

Министерство образования Тверской области
Отдел образования Кесовогорского муниципального округа
МБОУ Лисковская СОШ

Согласовано


Заместитель директора по ВР

 Ковригина О.А.

Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Утверждено

Директор школы

 Быкова Н.А.

Приказ № 71

от 01.09.2025 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Моя семья»

для обучающихся 5 — 9 классов

Классные руководители:
Бадялкин Александр Викторович,
Ковригина Ольга Анатольевна,
Быкова Надежда Анатольевна,
Новожилова Галина Владимировна,
Замяткина Ирина Юрьевна

Пояснительная записка

Сегодня государство и общество обеспокоены состоянием современной семьи, появлением разнообразных форм ее существования. На государственном и общественном уровне идут дискуссии о сохранении ценностного отношения к семейным традициям, межпоколенческих отношений, о рождении и воспитании детей. Проблемы семьи и семейного воспитания отражены во многих правительственных документах. Семья является основой любого государства, главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2027 г. как одно из приоритетных направлений определена поддержка семейного воспитания, сохранения ценности семьи. Возрастает роль семейного воспитания и в образовании ребенка.

Необходимо формировать у детей и у родителей осознание, что «быть Родителем - великое предназначение на Земле» (В. А. Караковский). Решить эту задачу можно при создании определенной системы формирования ценностного отношения к семье, основанной на взаимодействии школы, родителей, социальных институтов. Этим объясняется актуальность разработанной программы. Работа над программой должна проводиться в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Декларация о правах ребенка;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя семья» предназначена для учащихся 5-9-х классов. Состоит из следующих блоков:

- 1-й блок «Мой край святой»;
- 2-й блок «О краеведении и не только...»;
- 3-й блок «Мы разные, но мы вместе»;
- 4-й блок «Мои друзья»;
- 5-й блок «Мой дом Россия»;
- 6-й блок «Мой внутренний мир»;

- 7-й блок «Мое здоровье»;
- 8-й блок «Мои соседи»;
- 9-й блок «Мое наследие».

Цель программы: формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к семье, сохранению ее традиций, к жизни человека, продолжению рода; осознания принадлежности к народу, Отечеству; укрепление преемственности между поколениями.

Задачи:

- изучение возможностей социума, общественности в решении данной проблемы;
- анализ воспитательного потенциала учебных предметов по формированию семейных ценностей;
- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, отражающими нормы и ценности семьи;
- развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;
- создание благоприятных условий для формирования у обучающихся персональной системы ценностей семьи; для расширения опыта позитивного взаимодействия в семье;
- формирование у родителей ответственного отношения к своим родительским обязанностям, снижение рисков семейного неблагополучия.

Ожидаемые результаты:

В работе образовательной организации:

- будет создана система работы по формированию у детей семейных ценностей, у родителей - ответственного отношения к родительским обязанностям;
- включение родителей (законных представителей) в развитие и проектирование школьного уклада, внутришкольной социальной среды.

У обучающихся будут сформированы:

- опыт позитивного взаимодействия со всеми членами семьи; бережное и ответственное отношение к старшим и младшим;
- интерес к истории, традициям семьи, Отечества;
- осознание ценности семьи, жизни человека, продолжения рода;
- представления о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.

Работа над программой «Моя семья» должна проводиться и при изучении учебных предметов: за счет их расширения и раскрытия традиционных для нашей культуры и общества представлений о семье, семейном счастье и благополучии, любви и дружбе, о межличностных и детско-родительских взаимоотношениях. Ее материал позволит устанавливать систему межпредметных связей в обучении и воспитании, добиться

метапредметных результатов, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей. Педагогам необходимо учитывать возрастные особенности учащихся 5–9-х классов: это младший и средний подростковый возраст.

Хронологические границы возраста - от 11-13 до 14-15 лет. Отрочество – период, когда формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов.

