

Анализ воспитательной работы

за 2024-2025 учебный год в МБОУ Лисковская СОШ

Воспитательная деятельность в МБОУ Лисковская СОШ осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015№996-р) Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе Рабочей программы воспитания на 2021/2025 года и Календарного плана воспитательной работы МБОУ Лисковская СОШ на 2024/2025 учебный год и совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов внеурочной деятельности, из воспитания на уроке и вне урока.

Целью воспитательной работы МБОУ Лисковская СОШ является создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм, поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- реализовывать воспитательный потенциал работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями(законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется в рамках модулей Рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

1.Модуль "Ключевые общешкольные дела"

- 2.Модуль "Классное руководство"
- 3.Модуль "Школьный урок"
- 4.Модуль "Внеклассная деятельность"
- 5.Модуль "Работа с родителями"
- 6.Модуль "Самоуправление"

Вариативные модули:

- 1.Модуль "Организация предметно-эстетической среды"
- 2.Модуль "Детские общественные объединения"
- 3.Модуль "Трудовое воспитание"

Реализация модуля «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 9 классов. Классные руководители 2–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке.
- ✓ Организация и проведение классного часа
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся
- ✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- ✓ Составление характеристики учащегося
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в класс
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутри классных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

Деятельность классных руководителей МБОУ Лисковская СОШ за 2024/2025 учебный год была направлена на реализацию данных задач.

Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом
Количество обучающихся занятых во внеурочной деятельности на базе МБОУ Лисковская СОШ – 100%. Это объясняется введением во всех школах с 1 сентября 2022 года курса занятий «Разговоры о важном», который осуществляется в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и курса "Моя семья"

Обучающиеся 2–10-х классов активно принимали участие в общешкольных воспитательных мероприятиях.

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь

школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За 2024/2025 учебный год проведены мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку» – 2024 года
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Юбилей школы
- День учителя
- Открытие партии героя
- День пожилого человека
- День здоровья
- Новогодний переполох
- Богатырские забавы
- Мероприятия, посвященные День героев Отечества
- Мероприятие, посвященное 80-летию Победы
- Последний звонок
- Неделя правовых знаний
- Неделя психологии и др.

Реализация модуля «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально волевых)

В 2024/2025 учебном году были проведены мероприятия в рамках модуля «Школьный урок».

- Международный день распространения грамотности
- Урок истории День памяти жертв фашизма
- Организация участия школьников во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
- Всероссийский открытый урок безопасности по курсу «ОБЗР» – 4 октября День гражданской обороны МЧС Российской Федерации
- Урок по окружающему миру : Всемирный день защиты животных
- Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»
- Организация участия школьников во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет»
- Единый урок по информатике: «Урок цифры» (7-11 классы) интеллект: промпт-инжиниринг Магазин приложений

Код города: технологии в движении Кибер безопасность и искусственный интеллект

Секреты операционных систем

Технологии современного программирования

Квантовые вычисления и материалы будущего

- Единый урок права: «Знаешь ли ты свои права?». Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации
- Международный день родного языка
- Диктант Победы и др.

Реализация модуля «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеклассовая деятельность во 2–10-х классах ведется по следующим направлениям:

- ~ «Разговоры о важном»;
- ~ "Россия мои горизонты";
- ~ "Моя семья"
- ~ Добротолюбие
- ~ "Удивительное рядом"
- ~ Юный медик
- ~ ЮИДД
- ~ Практическая география
- ~ За страницами учебника информатики
- ~ Школа точной мысли
- ~ Почемучка

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» и "Россия мои горизонты" показал следующее:

- На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.
- Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности;
- Активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участие в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном» и "Россия мои горизонты" в основном технического характера—нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи.

По школе 100% охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему О ЗОЖ, "Социальная реклама", "Рождественская сказка", праздничных открыток, поделок
- акциях "Добрые крылышки", "Сдай батарейку", "Окопная свеча", "Бумажный бум", "Свеча памяти", "Боевой листок", "Окна Победы" и др.
- праздниках: "День знаний", "День учителя", юбилей школы, новогодние праздники, "День победы" и др.

-Тематических предметных неделях, конкурсах

-спортивных мероприятиях разного уровня

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов

Все кружки, секции объединения работали в 2024/2025 учебном году удовлетворительно.

Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса(выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», 23 февраля, 8 марта, День Победы).

Реализация модуля «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Уже не первый год школа работает с органами ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении и жизнедеятельности коллектива школы.

Развиваясь в различных видах деятельности детей, ученическое самоуправление охватывает все большее число задач, которые раньше решали члены педагогического коллектива.

Направления деятельности:

- Интеллектуальные игры, викторины, научные проекты
- Экологические акции, проекты

- Коллективные творческие дела
- Спорт, здоровый образ жизни
- Гражданские акции ,правовая культура

Совет школы был сформирован в начале учебного года сроком на один год.

Втечение2024/2025учебногогодаСоветомстаршеклассниковпроведенаследующаяработка:

- выборы лидера и актива классов, распределение обязанностей;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1сентября«Здравствуй, школа!»,К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню пожилого человека, к юбилею школы ,ко Дню Конституции Российской Федерации;«Флаг Российской Федерации»о проведении праздничной славной даты ВСРФ- Дня Героев Отечества; и др.).
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе ,посвященной Дню Учителя;
- организация и проведение Дня толерантности«Наша страна–Россия. Мы разные- Мы равны».
- организация и проведение мероприятий ко Дню Героев Отечества
- организация и проведение мероприятия к Новому году
- организация и проведение мероприятий ко Дню Защитника Отечества
- организация и проведение мероприятий к 8 Марта и др.

