

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лисковская средняя общеобразовательная школа
Кесовогорского МО Тверской области.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лисковская СОШ:

БЫКОВА Н.А.
Приказ №1084 от 04.03.2025г.

Программа
лагеря труда и отдыха
для подростков

«ПОМОЩНИК»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, профилактическое
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха для подростков «Помощник» при МБОУ Лисковская СОШ
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лисковская средняя общеобразовательная школа
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МБОУ Лисковская СОШ
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Ковригина О.А. учитель обществознания МБОУ Лисковская СОШ 8920-687-97-34
6.	Цель программы	Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха
7.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МБОУ Лисковская СОШ
9.	Адрес, телефон	171472 Тверская область, Кесовогорский МО, д. Лисково, ул.Новоселов 1А 8 (48274) 2-44-44
8.	Количество участников программы	17
9.	Возраст участников программы	12 -17 лет
10.	Сроки реализации	01.06.2025г. – 21.06.2025г.

1. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время, особенно в летний период – одна из важных проблем не только педагогов и родителей, но и сотрудников муниципальных органов власти. Поэтому создание лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения весьма актуально в наши дни. Кроме того, ЛТО позволяет организовать такие мероприятия для подростков, которые согласно закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.04 № 170-ФЗ обеспечат развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление здоровья, занятие физической культурой, спортом и туризмом, сформируют у детей навыки здорового образа жизни, помогут соблюсти режим питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Летнее время является наиболее благоприятным временем для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, укрепления здоровья. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени подростков, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Отдых – это не безделье, а перемена вида деятельности. Поэтому задача ЛТО – найти интересные виды деятельности, облечь их в привлекательные и доступные формы.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достигать успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха дневного пребывания на базе МБОУ Лисковская СОШ.

Разработка данной программы была связана с:

1. Повышением спроса родителей и детей на организованный труд и отдых учащихся в условиях сельской местности;
2. Модернизацией старых форм работы и введением новых;
3. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

ЛТО организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей.

При разработке программы учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде наполняемостью 17 человек.

Лагерь труда и отдыха дневного пребывания на базе МБОУ Лисковская СОШ создаётся из числа учащихся школы в возрасте 12 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров и законных представителей, а также учащимся,

состоящим на всех видах профилактического учёта, находящимся в трудной жизненной ситуации. Лагерь функционирует 21 календарный день (15 рабочих дней).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления",
- Закон Тверской области N 24-ЗО от 25 марта 2010 года «Закон об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»,

2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для гармоничного развития личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха.

Задачи:

- ✓ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ✓ популяризация здорового образа жизни;
- ✓ формирование культуры межличностного общения;
- ✓ профилактика асоциального поведения;
- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1. Работа по подготовке программы</u> • с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;	Март-апрель

	д) прохождение инструктажа по технике безопасности. - с родителями: а) проведение родительских собраний б) проведение анкетирования. - с учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> - положение о лагере - штатное расписание - график работы персонала - изучение документов по технике безопасности - составление должностных инструкций - приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	Март -апрель
	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого	май
	Организационный этап - Составление списков - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	май
2	Основной этап Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Июнь

4.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, Воспитатели, руководители кружков
2.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Руководитель спортивного кружка, воспитатели
3.	Школьный двор	Работы на пришкольном участке	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь

5.	ИЦШ	Проведение мероприятий игры	Воспитатели
6.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Завхоз Работники столовой
7.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта
- ✓ Материалы для оформления и творчества детей
- ✓ Канцелярские принадлежности

5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- заведующий хозяйством;
- воспитатели ;
- руководители кружков.

6.ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, - создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки для воспитателей

8.СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Работа на пришкольном участке Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

9.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, соревнования, игры – турниры. Посещение районного краеведческого музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование.

Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность во время выполнения работ.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

10. РЕЖИМ ДНЯ В ЛАГЕРЕ.

8.30-9.30 начало работы, приём детей
9.30-10.00 линейка, зарядка
10.00-10.30 завтрак
10.30-12.00 общественно-полезный труд*
12.00-12.30 оздоровительные процедуры
12.30-13.30 работа по плану отрядов
13.30-14.00 подвижные игры
14.00-14.20 обед
14.20-14.30 подведение итогов

*Примечание:

Согласно п.п.6.1. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков" **через каждые 45 минут работы подросткам устраиваются 10 - 15-минутные перерывы для отдыха.**

11. Диагностика и мониторинг эффективности программы

- Опрос и анкетирование воспитанников и родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы ЛТО
- Положительная внешняя экспертиза
- Педагогическая рефлексия
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере
- Коллективная рефлексия членов отряда

**Календарно-тематическое планирование в ЛТО для детей и подростков
при МБОУ Лисковская СОШ июнь 2025года (основные мероприятия)**

01.06.(Воскресенье) "Герои Отечества".

