

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 1
от 26.08.2025 г.

Утверждено:
Директор МБОУ Лисковская СОШ
Быкова Н.А.
Приказ № 71-ст от 01.09.2025 г.

**План мероприятий
по профилактике психологического насилия унижение чести и
достоинства в МБОУ Лисковская СОШ на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья и формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания, повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся, повышать информированность обучающихся о возможных риска опасностях;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.
- воспитывать у обучающихся уважение к правам человека, личности неповторимой сущности человека.

№ п/п	Мероприятия	Дата период проведения	Цель	Ответственны й
1.	Подготовка и размещение информации по профилактике психологического насилия унижение чести и достоинства для школьников, родителей, педагогов на сайте и чатах. «Профилактика и безопасность», созданной на сайте школы в соц.сетях.	Постоянно	Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае в травли	Заместитель директора по ВР

2.	<p>Информационные часы, беседы.</p> <p>«Дружба и ссоры.</p> <p>"Что такое "хорошо"и что такое"плохо"(2-4кл)</p> <p>"Один для всех и все для одного"(2-4кл)</p> <p>"Учимся сочувствовать"(2-4кл)</p> <p>" Что такое терпимость. Терпимость к себе и другим"(5-7кл)</p> <p>"Мои достоинства и недостатки"(5-7кл)</p> <p>"Чувства "полезные" и "вредные"(5-7 кл)</p> <p>"Общение и умение общаться"(5-7кл)</p> <p>"Нужно ли управлять своими эмоциями"(5-11кл)</p> <p>"Будь добрым и человечным"(8-9кл)</p> <p>"Проблемные ситуации"(8-9кл)</p> <p>"Отцы и дети в современном обществе(8-9кл)</p> <p>"Как мы относимся друг к другу"(8-9кл)</p> <p>"Обида и ненависть"(10-11кл)</p> <p>"Друг тот , кто рядом"(10-11кл)</p> <p>"О взаимной ответственности"(10-11кл)</p> <p>«Каким вы хотите видеть свой класс?» (2-11кл)</p> <p>«Как вы будете решать конфликты в своём классе?»(2-11кл)</p>	По согласованию	Научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли		Классные руководители
3.	<p>Классные родительские собрание по вопросу</p> <p>1.«Травле – нет. Психологическое насилие , унижение чести и достоинства в детской среде»</p> <p>2. Ответственность за противоправные деяния против половой неприкосновенности несовершеннолетних</p>	По индивидуальным планам классных руководителей	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики психологического насилия унижение чести и достоинства	Родители обучающихся	Классные руководители

4.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс коррекции» (2014 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	По календарному плану классных руководителей	Помочь обучающимся сделать вывод о том, что травля недопустима	Обучающиеся 2-11 классов	Классные руководители 2-11 классов
5.	Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев по профилактике психологического насилия унижение чести и достоинства и преступных деяний против половой неприкосновенности. Кибер психологического насилия и унижения чести и достоинства и др.	Постоянно	Выявить признаки психологического насилия унижение чести и достоинства и организовать работу с ним	Обучающиеся 2-10 классов	Директор школы
6.	Организация встреч с Инспектором ПДН и др. специалистами организациями по профилактики	По согласованию	Организовать цикл бесед по вопросам профилактики и безопасности	Обучающиеся 2-10 классов	Заместитель директора по ВР
7	Мониторинг межличностных отношений в школьном коллективе (выявление уровня тревожности по методике Лутошкина, САН)	ноябрь			Педагог-психолог
8	Диагностика адаптации учащихся 5 -х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы.	декабрь		5 класс	Педагог - психолог
9	Мониторинг межличностных отношений в школьном коллективе (выявление уровня тревожности по методике Филлипса)	январь		8,9,11 класс	Педагог - психолог
10	Мероприятия, направленные на профилактику психологического насилия и унижение чести и достоинства	февраль		2-11 класс	Педагог - психолог

11		В течение года		2-11 класс	Педагог - психолог
12	Психологическая помощь "трудным детям"	В течение года		Детям , проживающие в семьях СОП, детям семей участников СВО	Педагог - психолог
13	Размещение информации о телефоне доверия в сети интернета и на стендах	В течение года			Заместитель директора по ВР