

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Лисковская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

Заместитель директора по ВР

 Ковригина О.А.

Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Утверждено

Директор школы

 Быкова Н.А.

Приказ № 71

от 01.09.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности "Я и общество"

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Учитель

истории и обществознания

Ковригина О.А.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Я и общество» рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Обучающимися являются – учащиеся 9-х классов образовательных организаций .

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного курса, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Цели и задачи изучения курса:

Основная цель – повторить, систематизировать и закрепить знания обучающихся по учебному предмету, научить применять знания на практике, подготовиться к успешной сдаче единого государственного экзамена ОГЭ по учебному предмету.

Основные задачи:

- разбор вопросов и решение тренировочных тестов ОГЭ базового, повышенного и высокого уровня сложности по всей линии школьного курса по учебному предмету, разбор типичных ошибок при решении заданий;
- разбор и практика выполнения типовых тестовых заданий ОГЭ, требующих развернутого ответа;
- совершенствование умений использовать соответствующие содержанию учебного предмета термины и понятия, приводить необходимые аргументы в обосновании своей позиции, делать выводы;
- развитие умений анализировать, классифицировать, осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию информации;
- знакомство с требованиями к оформлению ответов на бланках ответов участника ОГЭ;
- формирование умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- развитие навыков самоорганизации и саморазвития.

В основу содержания курса положены следующие принципы: системности и последовательности подачи материала, проблемно-тематический.

Данный курс позволит обучающимся подготовиться к ОГЭ, опробовать разработанные контрольные измерительные материалы, понять их структуру и содержание, объективно оценить свои знания по предмету.

На занятиях уделяется внимание разбору наиболее характерных ошибок, допущенных в предыдущие годы участниками экзамена по учебному предмету, а также на особенно сложных случаях решения заданий.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение темы из кодификатора ОГЭ) и практическая часть (выполнение тестовых заданий по образцам ОГЭ на соответствующую тему).

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, практикумы, итоговое тестирование.

Преподавателем учитывается разная степень подготовленности обучающихся при организации занятий и проверке усвоенного, включая такие формы контроля, как самоподготовка и взаимопроверка.

К основным используемым формам, способам и средствам проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе относятся: устные и письменные опросы, проверка классных и домашних самостоятельных работ, решение тестовых заданий и т.п. Основной акцент при изучении вопросов курса направлен на активную работу

обучающихся в классе в форме диалога преподаватель - обучающийся, активного обсуждения материала в форме обучающийся - группа, обучающийся - преподаватель.

На первом занятии курса проводится входной контроль знаний обучающихся. Текущий контроль уровня учебных достижений осуществляется с помощью заданий контрольных измерительных материалов. Итоговый контроль – зачет в виде теста формата ОГЭ.

Система оценивания – рейтинговая.

Критерии оценивания: «зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал 60% от максимально возможного количества баллов. «Не зачтено» ставится, если обучающийся набрал менее 60% баллов.

Рабочая программа составлена с учетом требований и содержания следующих документов и материалов:

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена.
- Методических рекомендаций ФГБНУ ФИПИ на основе анализа ОГЭ предыдущих лет.

Для проведения занятий по учебному предмету используются материалы и учебные пособия для подготовки к ОГЭ текущего года, разработанные с участием ФИПИ и включенные в постоянно пополняемый перечень изданий, размещенный на сайте ФИПИ.

Используемые интернет-ресурсы:

- <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/> – портал информационной поддержки ОГЭ;
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений;
- <https://edu.gov.ru/> – Министерство просвещения Российской Федерации.

Содержание курса

1. Общие сведения о ОГЭ по обществознанию

Структура КИМ текущего года. Спецификация кодификатор и демоверсия как основные документы, определяющие КИМ ОГЭ по обществознанию.

2. Человек и его социальное окружение

Биологическое и социокультурное в человеке. Потребности и способности. Индивид и личность.

Деятельность. Познание как вид деятельности. Образование. Общение. Отношения в малых группах.

3. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире

Что такое общество. Общество и природа. Сферы жизни общества.

Развитие общества. Информационное общество. Информационная культура. Глобализация.

4. Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы

Социальная структура. Социальный статус, социальная роль. Социальная мобильность.

Этнос. Нация.

Молодежь и молодежная культура.

Социальные нормы. Здоровый образ жизни. Социализация личности. Отклоняющееся поведение. Социальные конфликты.

Семья в жизни человека, общества и государства.

Социальная политика российского государства.

5. Человек в мире культуры

Культура и формирование личности.

Духовные ценности.

Мораль. Наука. Образование. Религия. Искусство.

6. Человек в политическом измерении. Гражданин и государство

Политика и власть.

Государство. Форма государства. Форма правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим.

Политические партии.