Одной из тенденций возраста является отстранение, отчуждение от семьи, обособление от родительского «мы», которое еще совсем недавно защищало ребенка и эмоционально поддерживало его. Подросток вступает в конфронтацию с взрослыми, отрицает их участие, обесценивает чувства, но это необходимо ему для переживания собственной уникальной сущности, собственного «я». При этом сохранение контакта между поколениями необходимо и возможно только при сотрудничестве ребенка и взрослого, уважении и принятии изменений, происходящих в личности маленького взрослого. В период отрочества на первый план выходят отношения со сверстниками, общение с теми, кто похож на него, кто имеет тот же жизненный опыт, дает возможность подростку посмотреть на себя по-новому. Стремление найти себе подобного порождает потребность в друге. Через дружбу происходит освоение подростком таких форм взаимодействия людей, как сотрудничество, взаимовыручка, взаимопомощь, риск ради другого и т.д.

В период отрочества формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя и идентификация с собственным «я», осознание своих возможностей, способностей, интересов, возникает стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее.

Принципы реализации программы:

Принцип культуросообразности, который заключается в максимальном использовании в воспитании, образовании и обучении той культурной среды, в рамках которой осуществляется развитие личности человека. В соответствии с **принципом системности** предлагается рассматривать семью не просто как систему, живущую по своим законам, где все ее элементы взаимосвязаны и обуславливают друг друга, но и как часть социума, ответственную за воспитание человека, личности, Гражданина.

Принцип доступности и наглядности подразумевает использование на занятиях необходимого набора средств для создания зрительных, слуховых, литературных образов, способствующих успешному усвоению сложных понятий, категорий, феноменов семейной жизни в доступной и понятной для учащихся форме.

Принцип индивидуального подхода заключается в учете педагогом опыта жизни ребенка в родительской (приемной) семье, уровня ее культуры, особенностей психологического климата, которые, выполняя роль призмы, оказывают влияние на восприятие ребенком транслируемых знаний и системы ценностей.

Формы и методы работы:

Беседы о семье, ее традициях, ценностях; семейные праздники, тренинги, конкурсы, дискуссии и диспуты, акции, классные часы, читательские конференции, экскурсии и культпоходы, спортивные мероприятия, инсценирование, изготовление коллажей, ролевые игры, круглые столы, устные журналы; выставки рисунков, фотовыставки, презентации; выполнение и презентации совместно с родителями творческих, социальных проектов и т.д.

Технологии реализации программы: игровая, проблемно-поисковая, проектная, коллективнотворческое дело, шоу-технология, групповая проблемная работа.

Тематическое планирование

| Месяц учебного года | Мероприятие | Форма проведения/продукт | Ценностныеустановки / Ожидаемый результат | Связь с учебными предметами |
|---------------------|---|---|--|--|
| | | Внеаудиторное занятие | | |
| 5 класс | | | | |
| Сентябрь | 1-й блок«По памятным местам Тверского края» - Святой Ефрем Новоторжский; - Святой Нил Столобенский; - Святая Анна Кашинская; - Святой МакарийКалязинский. | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Уважение к одноклассникам, ответственность за свои поступки перед другими, родителями | Русский язык, ИЗО, технология, ОДНКР |
| Октябрь | 2-й блок«О краеведении и не только» - Мои земляки – гордость нашей земли; - Михаил Тверской – покровитель Тверской земли; - Тверь - город золотого Спаса; - Моя малая родина. | Беседа, выставки рисунков, фотографий, посещение музеев, виртуальные экскурсии, встречи с краеведами, историками. | Интерес к истории Отечества; ценностное отношение к культурно-этническим традициям народов России, традициям семьи | Музыка, ИЗО, технология Литература, русский язык |
| Ноябрь | 3-й блок. «Мы разные, но мы вместе»; - Национальные традиции моей семьи; | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Уважительное отношение к материнству, рождению и воспитанию человека; ответственное отношение и | Литература, русский язык, технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Традиции моей семьи; - Россия - семья народов; - Семья – семь «я». | | ценность человеческой жизни | |
| Декабрь | 4-й блок. «Мои друзья» - Кто мне друг?; - «Друзья» по переписке; - Сила дружбы; - Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты. | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Бережное отношение к старшим и младшим членам семьи, уважение к семейным традициям, сохранение семейных реликвий; интерес к истории предков | Информатика, литература, русский язык, технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык |
| Январь | 5-й блок. «Мой дом Россия» - Путешествие по родным местам: очные путешествия по родному краю - Путешествие по родным местам: заочные путешествия по родному краю; - Родные места близких, изучение их природных, культурных, исторических особенностей. | Устный журнал, рассказывающий о детстве, юности близких; сочинения-воспоминания членов семьи о своем крае | Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости | Литература, география, биология, история, обществознание, ОБЖ, математика |
| Февраль | 6-й блок. «Мой внутренний мир» - Кто живет внутри меня?; - Познакомимся с собой; - Семейные увлечения; - Мои увлечения. | Презентации альбомов, рассказывающих о себе | Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости; ценность человеческой жизни; чувство гордости за своих предков | Все предметы |
| Март | 7-й блок. «Мое здоровье» - В чем сила?; - Как заботиться о | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Чувство гордости за своих предков; взаимопонимание в отношениях с | Литература, история, ИЗО, биология, математика, география |

