделю, из которых на теоретические занятия в первый год обучения отводится 28 часов, на практическую деятельность – 40 часов, всего 68 часов. Отводятся часы для самостоятельной работы учащихся по выполнению практического задания в рамках заданного проекта. Возможно увеличение количества часов совместной с преподавателем работы по необходимости и корректировка в планировании по мере выявления новых направлений в работе в соответствии с найденными материалами в ходе проводимых исследований. Дополнительно, параллельно с поисковой – исследовательской работой проводится экскурсионная (просветительская) работа учащихся из числа членов объединения по уже найденным и оформленным материалам для учащихся школы и жителей социума в соответствии с Программой развития музея краеведения.

Предметом изучения являются культура, быт и духовные традиции, история села, история школы, семьи, годы Великой Отечественной войны, судьбы людей, тесно связанные с историей села.

Новизна данной программы состоит в реальном участии детей в организации музейного дела, использовании местного регионального

компонента, который ранее не подлежал изучению, использование воспитательного потенциала музея в образовательной и внеурочной деятельности, направленной на формирование исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

Цель: через изучение истории и культуры родного края, семьи, школы вовлечь учащихся объединения в научно — просветительскую деятельность школьного музея.

Задачи

1. Обучить экспедиционным методикам исследования традиционной культуры своего края, села.
2. Развить навыки экскурсионной деятельности.
3. Обучить описанию этнографической коллекции музейных экспонатов.
4. Собрать информацию о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, истории школы.

Возраст занимающихся – 10-15 лет.

Группы – одновозрастные и разновозрастные из воспитанников примерно одинакового уровня подготовки, а также специфические (актив школьного музея, экскурсоводы).

Методы обучения

1. **Словесный** - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея, музеев Богородского района, Нижегородской области
3. **Поисковый** - сбор информации по интересующей теме, теме проекта
4. **Исследовательский** - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.
5. **Средства обучения:** научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

Формы занятий: беседы, лекции, поисковые экспедиции, индивидуальные занятия с учащимися, занятия – отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок.

Режим занятий: Программа изучается модульно - 2 часа в неделю с сентября по май. Всего 136 часов.

Срок реализации – 2 года.

Ожидаемые результаты:

Участие в школьных, районных и областных конференциях, олимпиадах, краеведческих, этно-экологических проектах и конкурсах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

В процессе обучения по программе учащиеся объединения получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

Реализация познавательного и воспитательного потенциала для формирования исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

Формы подведения итогов: исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления.

**Учебно-тематический план к программе
«Школьный краеведческий музей»**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория 56	Практика 80	Всего 136
1.	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	4		4
2.	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	4	4	8
3.	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	8	6	14
4.	Учёт и описание музейных предметов	4	6	10
5.	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	4	12	16
6.	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	4	4	8
7.	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	4	4	8
8.	Летопись школы. Создание и пополнение.	4	8	12
9.	Моя семья в истории малой родины.	4	8	12
10.	Военная слава земляков.	4	4	8
11.	Подготовка и проведение лекций, классных часов	4	6	10

12.	Исследовательская деятельность юного краеведа	4	12	16
13.	Виртуальный музей	4	6	10

Содержание программы

1. Введение (4 часа)

Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.

2. Организация работы школьного музея. Планирование деятельности (8 часов)

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

3. Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами (14 часов)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

4. Учёт и описание музейных предметов (10 часов)

Задачи учёта и научного описания музейных предметов. Система учёта музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и

коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

5. Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий.

Подготовка экскурсоводов (16 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

6. Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности (8 часов)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам.

Приёмы размещения текстов в экспозиции.

7. Родной край в истории Государства Российского. (8 часов)

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

8.Создание летописи школы. (12 часов)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

9.Моя семья в истории малой родины 12 часов)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

10.Военная слава земляков. (8 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Тыл в годы войны. Строительство оборонительного рубежа на территории Горьковской области в 1941 году. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»

11. Подготовка и проведение лекций, классных часов (10 часов)

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

12. Исследовательская деятельность юного краеведа (16 часов)

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных научных конференциях, форумах, участие в 15 муниципальных краеведческих чтениях «Кесовогорский район: история, традиции, культура» гуманитарно-экологических проектов, двенадцатом епархиальном детско-юношеском творческом смотре-конкурсе «Открывая Божий мир», региональном конкурсе «Отечество», интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях.

13. Виртуальный музей (10 часов)

Создание электронного банка информации школьного музея. Работа в электронных архивах Тверской области.

Методическое обеспечение

Основой (методической и источниковой базой) реализации программы является **школьный музей**.

По своему профилю музей МБОУ Лисковской СОШ является эколого-краеведческим. Музей начал создаваться в 2000 году, **паспортизирован в 2023 году**. Музей осуществляет свою работу в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 10.07.1992 № -3266-1(с изменениями, внесенными Федеральным законом от 08.11.2010№293-ФЗ и вступающими в силу с 01.01.2011г)
- Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» №15ФЗ от 10.01.2003г
- Положение о музеях образовательных учреждений Тверской области
- **Устав ОУ (декабрь 2012г.)**
- **Положение о школьном музее (Утверждено Приказом №9 от 19.07.2012г.)**
- **Приказ об открытии школьного музея № от 2003г.**
- **Программа развития школьного музея «Исток» на 2011-2015 годы (Утверждена Педагогическим Советом № от 2012 года)**

В настоящее время музей располагает площадью более 20 кв. м.