Участие граждан в политике.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство в РФ.

Правовой статус человека и гражданина по Конституции РФ.

Основные органы государственной власти в РФ. Президент, Федеральное собрание, Правительство, судебные органы. Местное самоуправление.

7. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права

Правовая норма. Закон и подзаконные акты. Отрасли права.

Правоотношения.

Гражданско-правовые отношения. Договор.

Право собственности. Права потребителей.

Права участников семейных правоотношений(супруги, родители, дети).

Трудовые правоотношения.

Правонарушение и юридическая ответственность. Гражданско-правовая, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.
Правоохранительные органы в РФ.

8. Человек в экономических отношениях

Что такое экономика. Потребности и ресурсы.

Экономическая система. Виды экономической деятельности. Производство. Факторы производства.

Трудовая деятельность. Занятость и безработица.

Рыночная экономика. Конкуренция.

Предприятие в экономике. Предпринимательство.

Деньги. Финансовый рынок. Банковские и страховые услуги.

Экономические функции домохозяйств.

Государство в экономике. Государственный бюджет. Налоги.

9. Решение тренировочных вариантов ОГЭ

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Общие сведения о ОГЭ по обществознанию	1	1		
2.	Человек и его социальное окружение	6	3	3	зачет
3.	Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире	4	2	2	зачет
4.	Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы	4	2	2	зачет
5.	Человек в мире культуры	4	2	2	зачет
6.	Человек в политическом измерении. Гражданин и государство	6	3	3	зачет
7.	Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	4	2	2	зачет
8.	Человек в экономических отношениях	4	2	2	зачет
9.	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	1		1	зачет
	ИТОГО:	34	17	17	

Календарно-тематический план

№ разд ела	№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма итогового контроля
			Всего часов	Лекц ии	Практич еские	
1		Общие сведения о ОГЭ по обществознанию	1	1		
	1	Структура КИМ текущего года. Спецификация, кодификатор и демоверсия как Основные документы, определяющие КИМ ОГЭ по обществознанию	1	1		
2		Человек и его социальное окружение	6	3	3	
	2	Биологическое и социокультурное в человеке	1	1		
	3	Потребности и способности. Индивид и личность	1		1	
	4-5	Деятельность. Познание как вид деятельности	2	1	1	
	6-7	Образование. Общение. Отношения в малых группах	2	1	1	зачет
3		Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире	4	2	2	
	8	Что такое общество. Общество и природа	1	0,5	0,5	
	9	Сферы жизни общества	1		1	
	10	Развитие общества. Информационное общество	1	0,5	0,5	
	11	Информационная культура .Глобализация	1	1	1	зачет
4		Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы	4	2	2	
	12	Социальная структура	1	1		
	13	Этнос. Нация	1		1	
	14	Молодежь и молодежная культура	1	0,5	0,5	
	15	Социальные нормы. Социализация. Семья	1	0,5	0,5	зачет
5		Человек в мире культуры	4	2	2	
	16-17	Культура. Духовные ценности	2	1	1	
	18-19	Мораль. Наука. Образование. Религия. Искусство	2	1	1	зачет
6		Человек в политическом измерении. Гражданин и государство	6	3	3	
	20-21	Политика и власть. Государство. Политические партии	2	1	1	
	22-23	Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус человека и гражданина По Конституции РФ	2	1	1	
	24-25	Основные органы государственной власти в РФ. Местное самоуправление	2	1	1	зачет
7		Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	4	2	2	
	26-27	Правовая норма. Закон и подзаконные акты. Отрасли права. Правоотношения	2	1	1	
	28	Правонарушение и юридическая ответственность	1	0,5	0,5	
	29	Правоохранительные органы в РФ	1	0,5	0,5	зачет
8		Человек в экономических отношениях	4	2	2	
	30	Что такое экономика. Экономическая система. Производство. Домохозяйства	1	0,5	0,5	
	31-32	Рыночная экономика. Предприятие в экономике. Деньги	2	1	1	
	33	Государство в экономике. Государственный бюджет	1	0,5	0,5	зачет
9	34	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	1		1	зачет
ВСЕГО			34	17	17	

Требования к уровню подготовки обучающихся в конце курсовой подготовки

Обучающиеся должны знать:

- ✓ термины «общество», «личность», «экономика», «собственность», «деньги», «издержки производства», «государственный бюджет», «налоги», «этнос», «нация», «политическая власть», «разделение властей», «суверенитет», «демократия», «выборы», «местное самоуправление», «нормы права», «закон», «культура», «религия», «мораль».

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- ✓ **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- ✓ **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ✓ **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд). Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ✓ **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- ✓ **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- ✓ **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- ✓ **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Список рекомендуемой учебной литературы

1. Обществознание. 6-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2023. – 334 с.