| | | | | |
|---------------|--|---|--|--------------|
| | здоровье своей семьи? | | одноклассниками; умение дружить; уважение мнения другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения | |
| Апрель | 8-й блок. «Мои соседи» - Мир тесен; - Как жить не толкаясь?; - Кто мой близкий? | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение мнения другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения; ответственность за свои поступки, нравственный выбор; взаимоотношения в семье; ответственность детей, ответственность родителей; уважение к профессиональному выбору; стремление к самореализации в разнообразных видах деятельности | Все предметы |
| Май | 9-й блок. «Мое наследие» - Наследники Победы; - Мой род (моя родословная); - Труд ради жизни. | Подготовка поздравлений ветеранам Великой Отечественной войны; возложение венков и гирлянд; праздничные и игровые программы совместно с родителями в школе или на природе | Уважение к истории страны, чувство гордости за наших предков; ценность человеческой жизни | Все предметы |

Календарно-тематическое планирование 5 класс

| № п/п | Темы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Святой Ефрем Новоторжский | 1 |
| 3. | Святой Нил Столобенский | 1 |
| 4. | Святая Анна Кашинская | 1 |
| 5. | Святой Макарий Калязинский | 1 |
| 6. | Мои земляки – гордость нашей земли | 1 |
| 7. | Михаил Тверской – покровитель Тверской земли | 1 |
| 8. | Тверь – город золотого Спаса | 1 |
| 9. | Моя малая родина | 1 |
| 10. | Национальные традиции моей семьи | 1 |
| 11. | Традиции моей семьи | 1 |
| 12. | Россия - семья народов | 1 |
| 13. | Семья – семь «я» | 1 |
| 14. | Кто мне друг? | 1 |
| 15. | «Друзья» по переписке | 1 |
| 16. | Сила дружбы | 1 |
| 17. | Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты | 1 |
| 18. | Путешествие по родным местам: очные путешествия по родному краю | 1 |
| 19. | Путешествие по родным местам: заочные путешествия по родному краю | 1 |
| 20. | Родные места близких, изучение их природных, культурных, исторических особенностей | 1 |
| 21. | Кто живет внутри меня? | 1 |
| 22. | Познакомимся с собой | 1 |
| 23. | Семейные увлечения | 1 |
| 24. | Мои увлечения | 1 |
| 25. | В чем сила? | 1 |
| 26. | Как заботится о здоровье своей семьи? | 1 |
| 27. | Мир тесен | 1 |
| 28. | Как жить не толкаясь? | 1 |

| | | |
|-----|---------------------------|-----------|
| 29. | Кто мой близкий? | 1 |
| 30. | Наследники Победы | 1 |
| 31. | Мой род (моя родословная) | 1 |
| 32. | Мое семейное древо | 1 |
| 33. | Труд ради жизни | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |
| | Итого: | 34 |

