

Принято:  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
от 26.08.2025 г.

Утверждено:  
Директор МБОУ Лисковская СОШ  
Быкова Н. А.  
Приказ № 71 от 01.09.2025 г.



## **План профориентационной работы школы на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
  - научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
  - научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
  - научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
  - выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.
- Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, накотором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

### **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

• ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;

• ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеklassной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности;

• ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок- ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости,);

- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудуоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Ответственный за профориентацию. заместитель директора по ВР
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	МО классных руководителей	<i>Август-сентябрь</i>	Ответственный за профориентацию заместитель директора по ВР
3.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		<i>Август-сентябрь</i>	Плотникова И.Ю. заместитель директора
4.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями		<i>В течение года</i>	Директор
<b>2.Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	заместитель директора по ВР, Ответственный за профориентацию
<b>3.Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление выбора Предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам.директора УВР, классные руководители
2.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний Обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Учителя предметники

3.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
4.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную Деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках,)	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	. Ответственный за профориентацию, учителя-предметники.
5.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использование медиатеки	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Ответственный за профориентацию,
6.	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Ответственный за профориентацию, классные руководители
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Ответственный за профориентацию, классные руководители
8.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория»,«Билет в будущее»	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог

#### **4. Профориентационная деятельность с родителями**

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора дополнительных занятий по учебным предметам	Родители обучающихся 9-11 классов	<b><i>Сентябрь</i></b>	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родители обучающихся 1-11 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители

**Тематика классных часов по профориентации на 2025-2026**  
**учебный год**

<b>№</b>	
	<b>1-4классы.</b>
<b>1</b>	Мир моих интересов
<b>2</b>	Профессии наших родителей.
<b>3</b>	Путь в профессию начинается в школе.
<b>4</b>	Моя мечта о будущей профессии.
<b>5</b>	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-8классы.</b>
<b>1</b>	Мир профессий. Человек и техника.
<b>2</b>	Мир профессий. Человек на производстве.
<b>3</b>	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
<b>4</b>	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Париикмахер. Визажист.
<b>5</b>	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
<b>6</b>	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
<b>7</b>	Мир профессий. Востребованные профессии.
<b>8</b>	Мир профессий. Профессии будущего.
	<b>9-11 классы.</b>
<b>1</b>	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
<b>2</b>	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
<b>3</b>	Профориентация и медицинская профконсультация.
<b>4</b>	Мотивы выбора профессии.
<b>5</b>	Психологические характеристики профессий.
<b>6</b>	Они учились в нашей школе.
<b>7</b>	Выпускники школы-учителя
<b>8</b>	Профессии с большой перспективой.
<b>9</b>	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
<b>10</b>	Сотвори свое будущее.Проект
<b>11</b>	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.