Выход:в2025/2026 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы

Одним из главных направлений деятельности школы является работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в МБОУ Лисковская СОШ, в соответствии с планом воспитательной работы школы проводится комплекс мер по профилактике правонарушений срединесовершеннолетних.

Профилактическая работа в школе направлена на создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями, на актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый образ жизни с целью снижения правонарушений и уровня преступности. Данная работа строилась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.99г. №120-ФЗ "Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", "Об образовании", Уставом МБОУ Лисковская СОШ, положением об организации взаимодействия муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Кесовогорского муниципального округа, Кесовогорский пункт полиции межмуниципального отдела МВД России "Кашинский", комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Кесовогорского муниципального округа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. А также мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, проводились согласно совместному плану утвержденному постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кесовогорского муниципального округа. Целью воспитательной работы является воспитания нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению осознанного поведения в любых жизненных ситуациях.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия , направленные на решение следующих задач:

- 1.Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения и проявления асоциального поведения;
- 2.Работа, направленная на повышение правовой грамотности;
- 3.Профилактическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных объединений;
- 4.Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- 5.Формирование здорового образа жизни.

В рамках выполнения этих задач в школе проведена следующая работа в соответствии со следующими планами :

- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- План мероприятий по профилактике и предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних в МБОУ Лисковская СОШ
- План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми
- План мероприятий по правовому просвещению
- План мероприятий по предупреждению совершения преступлений против жизни и здоровья и половой неприкосновенности несовершеннолетних
- План мероприятий по профилактике БДД.
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
- План профориентационной работы
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма
- План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике правонарушений,

входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Советник директора по воспитанию.
4. Классные руководители (7 чел.).
5. Педагог-психолог
6. Педагог - дефектолог

В школе функционирует Совет по профилактике, Школьная служба примирения, Штаб воспитательной работы .

Организационно-методическая работа.

1. Создание планов о совместных мероприятиях с:

- ПДН Кесовогорского ПП МО МВД России «Кашинский».
- КДН и ЗП Кесовогорского муниципального округа.

2. Планирование работы Совета по профилактике.

3. Оформление соглашения с ГБУЗ Кесовогорской ЦРБ о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ (социально-психологическое тестирование, профилактический медицинский осмотр).

4. Составление социальных паспортов классов, школы.

5. Мониторинг занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе и органах системы профилактики.

6. Обновление и корректировка «базы данных» обучающихся и семей, состоящих на разных формах учета. Оформление ИВПР обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль.

В сентябре 2024 года классными руководителями составлены социальные паспорта классов. Социальный паспорт класса содержит информацию, необходимую классному руководителю для эффективной организации воспитательной работы с обучающимися, содействия развитию школьного самоуправления, профилактики правонарушений.

На основании анализа социальных паспортов классов, анализа результатов успеваемости и посещаемости составлен социальный паспорт школы, определены обучающиеся, требующие особого внимания.

Количество классов -9

Количество групп д/о - 1

Всего: 66

из них:

дошкольное отделение - 151-4

классы - 14

5-9 классы - 33

10 класс- 1

1. Социальный состав обучающихся

Категория	Кол-во	
	На начало года	На конец года
Многодетные	13	12
Полные семьи –	16	16
Неполные		
из них:		
Разведенные	4	4
Дети из семей, потерявших кормильца	3	5
Матерей одинокеч	17	18
Опекаемые	2	2
Дети- инвалиды	2	2

Малообеспеченные	19	20
Проживающих в СРЦН " Мой семейный центр"	4	2

В целях профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались формы работы:

- Выявление семей, находящихся в социально - опасном положении;
- Деятельность Совета профилактики и Штаба воспитательных работ школы
- Индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- Работа с документами;
- Диагностика
- Индивидуальные и групповые консультации

В целях профилактики и предупреждения правонарушений среди обучающихся в школе проводились мероприятия (профилактические беседы, классные часы, тренинги, профилактические недели и т.д.):

28.11. – 03.12. — Неделя профилактики ВИЧ - инфекции «Ответственность засебя и за других»

03.12. – 10.12. — неделя психологии

12.12. – 16.12. — Правовая неделя «Имею право знать»

23.12. – 28.12 — Неделя толерантности

23.01. – 30.01.23 — Неделя профилактики интернет-зависимости «Кибербуллинг и информационная безопасность»

01.03. – 07.03. – Неделя профилактики употребления НС и ПВ «Отказ от зависимости»

25.03. – 29.03.- Неделя отказа от зависимости

27.03. – 31.03. – «Селфи - польза или вред»

03.04. – 07.04. – Неделя профилактики «Здоровье для всех!»

17.04. – 21.04. - Неделя психологии

19.05-23.05 - неделя Финансовой грамотности и т.д.

- Спортивные соревнования(Школьного, муниципального, межмуниципального и Всероссийского уровня)
- Уроки мужества
- Встречи с представителями разных структур (ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД, духовенства, ЦЗН, ГБУ СРЦН "Мой семейный центр". культуры и т.л.)
- Классные часы:"
- Организация почты доверия
- Информационные часы: "Мы против насилия", "Давайте жить дружно", Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних" "Последствия совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, условия постановки на учет в ПДН"
- "Как не стать жертвами преступления"
- "Правила безопасности ДД"
- "Вред и ответственность за употребления наркотических, психотропных веществ и алкогольной продукции, последствия их употребления" и т.д.
- В рамках внеурочной деятельности в школе функционирует школьный театр "Фантазия", краеведческий музей, "Точка роста", кружок по шахматам и шашкам, секция по футболу и баскетболу.

Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание

- 03.09-День солидарности в борьбе с терроризмом (оформление стенда, проведение тематических часов общения)

- 10.09.-Международный день памяти жертв фашизма
- 13.09-Урок- мужества посвященный, 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)
- 01.10.–День пожилого человека. Акция «Как живешь ветеран?»
- 04.11-День народного единства(1-10кл)
- 08.11.-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 26.11- День матери в России
- 03.12.–День неизвестного солдата
- 09.12. – День героев Отечества – линейка
- 12.12 - Часы общения о Конституции, о российской символике (приуроченные ко Дню Конституции 12 декабря). 1 -10 классы
- Оформление стенда ко Дню Конституции 5–10 классы
- 27.01. – Международный день памяти жертв Холокоста (оформление стендса, Уроки Мужества 7-8 классы)
- 27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Обзорные экскурсии в школьные музеи.
- 12.02-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 15. 02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества (тематическая линейка).
- Месяц военно-патриотического направления:
- Анкетирование юношей 9-10 классы на предмет отношения к армии.
- Выставка детского рисунка «Мир без войны», 2-4 классы
- Всероссийская акция «Лыжня России 2025»
- Военные сборы
- Конкурс чтецов «Непокоренный Ленинград», 5- 10 классы
- Мероприятия посвященные Дню победы(Полотно Победы, Аллея Героя, Клумба Победы, ежемесячный выпуск стенгазеты и еженедельный выпуск "Боевого листа" посвященного 80-летию Победы, Урок победы и т.д)
- Мероприятия направленные на формирование ЗОЖ

Правовое воспитание.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия :

- Ежемесячно проводились беседы, лекции, классные часы по темам:"Права и обязанности и ответственность несовершеннолетнего", "Знатоки права", "Уголовная и административная ответственность", "Ответственность за употребления алкоголя", "Ответственность за телефонный терроризм", "Соблюдение Устава школы", "Уголовное право. Для широкого информирования учеников об основах на 1 этаже школы создан "Правовой уголок", "Уголок антитеррористической безопасности", "Уголок безопасности", "Преступление. Ответственность" и т.д.
- Сменный стендовый материал представляются в виде рекомендаций, памяток, а также размещена информация о работе "Телефона Доверия"
- Организована почта Доверия
 - В рамках Международного дня детского телефона доверия были проведены следующие мероприятия:
- Информирование участников образовательного процесса о работе детского телефона доверия на сайте школы.

- Классные часы "Трудные ситуации в жизни детей и родителей и помощь телефона доверия в этих ситуациях", "С какими вопросами можно обратиться на детский телефон доверия", "Значимость телефона доверия" и т.д.
- В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям

Один раз в месяц (по необходимости чаще) проходят классные часы (профилактические беседы) по профилактике правонарушений: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «О комендантском часе», «Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах» (ст. 20.20 КоАП РФ), «Нхождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) алкогольной, спиртосодержащей продукции» (ст. 20.22 КоАП РФ), «Ответственность несовершеннолетних за курение в общественных местах» и т.д.

В этом учебном году были организованы совместные профилактические мероприятия с ПДН ПП Кесовогорского муниципального округа: операция «Подросток»

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя, социального педагога о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков

С 12 по 18 октября 2024 года проведено социально- психологическое тестирование на раннее выявление потребления подростками наркотических средств, психотропных веществ.

В социально-психологическом тестировании приняли участие обучающиеся 7-10-ых классов — 27 человек (100%)

Педагог-психолог ведет работу по проведению анализа социально-психологического тестирования для организации индивидуальной работы с несовершеннолетними, входящими в "группу риска", проводит в рамках "Недели психологии" мероприятий по развитию навыков жизнестойкости, стрессоустойчивости, что благоприятно оказывается на социально-психологический климат в коллективе.

14 марта 2025 года в 7, 8, 9, 10-ых классах проведен профилактический медицинский осмотр на раннее выявление потребления подростками наркотических средств, психотропных веществ. Мероприятие проводили специалистом ГБУЗ "Кесовогорская ЦРБ".

Медицинский осмотр прошли 27 обучающихся (7-ые классы – 8 чел. 8-ые классы 11 чел., 9-ые классы-7 человек, 10- ые классы- 1 чел.)

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения обучающихся, в школе реализуется комплекс мер:

- индивидуальная работа с обучающимися, преподавателями, классными руководителями;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) учащихся «группы риска» и неуспевающими обучающимися;
- индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Были проведены такие мероприятия:

- профилактические беседы «Правила поведения обучающихся в школе»
- «Здоровое поколение»
- участие в конкурсе " Социальная реклама"
- выставка рисунков по ЗОЖ
- День здоровья
- Зарядка Первых
- Турнир по велогонкам
- Веселые старты и т.д.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конкурсах по здоровому образу жизни.

Согласно плану по противодействию идеологии терроризма и экстремизма были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок безопасности
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- Годовщина воссоединения новых регионов с Россией
- Международный день памяти жертв фашизма
- День Конституции Российской Федерации
- "Разговор о важном", "Добротолюбие", "Моя семья"(внеурочная деятельность)
- Вступление обучающихся в объединение РДДМ "Движение первых", "Орлята России"
- Спортивные соревнования по : футболу, шашкам, теннису, стритболу, легкой атлетике.
- Участие во Всероссийских, муниципальных, межмуниципальных конкурсах.
- Проведение акций "Окна России", "Свеча памяти", "Аллея героев", "Клумба победы", "Окна победы", "Вахта памяти", "Спешите делать добро", День белых журавлей", "День солидарности в борьбе с терроризмом, "День памяти жертв Холокоста."
- "Недели психологии", "Недели правовой помощи", "Месячник безопасности", "Неделя финансовой грамотности". т.д.
- Встречи с представителями ПДН, КДН и ЗП, представителями прокуратуры, ГКУ ЦЗН, ГБУ СРЦН "Мой семейный центр", инспектором МО МВД России Кашинским В.О.Соколенко, сотрудниками ЦРБ
- Классные часы
- Кинолектории