Тематическое планирование

| Месяц учебного года | Мероприятие | Форма проведения/продукт | Ценностные установки / Ожидаемый результат | Связь с учебными предметами |
|---------------------|--|---|--|---|
| | | Внеаудиторное занятие | | |
| 6 класс | | | | |
| Сентябрь | 1-й блок «По памятным местам Тверского края» - Мужской монастырь «Нило – Столобенская пустынь» - Старицкий Успенский монастырь; - Николаевский Малицкий монастырь; - Ольгин монастырь.Ольгинская обитель в Волговерховье Тверской области. | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Уважение к одноклассникам, ответственность за свои поступки перед другими, родителями | Русский язык, ИЗО, технология, ОДНКР |
| Октябрь | 2-й блок «О краеведении и не только» - Благотворители Тверского края; - Морозовы – история одной купеческой династии; - Бакунины – дворяне Новоторжского уезда Тверской губернии; - Купцы Аваевы. | Беседа, выставки рисунков, фотографий, посещение музеев, виртуальные экскурсии, встречи с краеведами, историками. | Интерес к истории Отечества; ценностное отношение к культурно-этническим традициям народов России, традициям семьи | Музыка, ИЗО, технология Литература, русский язык |
| Ноябрь | 3-й блок. «Мы разные, но | Беседа, ролевые игры, сочинения, | Уважительное отношение к | Литература, русский язык, |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| | <p>мы вместе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимопонимание поколений в семье; - Социальные роли в семье; - Мое место в семье; - Психологический климат семьи. | выставки рисунков, фотографий | <p>материнству, рождению и воспитанию человека;</p> <p>ответственное отношение и ценность человеческой жизни</p> | технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык |
| Декабрь | <p>4-й блок. «Мои друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я и другие Я» (мои близкие и мои друзья); - Разговор в кругу друзей; - Таланты и поклонники; - Сила дружбы. | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Бережное отношение к старшим и младшим членам семьи, уважение к семейным традициям, сохранение семейных реликвий; интерес к истории предков | Информатика, литература, русский язык, технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык |
| Январь | <p>5-й блок. «Мой дом Россия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Природные объекты Тверского края; - Заповедники Тверской земли; - Водная система земли Тверской; - Полезные ископаемые Тверского края. | Устный журнал, рассказывающий о детстве, юности близких; сочинения-воспоминания членов семьи о своем крае | Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости | Литература, география, биология, история, обществознание, ОБЖ, математика |
| Февраль | <p>6-й блок. «Мой внутренний мир»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я учусь доверять; - Я учусь общаться; - Я учусь сотрудничать; - Мир без конфликтов. | Презентации альбомов, рассказывающих о себе | Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости; ценность человеческой жизни; чувство гордости за своих предков | Все предметы |
| Март | <p>7-й блок. «Мое здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пищевая тарелка, что это такое и с чем ее едят; | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Чувство гордости за своих предков; взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; | Литература, история, ИЗО, биология, математика, география |

| | | | | |
|---------------|--|---|--|--------------|
| | - Что едят герои. | | умение дружить; уважение мнения другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения | |
| Апрель | 8-й блок. «Мои соседи» - Мир тесен; - Как жить не толкаясь?; - Кто мой близкий? | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение мнения другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения; ответственность за свои поступки, нравственный выбор; взаимоотношения в семье; ответственность детей, ответственность родителей; уважение к профессиональному выбору; стремление к самореализации в разнообразных видах деятельности | Все предметы |
| Май | 9-й блок. «Мое наследие» -Культурные центры; -Архитектурные памятники; -Художественные объекты. | Подготовка поздравлений ветеранам Великой Отечественной войны; возложение венков и гирлянд; праздничные и игровые программы совместно с родителями в школе или на природе | Уважение к истории страны, чувство гордости за наших предков; ценность человеческой жизни | Все предметы |