- Богатырская разминка (Зарядка)
- Минутка здоровья и безопасности. « Как избежать беды» (беседа о правилах безопасности в сети Интернет)
- Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, режим дня, сан. и гигиен. требования, поведение в столовой, питьевой режим, инструктаж о поведении на прогулках, о правиле перехода улиц и дорог)
- "Герои Отечества- кто они?"
- ОПТ- прополка клумб школы
- Итоги дня - "Время впечатлений"

02.06(Понедельник). "Герои России"

- Богатырская разминка (Зарядка)
- Минутка здоровья и безопасности « Мой рост и мой вес» (медпункт)
« Здоровым быть модно» (беседа)
- Беседа с презентацией "Первый тверской герой РФ", выбор актива отряда, распределение обязанностей.
- ОПТ- прополка клумб у школы
- Итоги дня - "Время впечатлений"

03.06.(Вторник) "герои СВО"

- Богатырская разминка (Зарядка)
- Минутка здоровья и безопасности « Вредные привычки» (беседа).
- ОПТ- акция «Обелиск»(кладбище)
- "Герои -наши земляки", участие в акции "Письмо солдату"
- Конкурс "Знатоки русской истории"
- Итоги дня - "Время впечатлений"

04.06.(Среда) "Орденосцы"

- Богатырская разминка (Зарядка)
- Минутка здоровья и безопасности « Что мы пьём? Что мы едим?» (беседа)
- Беседы с презентацией "Награды России","Дни воинской Славы".
- ОПТ- акция «Обелиск» (кладбище)
- Итоги дня - "Время впечатлений"

05.06.(Четверг)"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"

- Богатырская разминка (Зарядка)
- Минутка здоровья и безопасности « Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых (беседа)
- Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала

- **ОПТ- акция «Обелиск» (кладбище)**
- Беседа "Дети-герои нашего времени и их подвиг. Саша Ершова - девочка из "Трансвааля"
- Итоги дня - "Время впечатлений"

06.06(Пятница). "Богатырь"

- Богатырская разминка (Зарядка)
- минутка здоровья и безопасности "Полезные привычки"
- 6 июня - Пушкинский день России. День русского языка
- интеллектуальная игра "Знатоки слова"
- Просмотр фильма "Офицеры"
- **ОПТ- акция «Обелиск»**
- Итоги дня - "Время впечатлений"

9.06. (понедельник)"О Родине, о доблести, о славе"

- Богатырская разминка (Зарядка)
- Минутка здоровья и безопасности « Один дома...»(беседа по пожарной безопасности, инструктаж, практическое занятие)
- 9 июня- международный день друзей. « Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего, мой верный милый друг»
- **ОПТ- ремонт книг в школьной библиотеке.**
- Музыкальная гостинная "Поем вместе песни военных лет".
- Квиз по фильму "Офицеры"

Минутка здоровья и безопасности

10.06.(Вторник) "Солдатский подвиг"

- Богатырская разминка (Зарядка)
- Минутка здоровья и безопасности. "Правила поведения в общественных местах"
- Беседа "Подвиг экипажа Степана Горобца"
- ОПТ- уход пришкольного огорода
- Наши олимпийские рекорды
- Минутка здоровья и безопасности

11.06.(Среда) День России."Песня в военной шинели"

- Богатырская разминка (Зарядка)
- Минутка здоровья и безопасности. «Я правильный пешеход»(беседа)
- "Я люблю тебя,! Россия" Квест-игра.
- Акция "Окно России"
- **ОПТ- работа на пришкольном участке**
- Итоги дня - "Время впечатлений"

13. 06.(Пятница)" По местам былой славы ..."

- Богатырская разминка (Зарядка)
- Минутка здоровья и безопасности « Правила поведения на транспорте»
- Виртуальная экскурсия в военный музей.

- **ОПТ- ремонт книг в школьной библиотеке**

Итоги дня - "Время впечатлений"

16.06.(Понедельник)Разведка-глаза и уши армии

- Богатырская разминка (Зарядка)
- Минутка здоровья и безопасности. « Я – хороший пассажир» (беседа)
- Просмотр презентаций о ПДД
- **ОПТ- работа на пришкольном участке**
- "Разведческие игры и состязания"
- Итоги дня - "Время впечатлений"

17.06.(Вторник) Календарь Памяти

- Богатырская разминка (Зарядка)
- Минутка здоровья и безопасности. « Я - водитель» (беседа по ПДД)
- Мастер класс по изготовлению календаря памяти
- **ОПТ- оформление школьных стендов**
- **Просмотр военных фильмов**
- Итоги дня - "Время впечатлений"

18.06(Среда). В здоровом теле-здоровый дух

- Богатырская разминка (Зарядка)
- Минутка здоровья и безопасности. «Первая помощь при солнечных ожогах» (беседа)
- **ОПТ- уборка школьной территории**
- **Спортивная квест-игра "Готов!"**
- Викторина «Знаешь ли ты свой край?»
- Итоги дня - "Время впечатлений"

19.06(Четверг) Финансовая грамотности

- Богатырская разминка (Зарядка)
- Минутка здоровья и безопасности. «Осторожно- ядовитые грибы и растения» (беседа)
- Игра «Кладоискатели»
- **ОПТ- уборка школьной территории**
- Деловая игра "Ярмарка" и "Аукцион"
- Итоги дня - "Время впечатлений"

20.06(Пятница). День памяти и скорби

- Богатырская разминка (Зарядка)
- Минутка здоровья и безопасности. « Наша безопасность зависит от нас»(Правила безопасности во время летних каникул. Инструктаж)

- «В память павших в великих сражениях»(Возложение венков к памятнику павшим землякам)
- Акция " Свеча памяти"
- **ОПТ - работа на пришкольном участке**
- «Памяти героев посвящается...»(просмотр кинофильма о войне)
«Напиши мне письмо» (анкетирование по итогам лагерной смены)