

Русский язык	5	4	75%	1	2	1	0
Математика	5	5	80%	2	2	1	0
Окружающий мир	5	5	80%	1	3	1	0

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные; по окружающему миру, математике и русскому языку высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
3. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

Предмет	Рекомендации учителю
Окружающий мир	Обратить внимание на задание 6: проведение и анализ опытов; Подробнее изучать достопримечательности региона, его природу, производства; Учить детей составлять текст по заданному вопросу, а также конкретно формулировать название условных знаков.
Математика	Решение задач на нахождение времени; Отработка вычислительных навыков; Работа с заданиями на нахождение периметра и площади фигуры.
Русский язык	Особое внимание уделить повторению правил орфографии; Работа с толковым словарём; Работа по анализу текста и составлению его плана. Морфологический разбор изучаемых частей речи.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	4	2	100 %	1	1	0	0
Русский язык	4	3	100%	1	2	0	0
История	4	3	100%	2	1	0	0
Биология	4	4	100%	2	2	0	0

Выводы: анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. При планировании на следующий учебный год в 5 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, в 5 классах – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Предмет	Рекомендации учителю
Математика	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи через уравнение. Решение заданий на вычисление объема тела, высоты. Рассмотреть многошаговые задания на вычисление целого по его части и части от целого. Работать над переводом одних единиц измерения в другие.
Русский язык	Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР; Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий; Продолжить работать с объемной информацией. Работать над обогащением словарного запаса. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль.
История	Работать над смысловым чтением текста; Учить детей самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения;
Биология	Отработать навыки работы с информацией, представленной в графической форме. Анализировать текст биологического содержания. Уметь составлять связный текст по изображению.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	2	2	100 %	1	1	-	—
Русский язык	2	1	0 %	—	-	1	—
География	2	1	100 %	-	1	-	—
Математика	2	2	50 %	-	1	1	—

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР. Провести работу над ошибками.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Предмет	Рекомендации учителю
Математика	Решение задач на составление уравнения. Отработка вычислительных навыков. Решение задач на проценты и части. Задачи повышенной трудности из теории чисел.
Обществознание	Работать над умением формулировать речевые высказывания в письменной форме. Организовать работу с текстовой информацией (анализ, синтез).
Русский язык	Особое внимание уделить повторению правил орфографии и пунктуации. Повторить стилистическую окраску слова, подбирать и записывать предложение, в котором многозначное слово употреблялось бы в другом значении. Работа над языковым анализом слов.
География	Умение обозначать точки по заданным координатам и определять направление. Умение использовать интерпретацию показателей погоды. Умение анализировать географический текст и извлекать из него информацию по заданному вопросу. Проверять умение узнавать природные явления по их изображениям.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	6	6	50 %		3	3	
Физика	6	4	50 %		2	2	
Математика	6	5	60 %	2	1	2	
Русский язык	6	6	66 %	2	2	1	1

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, математике, физике и обществознанию в 7 классе было отмечено удовлетворительное качество подготовки по предметам. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Провести работу над ошибками. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Предмет	Рекомендации учителю
Русский язык	Соблюдение правил орфографии и пунктуации. Повторить знаки препинания при причастном и деепричастном обороте, правописание производных предлогов и союзов. Повторить морфологический и синтаксический разборы. Развивать навыки работы с текстом (нахождение в тексте требуемой информации). Распознавать стилистически окрашенное слово и подбирать к нему близкие по значению слова (синонимы). Находить стилистически окрашенное слово и находить к нему синоним.
Математика	Решение стереометрических задач, системы уравнений, задач на свойства параллельных прямых. Особое внимание уделить задачам на движение и задачам на свойства углов при параллельных прямых. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.
Физика	Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
Обществознание	Развивать умение формировать речевые высказывания в письменной форме, обеспечить формирование коммуникативной компетентности. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	10	9	11 %	—	1	7	1
Биология	10	9	77 %	—	7	2	—
Математика	10	8	37 %	—	3	4	1
Русский язык	10	8	37 %	—	3	4	1

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, математике, английскому языку выяснилось, что эти предметы требуют усиленной подготовки и особого внимания со стороны преподавателей. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
5. Провести работу над ошибками.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Предмет	Рекомендации учителю
Русский язык	Соблюдение правил орфографии и пунктуации. Умение опознавать обособленное определение и обстоятельство, определять тип односоставного предложения. Работа над синтаксическим разбором предложения.
Математика	Решать уравнения, работать с графиками. Обратит внимание на решение задач на вероятность и на нахождение процентов. Решение геометрических задач и задач на движение.
Английский язык	Организовать на уроках работу по аудированию: понимание речи на слух, выделение запрашиваемой информации. Обратит внимание на правильность написания слов. Учить детей правилам построения текста на иностранном языке.
Биология	Сформировать у детей умение находить в перечне, согласно условию задания, необходимую биологическую информацию. Формировать у обучающихся умение работать с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения. Сформировать у обучающихся умение работать с рисунками, представленными в виде схемы. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ всероссийских проверочных работ в 10 классе:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %		5	4	3	2
География	1	1	100 %		0	1	0	0
Литература	1	1	100 %		1	0	0	0
Математика	1	1	100 %		0	1	0	0
Русский язык	1	1	100 %		1	0	0	0

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по всем предметам в 10 классе было отмечено хорошее качество знаний учащегося. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

4. При планировании уроков включать задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким.
5. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Предмет	Рекомендации учителю
География	Развивать умение анализировать текст географического содержания, аргументировать свою точку зрения. Провести работу над ошибками Продолжить формировать навыки самостоятельной работы учащихся. Организовать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета, с целью выявления затруднений, которые остались у обучающегося.
Литература	Работать над составлением связного развёрнутого высказывания.
Русский язык	Подробный анализ текста с развёрнутыми ответами на поставленные вопросы.
Математика	Работать над анализом и чтением графика; решением тригонометрического уравнения и отбором корней; построением графика функции; заданиями по стереометрии – нахождение угла между плоскостями.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ Лисковская СОШ

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.