Календарно-тематическое планирование 6 класс

| № п/п | Темы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Мужской монастырь «Нило – Стоlobенская пустынь» | 1 |
| 3. | Старицкий Успенский монастырь | 1 |
| 4. | Николаевский Малицкий монастырь | 1 |
| 5. | Ольгин монастырь. Ольгинская обитель в Волговерховье Тверской области | 1 |
| 6. | Благотворители Тверского края | 1 |
| 7. | Морозовы – история одной купеческой династии | 1 |
| 8. | Бакунины – дворяне Новоторжского уезда Тверской губернии | 1 |
| 9. | Купцы Аваевы | 1 |
| 10. | Взаимопонимание поколений в семье | 1 |
| 11. | Социальные роли в семье | 1 |
| 12. | Мое место в семье | 1 |
| 13. | Психологический климат семьи | 1 |
| 14. | «Я и другие Я» (мои близкие и мои друзья) | 1 |
| 15. | Разговор в кругу друзей | 1 |
| 16. | Таланты и поклонники | 1 |
| 17. | Сила дружбы | 1 |
| 18. | Природные объекты Тверского края | 1 |
| 19. | Заповедники Тверской земли | 1 |
| 20. | Водная система земли Тверской | 1 |
| 21. | Полезные ископаемые Тверского края | 1 |
| 22. | Я учусь доверять | 1 |
| 23. | Я учусь общаться | 1 |
| 24. | Я учусь сотрудничать | 1 |
| 25. | Мир без конфликтов | 1 |
| 26. | Пищевая тарелка, что это такое и с чем ее едят | 1 |
| 27. | Что едят герои? | 1 |
| 28. | Мир тесен | 1 |
| 29. | Как жить не толкаясь? | 1 |
| 30. | Кто мой близкий? | 1 |

| | | |
|-----|-------------------------|-----------|
| 31. | Культурные центры. | 1 |
| 32. | Архитектурные памятники | 1 |
| 33. | Художественные объекты | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |
| | Итого: | 34 |

Тематическое планирование

| Месяц учебного года | Мероприятие | Форма проведения/продукт | Ценностные установки / Ожидаемый результат | Связь с учебными предметами |
|---------------------|---|---|--|---|
| | | Внеаудиторное занятие | | |
| 7 класс | | | | |
| Сентябрь | 1-й блок «По памятным местам Тверского края» - Николаевский Клобуков женский монастырь; - Вознесенский Оршин женский монастырь; - Краснохолмский Николаевский Антониев мужской монастырь; - Екатерининский женский монастырь (Тверь). | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Уважение к одноклассникам, ответственность за свои поступки перед другими, родителями | Русский язык, ИЗО, технология, ОДНКР |
| Октябрь | 2-й блок «О краеведении и не только» - Мои земляки – гордость нашей земли; - Михаил Тверской – покровитель Тверской земли; - Тверь - город золотого Спаса; - Моя малая родина. | Беседа, выставки рисунков, фотографий, посещение музеев, виртуальные экскурсии, встречи с краеведами, историками. | Интерес к истории Отечества; ценностное отношение к культурно-этническим традициям народов России, традициям семьи | Музыка, ИЗО, технология Литература, русский язык |
| Ноябрь | 3-й блок. «Мы разные, но мы вместе»; | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Уважительное отношение к материнству, рождению и | Литература, русский язык, технология, история, музыка, |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Национальные традиции моей семьи; - Традиции моей семьи; - Россия - семья народов; - Семья – семь «я». | | <p>воспитанию человека;</p> <p>ответственное отношение и ценность человеческой жизни</p> | ИЗО, иностранный язык |
| Декабрь | <p>4-й блок. «Мои друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто мне друг?; - «Друзья» по переписке; - Сила дружбы; - Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты. | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Бережное отношение к старшим и младшим членам семьи, уважение к семейным традициям, сохранение семейных реликвий; интерес к истории предков | Информатика, литература, русский язык, технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык |
| Январь | <p>5-й блок. «Мой дом Россия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Путешествие по родным местам: очные путешествия по родному краю; - Путешествие по родным местам: заочные путешествия по родному краю; - Родные места близких, изучение их природных, культурных, исторических особенностей. | Устный журнал, рассказывающий о детстве, юности близких; сочинения-воспоминания членов семьи о своем крае | Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости | Литература, география, биология, история, обществознание, ОБЖ, математика |
| Февраль | <p>6-й блок. «Мой внутренний мир»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто живет внутри меня?; - Познакомимся с собой; - Семейные увлечения; - Мои увлечения. | Презентации альбомов, рассказывающих о себе | Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости; ценность человеческой жизни; чувство гордости за своих предков | Все предметы |
| Март | 7-й блок. «Мое здоровье» | Беседа, ролевые игры, сочинения, | Чувство гордости за своих | Литература, история, ИЗО, |