По плану мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

- Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся
- Классные родительские собрания
- Информирование родителей и учащихся о проведении консультации несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации
- Учет и выявление учащихся "группы риска"
- Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися попавшими в ТЖС
- Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных
- Распространение информации о работе общероссийского телефона доверия на сайте школы, соц.сетях

Мероприятия по профилактике по профилактике буллинга и кибербуллинга

- Подготовка и размещение информации по профилактике буллинга для школьников, родителей, педагогов на странице «Профилактика и безопасность», созданной на сайте школы в соц.сетях.

- Информационные часы, беседы.
- Классное родительское собрание по вопросу «Травле – нет. Буллинг и кибербуллинг в детской среде»
- Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга и др.

Организация работы с обучающимися «группы риска»

Цель: формирование правосознания и правовой культуры школьника. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников.
- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы.
- создание системы работы по формированию здорового образа жизни.
- создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних.
- объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики.

С обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа по индивидуальному плану, обучающиеся привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в школе, городе.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции, 100% занятость детей в кружках и секциях.

С учащимися перед каникулами регулярно проводились инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о месте, запрещенных к посещению несовершеннолетними.

В школе еженедельно проводились дисциплинарные линейки, на которых подводились итоги недели по "Дисциплинарному календарю", по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания, на уроки, культура поведения.

Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Совет по профилактике изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Основные вопросы, рассмотренные на совете профилактики:

- Организация работы по предупреждению пропусков занятий обучающимися;
- Организация питания детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений;
- Индивидуальные беседы и консультации;
- Работа с семьями.

По решению Совета по профилактике за 2024-2025 учебный год на внутришкольном учете состояло 10 обучающихся, в том числе в КДН – 6

В сентябре 2024 года утвержден план работы Совета по профилактике, составлен график проведения заседаний.

Работа Совета по профилактике школы в 2024-2025 учебном году была спланирована и реализована с учетом проблем, выявленных в 2023-2024 учебном году, требующих дальнейшего решения: обеспечение эффективного взаимодействия школы с правоохранительными органами, КДН и ЗП и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав, обучающихся; своевременное выявление обучающихся «группы риска».

В 2024-2025 учебном году проведено 9 заседаний (11.09., 18.10., 28.11., 12.12., 2024 14.01., 25.01., 14.03., 1.04., 30.05.25., г.) Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в ходе которых рассматривались вопросы по организации и проведении профилактических недель, СПТ, профилактического

медицинского осмотра, индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого внимания; анализировались причины пропусков уроков без уважительной причины, неуспеваемости по учебным дисциплинам; занятость в каникулярное время. Проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, нарушающими Правила поведения в школе, требующих особого внимания, имеющих неудовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации, пропуски учебных занятий без уважительной причины, нарушения правил поведения обучающихся.

Совет по профилактике работает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, школьными методическими объединениями, ШСП, КДН и ЗП, ПДН.

Реализация модуля "Работа с родителями."

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовали повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Проведение родительских собраний необходимо условие в воспитательной работе школы, сотрудничестве родителей и педагогов.

В 2024-2025 учебном году проведены для родителей проведены:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации (обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах, его проблемах).
- консультации родителей по вопросам профилактики правонарушений ит.д. - индивидуальные беседы с родителями.
- Анкетирование
- Опрос
- индивидуальные беседы профилактического характера с родителями, чьи обучающиеся склонны к потреблению алкогольных напитков.

В течение 2024-2025 учебного года для родителей проводилась просветительская работа:

- «Правила поведения обучающихся в школе»;
- «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»;

- «Комендантский час»;
- "Информационная безопасность"
- "Родительский патруль"
- Распространение памяток, алгоритмов действий для родителей по выявлению деструктивного поведения несовершеннолетних и реагирование на него.
- «Основания для постановки/снятия на внутришкольный учет, профилактический учет в КДН и ЗП, ПДН »;
- «Неделя родительской компетентности» и т.д.

Проведение общешкольных родительских собраний

- «От успеха в школе к успеху в жизни»
- «Роль семьи в развитие культуры детей и сохранения их жизни и здоровья»»
- «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся»

Проблема: не все классные руководители достаточно тесно сотрудничают с родителями; не все родители желают сотрудничать с педагогическим коллективом

Работа с педагогическим коллективом.

Взаимодействие классного руководителя и родителей (законного представителя) имеет своей целью совместно выявить причины возникших у обучающих проблем и проведение коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций. Наиболее распространенные вопросы для совместных индивидуальных бесед с обучающимися и их законными представителями, с которыми обращались в 2024-2025 учебном году классные руководители к педагогу-психологу

- Разрешение конфликтных ситуаций;
- Нарушение правил поведения обучающихся (индивидуальные беседы, групповые беседы);
- Принятие мер воспитательного воздействия к обучающемуся в случае систематических пропусков занятий и, как результат, низкой успеваемости.

Работа с классными руководителями

Ежемесячно, по средам, проходят оперативные совещания с классными руководителями, один раз в триместр заседания классных руководителей.