В музее 7 экспозиций:

- Наш земляк, Герой Советского Союза, Емельянов Василий Александрович (постоянная экспозиция)
- Эхо войны (артефакты времен ВОВ)
- Они сражались за Родину (Мы помним! Мы гордимся!)
- Природа нашего края
- История нашей школы (директора, учителя, знаменитые выпускники)
- Преданья старины глубокой (предметы быта 19-20 вв.)
- История и современность

Собрано более 200 экспонатов, часть которых подлежит систематизированному учету и обработке. Школьный музей способствует развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории родного края, семьи, школы, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

На данном этапе в музее дети видят реконструированный уголок крестьянской избы, в ней собраны предметы быта 19, начала 20 веков. Здесь стол, на нем самотканая скатерть, божница с иконой, на иконе — старинные расшитые полотенца. Подзоры на импровизированной кровати, подушки с вышитыми наволочками. Плетеный чемодан с различными предметами крестьянского быта. На полу — старые самотканые половики в полоску. На прялке — куделя со льном, а рядом еще прялка, как будто пряжа отлучилась на минутку. У печки — полка с посудой, лавка, на ней чугун и другие кухонные принадлежности старой русской избы.

При изучении раздела о Великой Отечественной войне используется богатейший материал музея по этой теме. Воспоминания участников Великой отечественной войны, ветеранов нашей местности, подлинные документы Великой Отечественной войны: письма с фронта, грамоты и награды, похоронки; предметы военного времени. Перед ребятами не просто музейные экспонаты — за ними стоят солдаты, которые много лет назад держали эти вещи в руках, пользовались ими. Многие предметы предстоит описать самим детям. И никакие беседы не могут дать больше в смысле патриотического воспитания, национального самосознания, гордости за то, что совершили наши деды.

Есть в музее раздел, посвященный труженикам села, начиная с послевоенного времени и до наших дней.

В ходе реализации программы продолжается сбор материалов и экспонатов для пополнения экспозиций музея по нескольким направлениям:

- поисково-исследовательская работа об участниках-земляках Великой Отечественной;

- сбор и оформление материала о разрушенной часовне в д. Гребни и руинированной церкви святого Ильи в д. Коровкино;

- создание Летописи школы «Кто создавал наше будущее», основой которой должен стать материал об учителях-ветеранах педагогического труда и раздел экспозиции «Летопись окрестных школ». (В период

реструктуризации закрыты школы в д. Смутиха, Столбово, Гребни).
Необходимо сохранить память об истории этих образовательных учреждений.

Реализацию программы и поисково-краеведческую деятельность обеспечивают также:

-Методические рекомендации по организации работы школьного музея.

Литература

1. Алексеева М.Я. Организация научно-исследовательской деятельности на уроках истории / Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, № 4.
2. Бартенева Н.В., Дворникова О.Л. Научно-исследовательская работа учащихся / Преподавание истории в школе, 2005.
3. Гольденберг М.Л. Историзация школьной истории или интегрирование в исследовательской деятельности учащихся / Преподавание истории в школе, 2002, № 7.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя. /Н.С. Борисов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба. – М.: 1982.
5. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие для вузов по специальности «История» / Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. – М.: 1962.
6. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы: Федеральная целевая программа
7. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. /Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М.:1980.
8. Терминологические проблемы музееведения. / Сб. научн. Тр. ЦМР СССР: музейные термины. – М.: 1986.
9. Туманов В.Е. К вопросу об истории становления и современном состоянии школьного краеведения и школьных музеев: 1918-1987 гг. /Сб науч. Тр. ЦМР СССР «Музейное дело в СССР» Вып. 19: Музейное строительство в СССР. М.: 1989.
10. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. /Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М.:1980.
11. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТик, 2002. 154 с.

Медиаресурсы:

www.obd-memorial.ru/ Сайт Министерства обороны «Мемориал»;
podvignaroda.mil.ru/ Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»;
<http://www.hrono.ru/index.sema> - ХРОНОС - всемирная история в Интернете.

Историческая энциклопедия;

<http://www.istorik.ru/> - Историк. Ру. Рефераты по истории, карты, коллекция исторических источников, каталог сайтов по истории

**Календарно-тематический план к программе
«Школьный краеведческий музей»**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория 28	Практика 40	Всего 68
1.	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	2		2
2.	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	2	2	4
3.	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	4	3	7
4.	Учёт и описание музейных предметов	2	3	5
5.	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	2	6	8
6.	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	2	2	4
7.	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	2	2	4
8.	Летопись школы. Создание и пополнение.	2	4	6
9.	Моя семья в истории малой родины	2	4	6

10.	Военная слава земляков.	2	2	4
11.	Подготовка и проведение лекций, классных часов	2	3	5
12.	Исследовательская деятельность юного краеведа	2	6	8
13.	Виртуальный музей	2	3	5