| | | | | |
|---------------|--|---|--|---------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - В чем сила?; - Как заботиться о здоровье своей семьи? | выставки рисунков, фотографий | предков; взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение мнения другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения | биология, математика, география |
| Апрель | 8-й блок. «Мои соседи» <ul style="list-style-type: none"> - Мир тесен; - Как жить не толкаясь?; - Кто мой близкий? | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение мнения другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения; ответственность за свои поступки, нравственный выбор; взаимоотношения в семье; ответственность детей, ответственность родителей; уважение к профессиональному выбору; стремление к самореализации в разнообразных видах деятельности | Все предметы |
| Май | 9-й блок. «Мое наследие» <ul style="list-style-type: none"> - Наследники Победы; - Мой род (моя родословная); - Труд ради жизни. | Подготовка поздравлений ветеранам Великой Отечественной войны; возложение венков и гирлянд; праздничные и игровые программы совместно с родителями в школе или на природе | Уважение к истории страны, чувство гордости за наших предков; ценность человеческой жизни | Все предметы |

Календарно-тематическое планирование 7 класс

| № п/п | Темы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Николаевский Клобуков женский монастырь; | 1 |
| 3. | Вознесенский Оршин женский монастырь | 1 |
| 4. | Краснохолмский Николаевский Антониев мужской монастырь | 1 |
| 5. | Екатерининский женский монастырь (Тверь) | 1 |
| 6. | Мои земляки – гордость нашей земли | 1 |
| 7. | Михаил Тверской – покровитель Тверской земли | 1 |
| 8. | Тверь – город золотого Спаса | 1 |
| 9. | Моя малая родина | 1 |
| 10. | Национальные традиции моей семьи | 1 |
| 11. | Традиции моей семьи | 1 |
| 12. | Россия - семья народов | 1 |
| 13. | Семья – семь «я» | 1 |
| 14. | Кто мне друг? | 1 |
| 15. | «Друзья» по переписке | 1 |
| 16. | Сила дружбы | 1 |
| 17. | Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты | 1 |
| 18. | Путешествие по родным местам: очные путешествия по родному краю | 1 |
| 19. | Путешествие по родным местам: заочные путешествия по родному краю | 1 |
| 20. | Родные места близких, изучение их природных, культурных, исторических особенностей | 1 |
| 21. | Кто живет внутри меня? | 1 |
| 22. | Познакомимся с собой | 1 |
| 23. | Семейные увлечения | 1 |
| 24. | Мои увлечения | 1 |
| 25. | В чем сила? | 1 |
| 26. | Как заботится о здоровье своей семьи? | 1 |
| 27. | Мир тесен | 1 |
| 28. | Как жить не толкаясь? | 1 |

| | | |
|-----|---------------------------|-----------|
| 29. | Кто мой близкий? | 1 |
| 30. | Наследники Победы | 1 |
| 31. | Мой род (моя родословная) | 1 |
| 32. | Мое семейное древо | 1 |
| 33. | Труд ради жизни | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |
| | Итого: | 34 |