Главной целью методического объединения классных руководителей является - методическое обеспечение воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов. Задачами деятельности Совета классных руководителей явились: организация методического сопровождения воспитательной работы в классе, способствующей повышению ее эффективности; обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся; информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей; обобщение и распространение передового педагогического опыта; координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

Важное место в профилактике правонарушений занимает организация досуга школьников. Педагогический коллектив прилагает максимум усилий для организации свободного времени. В школе работают кружки и секции. Кроме кружковой работы все воспитанники задействованы в общешкольных мероприятиях, праздниках (день знаний, Олимпийские игры, день учителя, Осеннины, Новый год, "Зарница", день защитника Отечества, Широкая Масленица, день Победы, общешкольной акции «Бессмертный полк», "Полотно победы", "Аллея Героя", "Свеча памяти", «Окна Победы», Турслет, день футбола, день здоровья и т.д.).

С 1 сентября каждый понедельник проходит церемония поднятия государственного флага РФ.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди воспитанников нашей школы. Цель этой работы – формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах

поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Именные достижения учащихся за 2024-2025

Муниципальные соревнования	Межмуниципальные\межрегиональные	Региональные	Всероссийские
1."Колесо безопасности" 17.09 II место команда (Карасев А., Савин Т., Забелин Г., Жмотова Д.)	1.12-й открытый конкурс для педагогов, родителей и детей "Семейный котел" с участием субъектов РФ, Республики Беларусь 1.Семья Соловьевых - Лауреат 3 степени 2.Семья Замяткина -Лауреат 2 степень	1.Субботник "Зеленая Россия"(участники) 2.конкурс фотографий "Братья наши меньшие"	1. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности; 09.2024. 1.Рядкова Татьяна (победитель) 2.Соловьев Егор (участник) 3.Нискогуз Савелий (участник)
2.Легкоатлетический кросс 18.09. • Сенчагов Сав. 1 место • Замяткина Ан.2 место • Соловьев М. 3 место • Васильев М. 1 место • Мигалов Ал.3 место • Большаков Е.2 место • Клечаева Ю. 1 место • Савин Т. 1 место	2. XXV Краеведческие чтения "Кашинский край:история, природа, традиции, культура" 1 Сенчагов Савелий- участник 2.Соловьев Максим - участник 3.Забелин глеб-участник 4.Матвеева Дарья-участник 5.Замяткина Анастасия - участник	2.Забелин Глеб (участник) 3.Региональные соревнования по настольному теннису среди юниоров и юниорок до 20 лет Лига Александра Стадниченко - "Молодые надежды"	2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов Сентябрь 2024г. 1. Тришин Александр (победитель) 2.Замяткина Анастасия (участник) 3.Тришин Артем (участник) 4.Нискогуз Арсений (участник) 5.Матвеева Дарья (участник) 6.Сенчагов Степан (участник) 6.Коршунова Валентина (участник) 7.Соловьев Максим) (участник) 8.Сенчагова Полина (Участник) 9.Мигалов Александр (участник)
3.Соревнования по шашкам среди общеобразовательных школ Кесовогорского муниципального округа Команда 3 место. Жмотова Дарья 2 место Бузин Егор 2 место Гусев Андрей 2 место	3.викторина "Лицо войны", посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: 1.Матвеева Дарья- победитель 2.Сенчагов Степан - победитель 3.Соколова Ульяна -призер 4.Соловьев Максим-призер 5.Забелин Глеб- призер 6.Шинкевич Ксения-призер 7.Сенчагова Полина -призер 8.Сенчагов Савелий- участник 9.Коршунова Валентина - участник	4.Региональный конкурс XII Епархиального детско-юношеского Творческого смотра-конкурса "Открывая Божий мир" 1.Матвеева Дарья(победитель)	 10.Гусев Андрей (победитель) 11Жмотова Дарья (победитель) 12.Савин Гордей (победитель) 13.Карасев Антон (участник) 14.Соловьев Егор(победитель) 15.Рядкова Татьяна(участник)
4 .Соревнования по шашкам среди общеобразовательных школ Кесовогорского муниципального округа 5-9 классы Команда 1 место. Соловьев Максим -3 место Замяткина Анастасия -2 место Тришин Александр - 1 место Сенчагов Степан -2 место	4.Межмуниципальный этап 4.Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" Команда "Вымпел" - 2 место. 1.Шинкевич Ксения 2.Савин Тимофей 3.Жмотова Дарья 4.Карасев Антон 5.Гусев Андрей 6.Арипов Хасан 7.Соловьев Егор	5.Региональный турнир по настольному теннису среди юниоров и юниорок до 20 лет"Молодые надежды" 1.Сенчагова Полина - Победитель	 13.Карасев Антон (участник) 14.Соловьев Егор(победитель) 15.Рядкова Татьяна(участник)
5.муниципальная выставка детского творчества "Краски осени-выставка сезона", посвященной Году семьи в России. 1.Орлова Т.(участник) 2.Полунин С.(участник) 3.Огурцов М.(участник) 4.Соловьев М.(участник) 5.Жмотова Д.(призер) 6.Соловьев Е.(призер) 7.Савин Г.(призер) 8.Гусев А.(победитель) 9.Забелин Г.(победитель) 10.Нискогуз А.(победитель)		6.Региональная онлайн- викторина по краеведению "Они	3.Образовательный марафон на

