

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Отдел образования Кесовогорского муниципального округа**

**МБОУ Лисковская СОШ**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Карасёва И.Ю.  
Педсовет протокол №1  
от «26» августа 2025 г.

---

Быкова Н.А.  
Приказ №71  
от «01» августа 2025 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Юный медик»**

**Лисково 2025**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юный медик» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН 2.4.2.2180 -10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в 00»;
- Закона Российской Федерации «О безопасности». Данная программа составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

**Направленность** образовательной программы **социальная** : создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

**Актуальность программы:** заключается в том, что она способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается кружок «Юный медик». назначение которого - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет

базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание внеурочной деятельности направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

**Отличительные особенности программы:** Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Отличительные особенности программы заключаются:

**успешность**

- обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанное поведение в реальных опасных условиях.

**доступность.**

учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

**наглядность.**

- при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

**единство воспитания и обучения.**

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

**Объем и сроки освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год -34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

**Формы и методы проведения занятий.**

**Формы занятий:** лекция, семинар, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция.. встреча с интересными людьми, «мозговой штурм»,

игра-путешествие, спектакль, творческий отчет,, шоу. эстафета, презентация, турнир и основываются на различных видах деятельности:

- создание и состав внеурочной деятельности, ТБ
- изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по медицине; создание проектов;
- участие в различных конкурсах тематической направленности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные методы, используемые для реализации программы:** В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. В работе внеурочной деятельности участвуют обучающиеся 3 класса. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ в классе начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Цели внеурочной деятельности:**

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**  
**воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

**развивающие задачи:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в

саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

#### **образовательные задачи:**

-знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

-изучить основы специальной терминологии по медицине;

-сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;

-обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

-повысить интерес школьников к медицине;

-приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,

-несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

#### **Главные принципы программы**

1. Внеурочная деятельность не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка ..

### **Календарно – тематическое планирование**

| №<br>урок а | №<br>урок а<br>в теме | Тема урока | Дата<br>проведения | Примечание |
|-------------|-----------------------|------------|--------------------|------------|
| 1.          | 2.                    | 3.         | 4.                 | 5.         |

| <b>Введение. Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи (2 часа)</b> |     |                                                                                                        |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.                                                                            | 1.  | Вводное занятие. Цели, задачи внеурочной деятельности. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. |  |  |
| 2.                                                                            | 2.  | Препараты и материалы аптечки первой помощи.                                                           |  |  |
| <b>Оказание первой медицинской помощи (16 часов)</b>                          |     |                                                                                                        |  |  |
| 3.                                                                            | 1.  | Общие правила. ПМП. Понятие раны. Виды ран.                                                            |  |  |
| 4.                                                                            | 2.  | Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.                                       |  |  |
| 5.                                                                            | 3.  | Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.                                                      |  |  |
| 6.                                                                            | 4.  | Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Плащевидные повязки.            |  |  |
| 7.                                                                            | 5.  | Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи.                          |  |  |
| 8.                                                                            | 6.  | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах.                            |  |  |
| 9.                                                                            | 7.  | Перелом. Виды переломов. Способы оказания первой доврачебной помощи.                                   |  |  |
| 10.                                                                           | 8.  | Наложение шины из подручных средств.                                                                   |  |  |
| 11.                                                                           | 9.  | Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП.                                                 |  |  |
| 12.                                                                           | 10. | Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП.                                                                  |  |  |
| 13.                                                                           | 11. | Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах.                                                                    |  |  |
| 14.                                                                           | 12. | Отморожения, виды отморожения. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении.             |  |  |
| 15.                                                                           | 13. | Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.                                |  |  |
| 16.                                                                           | 14. | Обморок, шок. Клиническая смерть и                                                                     |  |  |

