

Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 4 — 8, 11 классах в 2022-2023 учебном году (весна 2023 г.)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Лисковская СОШ, руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2023 году», письмом Рособнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области», приказом Министерства образования Тверской области от 22.02.2023 № 189/ПК «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2023 году», с 14 марта по 11 мая 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 8, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4— 8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№	Предмет	Дата проведения
4 класс		
1	Русский язык (1 часть)	11.04.2023
2	Русский язык (2 часть)	13.04.2023
3	Математика	18.04.2023
4	Окружающий мир	20.04.2023
5 класс		
1	Русский язык	18.04.2023
2	Математика	20.04.2023
3	История	26.04.2023
4	Биология	02.05.2023
6 класс		
1	Русский язык	20.04.2023
2	Математика	25.04.2023
3	География	27.04.2023
4	Обществознание	04.05.2023
7 класс		
1	Математика	17.04.2023
2	Русский язык	24.04.2023
3	Иностранный язык (английский)	26.04.2023
4	Физика	03.05.2023
5	Обществознание	11.05.2023
8 класс		
1	Русский язык	19.04.2023
2	Математика	26.04.2023
3	Физика	03.05.2023
4	Обществознание	11.05.2023
11 класс		
1	Химия	14.03.2023

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2	2	100%	0	2	0	0
Математика	2	1	100%	0	1	0	0
Окружающий мир	2	2	100%	0	2	0	0

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные, по окружающему миру, математике и русскому языку высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
3. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

Предмет	Рекомендации учителю
Окружающий мир	Обратить внимание на задание 6: проведение и анализ опытов; Подробнее изучать достопримечательности региона и его природу; Учить детей составлять текст по заданному вопросу.
Математика	Работать над нахождением периметра прямоугольника; Решение задач на нахождение времени; Подробнее разобрать задание №12.
Русский язык	Особое внимание уделить повторению правил орфографии; Работа над лексическим значением слов; Работа по определению частей речи.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	4	4	75 %	1	2	1	—
Русский язык	4	4	50 %	—	2	2	—
История	4	4	100 %	2	2	—	—
Биология	4	4	75 %	2	1	1	—

Выводы: анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, что свидетельствует о достаточном

уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. При планировании на следующий учебный год в 5 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, в 5 классах – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Предмет	Рекомендации учителю
Математика	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
Русский язык	Особое внимание уделить повторению правил орфографии и пунктуации. Повторить прямую речь, морфологический и синтаксический разборы, типы речи. Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.
История	Необходимо уделить особое внимание заданию 5: умение работать с иллюстративным материалом, исторической картой, больше уделять внимание описанию природно-климатических условий.
Биология	Повторить устройства оптических приборов. Отработать навыки работы с информацией, представленной в графической форме. Анализировать текст биологического содержания. Уметь составлять связный текст по изображению.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	8	7	57,1 %	1	3	3	—
Математика	8	6	42,9 %	1	2	3	—
География	8	7	71,4 %	1	4	3	—
Обществознание	8	8	85,7 %	—	6	2	—

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные, по географии и обществознанию высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о

целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР. Провести работу над ошибками.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Предмет	Рекомендации учителю
Математика	Решать несложные логические задачи. Решать задачи повышенного уровня сложности, на проверку логического мышления. Повторить признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач. Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Отработка вычислительных навыков учащихся.
Обществознание	Обратить внимание на задания, в которых необходимо сформулировать собственное высказывание, написать сообщение по теме.
Русский язык	Особое внимание уделить повторению правил орфографии и пунктуации. Повторить морфологический и синтаксический разборы, стилистическую окраску слова. Продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.
География	Повторить географические зоны и их особенности. Уметь работать с географической картой и выполнять задания с использованием той же карты.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	5	3	0 %	—	—	3	—
Математика	5	3	0 %	—	—	2	1
Физика	5	5	40 %	—	2	2	1
Обществознание	5	5	20 %	—	1	4	—
Английский язык	5	3	20 %	—	1	2	—

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, физике, математике, обществознанию и английскому языку в 7 классе было отмечено низкое качество знаний

учащихся, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
5. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся

Предмет	Рекомендации учителю
Русский язык	Соблюдение правил орфографии и пунктуации. Повторить знаки препинания при причастном и деепричастном обороте, н/нн в суффиксах причастий, правописание предлогов, союзов. Повторить морфологический и синтаксический разборы. Развивать навыки работы с текстом (нахождение в тексте требуемой информации). Распознавать стилистически окрашенное слово и подбирать к нему близкие по значению слова (синонимы).
Математика	Решать линейные уравнения, логические и практические задачи. Повторить понятия "функция", "график функции", "способы задания функции". Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.
Физика	Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
Обществознание	Анализировать социальные ситуации, описанные в форме цитаты известного писателя, учёного, общественного деятеля; объяснять значения отдельных слов, словосочетаний, смысл всего высказывания. Строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием понятий.
Английский язык	Повторить употребление грамматических форм глаголов и знание лексических единиц. Отработать тему «Говорение» (описание по картинке).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	8	6	33,3%	0	2	3	1
Математика	8	8	12,5%	0	1	6	1
Физика	8	7	28,5 %	0	2	4	1
Обществознание	8	7	14,2 %	0	1	5	1

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по обществознанию и математике выяснилось, что эти предметы требуют усиленной подготовки и особого внимания со стороны преподавателя. По русскому языку и физике качество знаний учащихся среднее, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
5. Провести работу над ошибками.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Предмет	Рекомендации учителю
Русский язык	Соблюдение правил орфографии и пунктуации. Умение опознавать обособленное определение и обстоятельство. Работа над морфологическим разбором слов и синтаксическим разбором предложения.
Математика	Решать уравнения, работать с графиками. Обратить внимание на решение задач на вероятность и на нахождение процентов. Решение геометрических задач и задач на движение.
Обществознание	Строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием понятий. Формирование финансовой грамотности (доходы семьи). Работа по фотографии (в чём состоит творчество людей данной профессии).
Физика	Обратить внимание на решение задач. Построение электрической цепи. Работать над терминами «теплоёмкость», «масса предметов».

Анализ всероссийских проверочных работ в 11 классе:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	5	4	3	2
Биология	1	1	100 %	1	0	0	0
Химия	1	1	100 %	0	1	0	0

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по биологии и химии в 11 классе было отмечено высокое качество знаний учащихся. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.
4. При планировании уроков включать задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким.
5. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Предмет	Рекомендации учителю
Биология	Задания по медицинской генетике.
Химия	Подробный разбор молекулярных уравнений.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы МБОУ Лисковская
СОШ**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР: Карасёва И. Ю.