<p>11.Нискогуз С.(победитель) 12.Уточкин Д.(победитель) 13.Сенчагов С.(победитель) 14.Сенчагова П.(победитель) 15.Рядкова Т.(победитель) 16.Карасев А.(победитель) 17.Сенчагов Н.(победитель) 18.Соловьев Мат.(победитель) 19.Бобикова А.(участник) 20.Пикунова Д.(участник) 21.Назаров А.(участник) 22.Бузин Е.(участник)</p> <p>6.Муниципальные соревнования по настольному теннису 5-7 классы: Сенчагова Полина - 1 место Тришин Артем - 4 место Попов Вадим - 5 место</p> <p>7.Муниципальные соревнования по настольному теннису среди общеобразовательных школ Кесовогорского МО 1.Сенчагова Полина 1 место</p> <p>8.Муниципальный конкурс социальной рекламы "Новый взгляд детей и молодежи -2024" 1.Сенчагов Савелий-победитель 2.Баринова Марьям - победитель 3.Яковлева Яна-победитель 4.Сенчагова Полина-победитель 5.Замяткина Анастасия-победитель 6.Коршунова Валентина - победитель 7.Забелин Глеб-победитель 8.Карасев Антон-победитель 9.Жмотова Дарья- победитель 10.Клечаева Алена-призер 11.Савин Гордей - призер 12.Коноплев Егор - призер 13.Бузин Егор-участник 14.Сенчагов Степан-участник 15.Гусев Андрей -участник 16.Соколова Ульяна -участник</p> <p>9.Муниципальный конкурс "Математика вокруг нас" среди обучающихся 7-9 классов Команда -2 место Участники (Клечаева А,</p>		<p>прославляли наш край" 1.Шинкевич Ксения -призер 2.Сенчагов Савелий-призер</p> <p>7.Ргиональный конкурс поделок "Сохраним природу Верхневолжья-2024" Участники: 1.Рядкова Т 2.Соловьев Егор 3.Карасев Антон 4.Жмотова Дарья 5.Гусев Андрей 6.Сенчагов Савелий</p> <p>8. Региональный конкурс - эссе "Моя семья" "Сохраним природу Верхневолжья-2024" Участники: 1.Гусев Андрей 2.Забелин Глеб</p> <p>9.Региональный конкурс чтецов,"Снятию блокады Ленинграда посвящается..." 1.Шинкевич Ксения -участник 2.Соловьев Максим -участник 3.Сенчагова Полина-участник 4.Тришин Артем-участник</p> <p>10.конкурс "Достойный гражданин России!" 1.Сенчагова Полина-участник</p> <p>11.Региональный творческий конкурс "Музейный предмет-</p>	<p>платформе Учу.ру "Навстречу Знаниям"сентябрь: 1. Гусев Андрей 3(место) 2.Жмотова Дарья (3 место</p> <p>4.10 Всероссийский конкурс сочинений региональный этап 1.Савин Тимофей (участник)</p> <p>5.Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы" 1.Нискогуз Савелий(призер) 2.Огурцов Максим (призер) 3.Карасев Антон (призер) 4.Савин Гордей (призер) 5.Соловьев Егор (призер) 6.Рядкова Татьяна (призер) 7.Клечаева Юлия(призер) 8.Гусев Андрей (призер) 9.Жмотова Дарья (победитель)</p> <p>5. 10 Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап 1.Савин Тимофей (Победитель) 2.Гусев Андрей (Призер) 3.Шинкевич Ксения (Призер) 4.Забелин Глеб (Призер)</p> <p>6. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности 1.Савин Тимофей (участник) 2.Сенчагов Степан (участник) 3.Замяткина Анастасия (участник)</p>
---	--	---	---

<p>Тришин А, Котелкин И.)</p> <p>10.Муниципальный этап Международного конкурса сочинений "Без срока давности"</p> <p>1.Савин Тимофей -победитель 2.Соколова Ульяна -призер 3.Замяткина Анастасия- победитель</p> <p>11Муниципальная выставка-конкурс "Новогодних поделок хоровод"</p> <p>1.Соловьев Максим- победитель 2.Красносельский Павел- призер 3.Коноплев Егор-призер 4.Коршунова Валентина- призер 5.Забелин Глеб-призер 6.Сенчагов Савелий- победитель 7.Шинкевич Ксения-призер 8.Баринова Марьям- победитель 9.Попов Вадим-призер 10.Бабичева Светлана- призер 11.Сенчагова Полина- победитель 12.Рядкова Татьяна-призер 13.Савин Тимофей-призер 14.Орлова Таисия-призер 15.Бузин Егор-победитель 16.Савин Гордей-победитель 17.Жмотова Дарья-победитель 18.Гусев Андрей-призер</p> <p>12 Муниципальные соревнования ВФСК ГТО, посвященных празднованию Дня защитника Отечества</p> <p>1.Васильев Михаил-1 место 2.Борисов Кирилл-3 место 3.Арипов Анвар- 3 место 4.Савин Тимофей-1 место 5.Сенчагов Степан -3 место</p> <p>13.муниципальный конкурс Стендовой защиты школьных проектов "Мы помним события страшной войны..."</p> <p>1.Жмотова Дарья-призер 2.Карасев Антон - призер</p> <p>14.Муниципальные соревнования "Мама, папа , -</p>		<p>хранитель социальной памяти"-2024</p> <p>Сенчагов Степан и Замяткина Анастасия -Диплом IIIстепени</p> <p>12региональная викторина ко Дню науки "Фестиваль знаний"</p> <p>1.Савин Тимофей- 2 место 2.Савин Гордей - участник 3.Нискогуз Арсений -участник 4.Клечаева Алена- участник 5.Сенчагова Полина-участник 6.Сенчагов Савелий-участник 7.Соловьев Максим -участник 8.Забелин Глеб - участник</p> <p>13.Тверской региональный конкурс "Музейный предмет- хранитель социальной памяти" в номинации "Экспонаты музея образовательной организации"</p> <p>1.Замяткина Анастасия- диплом III степени</p> <p>14.региональный патриотический проект "Великий подвиг Великого народа"</p> <p>1.Тришин Артем- участник 2.Шинкевич Ксения-участник 3.Сенчагова Полина-участник</p> <p>15.онлайн-</p>	<p>4.Коноплев Егор(участник) 5.Маятников Артем(участник) 6.Васильев Михаил (участник) 7.Яковleva Яна(участник) 8.Нискогуз Арсений (участник) 9.Шинкевич Ксения (участник) 10.Матвеева Дарья (участник)</p> <p>7.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов Октябрь 2024.</p> <p>Участники:</p> <p>1. Шинкевич Ксения 2.Карасев Антон 3.Тришин Артем 4.Егор Соловьев 5.Клечаева Юлия 6.Васильев Михаил 7.Маятников Семен 8.Белоусова Станислава 9.Коршунова Валентина 10.Тришин Александр 11.Клечаева Алена 12.Уточкин Даниил 13.Большаков Егор 14.Коноплев Егор 15.Соловьев максим 16.Бутакова Мария 17.Нискогуз савелий 18.Сенчагов Степан 19.Полунин Сергей 20.Бабичева Светлана 21.Соколова Ульяна</p> <p>Победители</p> <p>1.Яковleva Яна 2.Маятников Артем 3.Матвеева Дарья 4.Замяткина Анастасия 5.Савин Гордей 6.Рядкова Татьяна 7.Савин Тимофей</p> <p>8.Всероссийская онлайн-олимпиада по истории</p> <p>1.Шинкевич Ксения- победитель</p>
--	--	---	---