|                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                     |     | приемы реанимации.                                                                                                                                                   |  |  |
| 17.                                                                                                                 | 15. | Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи.                                                                                |  |  |
| 18.                                                                                                                 | 16. | Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.                                                                                               |  |  |
| <b>Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви (3 часа)</b> |     |                                                                                                                                                                      |  |  |
| 19.                                                                                                                 | 1.  | Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм.                                                                                 |  |  |
| 20.                                                                                                                 | 2.  | Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки.                                        |  |  |
| 21.                                                                                                                 | 3.  | Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Терморегуляция и приемы закаливания.                                                                                   |  |  |
| <b>Предупреждение инфекционных заболеваний (2 часа)</b>                                                             |     |                                                                                                                                                                      |  |  |
| 22.                                                                                                                 | 1.  | Понятие об инфекционных заболеваниях. Профилактика. Предупредительные прививки.                                                                                      |  |  |
| 23.                                                                                                                 | 2.  | Средства личной гигиены, уход за инфекционными больными. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях.                                        |  |  |
| <b>Уход за больными на дому (3 часа)</b>                                                                            |     |                                                                                                                                                                      |  |  |
| 24.                                                                                                                 | 1.  | Уход за больными на дому.                                                                                                                                            |  |  |
| 25.                                                                                                                 | 2.  | Уход за больными на дому.                                                                                                                                            |  |  |
| 26.                                                                                                                 | 3.  | Умение накормить и напоить больного.<br>Смена постельного и нательного белья.<br>Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов. |  |  |
| <b>Лекарственные растения (2 часа)</b>                                                                              |     |                                                                                                                                                                      |  |  |
| 27.                                                                                                                 | 1.  | Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки                                                                                                         |  |  |

|                                                             |    |                                                                                                                            |  |  |
|-------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                             |    | и хранения лекарственного сырья                                                                                            |  |  |
| 28.                                                         | 2. | Выполнение проекта по лекарственным растениям.                                                                             |  |  |
| <b>История Российского общества Красного Креста (1 час)</b> |    |                                                                                                                            |  |  |
| 29.                                                         | 1. | Возникновение и развитие красно - крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. |  |  |
| <b>Способы сохранения здоровья (5 часов)</b>                |    |                                                                                                                            |  |  |
| 30.                                                         | 1. | Овощные и плодово - ягодные культуры. Лекарственные растения и источники витаминов.                                        |  |  |
| 31.                                                         | 2. | Окружающий ландшафт и природа                                                                                              |  |  |
| 32.                                                         | 3. | ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.                                                                  |  |  |
| 33.                                                         | 4. | Выполнение проектной работы по любой теме кружка                                                                           |  |  |
| 34.                                                         | 5. | Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ на летние каникулы                                           |  |  |

### **Планируемые результаты:**

В результате освоения предметного содержания внеурочной деятельности у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

- **Познавательные УУД:** изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

- **Регулятивные УУД:** содержание внеурочной деятельности позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- **Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети

учатся

высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности

или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

**Личностные УУД:**

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Ожидаемые результаты Учащиеся должны: знать:**

- способы оказания первой медицинской помощи; **уметь:**
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; **иметь**

**навыки:**

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического

совершенствования.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по медицине;

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Г Анатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М«Просвещение» -1997 г. 2.Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.

3.Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1 .Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
- 2.Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г
- 3.Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
- 4.Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
- 5.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ»  
ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- 6.В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся»  
М.: Просвещение, 1986г.
- 7.Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М,: ООО «Издательство АСТ» : ООО  
«Издательство Астрель», 2003г.
- 8.Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.:  
«Просвещение», 2010.
- 9.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

|                  |                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| БВ-пресс         | <a href="http://abvpress.ru">http://abvpress.ru</a>                 |
| ВИДАР            | <a href="http://www.vidar.ru">http://www.vidar.ru</a>               |
| ГЭОТАР-Медиа     | <a href="http://www.geotar.ru">http://www.geotar.ru</a>             |
| Династия         | <a href="http://www.phdynasty.ru">http://www.phdynasty.ru</a>       |
| Медиасфера       | <a href="https://www.mediasphera.ru">https://www.mediasphera.ru</a> |
| Медицина         | <a href="https://medlit.ru">https://medlit.ru</a>                   |
| Медпрактика      | <a href="http://www.medpractika.ru">http://www.medpractika.ru</a>   |
| НьюДиаМед        | <a href="http://www.zdravkniga.net">http://www.zdravkniga.net</a>   |
| Силицея-Полиграф | <a href="http://www.roscardio.ru">http://www.roscardio.ru</a>       |