<p>спортивная семья"</p> <p>1.Клечаевы-2 место(дартц)</p> <p>15.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников "Русский язык"</p> <p>1.Гусев Андрей -участник</p> <p>16. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников "Литературное чтение"-</p> <p>1.Нискогуз Савелий-участник</p> <p>17. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников "Русский язык"</p> <p>"Литературное чтение", "Окружающий мир"</p> <p>1.Рядкова Татьяна-участник</p> <p>18. . Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников "Окружающий мир", "Русский язык"</p> <p>1.Карасев Антон-участник</p> <p>2.Жмотова Дарья-призер</p> <p>19. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников "Окружающий мир"</p> <p>1.Нискогуз Савелий - призер</p> <p>18 Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" Команда "Патриот" - 3 место.</p> <p>Состав команды:(Соколова Ульяна, Котелкин Иван, Забелин Глеб, Савин Тимофей, Соловьев Максим, Сенчагов Степан, Замяткина Анастасия, Матвеева Дарья,)</p> <p>19.Турнир по мини-футболу, посвященном памяти А.А.Зыбина, погибшего на СВО 1- место команда</p> <p>1.Савин Тимофей- лучший вратарь</p> <p>2 Сенчагов Степан- лучшей вратарь</p> <p>20.Легкоатлетическое многоборье и легкоатлетическая эстафета</p> <p>1 Васильев Михаил-3 место</p>		<p>викторина "Военная-история в лицах""Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области "Орион"</p> <p>1.Клечаева Алена-победитель</p> <p>2.Шинкевич Ксения-победитель</p> <p>3.Маятников Артем-победитель</p> <p>4.Тришин Артем-победитель</p> <p>5.Маятников Семен-победитель</p> <p>6.Тришин Александр-победитель</p> <p>7.Матвеева Дарья-Победитель</p> <p>8.Соловьев Максим-победитель</p> <p>9.Коршунова Валентина-победитель</p> <p>10.Соколова Ульяна - победитель</p> <p>11.Замяткина Анастасия-победитель</p> <p>12 Сенчагова Полина-победитель</p> <p>13.Белоусова Станислава-победитель</p> <p>14.Сенчагов Степан-победитель</p> <p>15.Сенчагов Савелий-победитель</p> <p>16.Красносельская София-участница</p> <p>17.Савин Тимофей-победитель</p> <p>18.Большаков Егор-участник</p>	<p>9.Всероссийская онлайн- олимпиада по обществознанию</p> <p>1. Сенчагов Савелий-1 место</p> <p>10. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов "Безопасный интернет"</p> <p>1.Татьяна Рядкова-победитель</p> <p>2.Соловьев Егор-участник</p> <p>3.Глеб Забелин-победитель</p> <p>11. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов "Культура вокруг нас"</p> <p>1.Егор Соловьев-участник</p> <p>2.Татьяна Рядкова-участник</p> <p>12.Всероссийская олимпиада к годовщине прорыва блокады Ленинграда "Непокоренный Ленинград"</p> <p>1. Сенчагов Савелий-победитель</p> <p>2.Шинкевич Ксения-победитель</p> <p>3.Нискогуз Арсений-победитель</p> <p>13. . Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к Дальнему" для учеников 1-11 классов Январь 2025</p> <p>1.Савин Гордей-победитель</p> <p>2.Гусев Андрей-победитель</p> <p>3.Клечаева Юлия-участник</p> <p>4.Жмотова Дарья-участник</p> <p>5.Карасев Антон-</p>
---	--	---	---

2.Клечаева Юля-3 место
3.Жмотова Дарья- 2 место
21 Конкурс детских рисунков на асфальте по теме "Славим Великую победу!"
1.Яковлева Яна-призер
2.Клечаева Алена -призер
22.Муниципальные соревнования "Школа безопасности" - 3 место

19.Полунин
Сергей-участник
20.Бабичева
Светлана -участник
21.Яковлева Яна-
победитель
22.Нискогуз
Арсений-
победитель
23.Арипов Анвар-
участник
16 участие в региональной киновикторине в честь 80-летия победы в ВОв
1.Шинкевич К.
2.Нискогуз А.
3.Соловьев М.
4.Сенчагова П.
5.Соколова У.
6.Тришин А.
7.Матвеева Д.
8.замяткина А.
9.Сенчагов С.
10.Сенчагов Ст.
11.Яковлева Я.
12.Коршунова В.
17.региональный патриотический проект "Великий подвиг Великого народа" Конкурс сочинений
1.Сенчагова
Полина -призер
2.Забелин Глеб-
участник
18.III Региональная олимпиада "Основа православной культуры - от Пасхи до Пасхи"
1.Нискогуз
Арсений-участник
2.Савин Тимофей -
участник
3.Забелин Глеб-
участник
4.Коноплев Егор -
участник
5.Бутакова Мария-
уЧастник
6.Гусев Андрей -
участник
6.Арипов Хасан-
участник
14. Всероссийский научный диктант "Наука во имя Победы"
1.Шинкевич Ксения-
участие.

15.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11кл.
1.Маятников Артем-
участник
2.Соловьев Егор-
участник
3.Савин Тимофей-
победитель
4.Замяткина Анастасия-
участница
5.Тришин Александр-
участник
6.Матвеева Дарья-
победитель
7.Яковлева Яна-
победитель
8.Коршунова
Валентина-участник
9.Сенчагов Степан-
участник
10.Шинкевич Ксения-
участник
11.Нискогуз 1Арсений-
участник
12.Сенчагова Полина-
победитель
13.Забелин Глеб-
участник
14.Маятников Семен-
участник

16.Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"
1.Савин Тимофей -
победитель
2.Замяткина Анастасия-
победитель
3.Соколова Ульяна-
призер
17.Международная историко- патриотическая

	<p>участник 7.Жмотова Дарья - участник.</p> <p>19.регионально патриотический проект "Великий подвиг великого народа"</p> <p>1.Шинкевич Ксения- гран -при победитель</p> <p>20.Тверской региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих работ "Отечество: история, культура, природа, этнос"</p> <p>1.Забелин Глеб- участник 2.Сенчагов Савелий-участник 3.Шинкевич Ксения участник</p>	<p>олимпиада "Золотые страницы воинской славы"</p> <p>1.Сенчагов Савелий - победитель</p> <p>18.Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"</p> <p>1.Сенчагов Савелий- золото</p> <p>2.Клечаева Юлия - золото</p> <p>3.Васильев Михаил- золото</p> <p>4.Мигалов Александр- золото</p> <p>5.Сенчагова Полина- золото</p> <p>19 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов Март 2025</p> <p>1.Забелин Глеб- победитель 2.Яковleva Я на - победитель 3.Соколова Ульяна - победитель 4.Сенчагова Полина - победитель 5.Максим Соловьев- победитель 6.Попов Вадим- Похвальная грамота 7.Арсений Нискогуз- похвальная грамота 8.Мария Бутакова- сертификат участника 9.Коршунова Валентина-сертификат участника 10.Жмотова Дарья- победитель 11. Савин Гордей - похвальная грамота 12.Карасев Антон- похвальная грамота 13.Гусев Андрей- похвальная грамота 14.Алена Клечаева - похвальная грамота</p>
--	--	---

15.Маятников Артем -
похвальная грамота
**20. Всемирная
школьная олимпиада
"Великая победа"**
1.Коршунова
валентина-участник
2.Сенчагова Полина-
участник
3.Сенчагов Савелий -
участник
**21.Всероссийский
конкурс научно-
технологических
проектов "Большие
вызовы" в 2024-2025
учебном году.**
1.Сенчагов Савелий -
участник.
**22. Всероссийская
онлайн-олимпиада
Учи.ру по финансовой
грамотности и
предпринимательству
для 1-11 классов март
2025**
1.Карасев Антон-
похвальная грамота
2.Жмотова Дарья-
победитель
3.Сенчагов Степан-
похвальная грамота
4. Забелин Глеб-
победитель
5. Соколова Ульяна-
похвальная грамота
**23.Региональный этап
Всероссийской
детской школы -
конкурса "Портрет
твоего края"
Номинация
"Вдохновляющая
личность"**
1.Сенчагова Полина-
лауреат
**24. . Всероссийская
онлайн-олимпиада
Учи.ру по
английскому языку
для 1-11 классов
апрель 2025**
1.Гусев Андрей-
похвальная грамота
2.Савин Гордей-
похвальная грамота

			<p>3.Жмотова Дарья - победитель</p> <p>25 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам " Наука вокруг нас" для 1-11 классов апрель 2025</p> <p>1.Бутакова Мария- сертификат участника</p> <p>2.Савин Гордей- победитель</p> <p>3.Жмотова Дарья - победитель</p> <p>26 Всероссийский соревнования ГТО</p> <p>1. Савин Т-золото</p> <p>2.Полунин С-золото</p> <p>3.Арипов А-золото</p> <p>4.Жмотова Д-серебро</p> <p>5.Соловьев М.-серебро</p> <p>6.Сенчагов Степан- серебро</p> <p>7.Васильев М.-серебро</p> <p>8.Карасев А-бронза</p> <p>9.Нискогуз С.-бронза</p> <p>10.Замяткина А.-бронза</p> <p>11.Гусев А.-бронза</p> <p>12.Матвеева Д-бронза</p>
--	--	--	---

Задачи2025/2026учебныйгод

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за2024/2025учебный год можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025/2026:

- 1.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
- 2.Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
- 3.Продолжение работы с подростками, состоящими в«группе риска»(ВШУ),на учете в ПДН, КДН.
- 4.Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
- 5.Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- 6.Продолжить работу по организации спортивных секций, кружков, занятий по интересам и привлечение в них детей группы риска, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям.
- 7.Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса, школы.
- 8.Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по ВР:

Ковригина О. А.