Тематическое планирование

| Месяц учебного года | Мероприятие | Форма проведения/продукт | Ценностные установки / Ожидаемый результат | Связь с учебными предметами |
|---------------------|---|---|--|---|
| | | Внеаудиторное занятие | | |
| 8 класс | | | | |
| Сентябрь | 1-й блок «По памятным местам Тверского края» - Христорождественский женский монастырь (Тверь); - Успенский Желтиков мужской монастырь; - Краснохолмский Николаевский Антониев мужской монастырь; - Благовещенский женский монастырь (Бежецк). | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Уважение к одноклассникам, ответственность за свои поступки перед другими, родителями | Русский язык, ИЗО, технология, ОДНКР |
| Октябрь | 2-й блок «О краеведении и не только» - Поэты, писатели Тверской земли; - Музыканты, певцы Тверской земли; - Композиторы Тверской земли; - Художники Тверской земли. | Беседа, выставки рисунков, фотографий, посещение музеев, виртуальные экскурсии, встречи с краеведами, историками. | Интерес к истории Отечества; ценностное отношение к культурно-этническим традициям народов России, традициям семьи | Музыка, ИЗО, технология Литература, русский язык |
| Ноябрь | 3-й блок. «Мы разные, но | Беседа, ролевые игры, сочинения, | Уважительное отношение к | Литература, русский язык, |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| | мы вместе»; - Увлечения. Хобби; - Внешний вид. Мода. Прически. Имидж; - Музыка. Танцы. | выставки рисунков, фотографий | материнству, рождению и воспитанию человека; ответственное отношение и ценность человеческой жизни | технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык |
| Декабрь | 4-й блок. «Мои друзья» - Кто мне друг?; - «Друзья» по переписке; - Сила дружбы; - Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты. | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Бережное отношение к старшим и младшим членам семьи, уважение к семейным традициям, сохранение семейных реликвий; интерес к истории предков | Информатика, литература, русский язык, технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык |
| Январь | 5-й блок. «Мой дом Россия» - Достопримечательности Родного края; - Удивительное, загадочное Родного края; - Родные места близких, изучение их природных, культурных, исторических особенностей. | Устный журнал, рассказывающий о детстве, юности близких; сочинения-воспоминания членов семьи о своем крае | Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости | Литература, география, биология, история, обществознание, ОБЖ, математика |
| Февраль | 6-й блок. «Мой внутренний мир» - Кто живет внутри меня?; - Познакомимся с собой; - Семейные увлечения; - Мои увлечения. | Презентации альбомов, рассказывающих о себе | Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости; ценность человеческой жизни; чувство гордости за своих предков | Все предметы |
| Март | 7-й блок. «Мое здоровье» - Живительная сила воды. Минеральные источники Тверского края. - Как заботиться о | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Чувство гордости за своих предков; взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение мнения другого человека и личная | Литература, история, ИЗО, биология, математика, география |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|--------------|
| | здоровье своей семьи? - Олимпиада здоровья. | | значимость; ценность человеческого общения | |
| Апрель | 8-й блок. «Мои соседи» - Мир тесен; - Как жить не толкаясь?; - Кто мой близкий? | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение мнения другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения; ответственность за свои поступки, нравственный выбор; взаимоотношения в семье; ответственность детей, ответственность родителей; уважение к профессиональному выбору; стремление к самореализации в разнообразных видах деятельности | Все предметы |
| Май | 9-й блок. «Мое наследие» - Есть ли место подвигу; - Мой род (моя родословная); - Мое семейное древо; - Труд ради жизни. | Подготовка поздравлений ветеранам Великой Отечественной войны; возложение венков и гирлянд; праздничные и игровые программы совместно с родителями в школе или на природе | Уважение к истории страны, чувство гордости за наших предков; ценность человеческой жизни | Все предметы |

Календарно-тематическое планирование 8 класс

| № п/п | Темы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Христорождественский женский монастырь (Тверь) | 1 |
| 3. | Успенский Желтиков мужской монастырь | 1 |
| 4. | Краснохолмский Николаевский Антониев мужской монастырь | 1 |
| 5. | Благовещенский женский монастырь (Бежецк) | 1 |
| 6. | Поэты, писатели Тверской земли | 1 |
| 7. | Музыканты, певцы Тверской земли | 1 |
| 8. | Композиторы Тверской земли | 1 |
| 9. | Художники Тверской земли | 1 |
| 10. | Увлечения. Хобби; | 1 |
| 11. | Внешний вид. Мода. Прически. Имидж; | 1 |
| 12. | Музыка. Танцы. | 1 |
| 13. | Кто мне друг? | 1 |
| 14. | «Друзья» по переписке | 1 |
| 15. | Сила дружбы | 1 |
| 16. | Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты | 1 |
| 17. | Достопримечательности Родного края; | 1 |
| 18. | Удивительное, загадочное Родного края; | 1 |
| 19. | Родные места близких, изучение их природных, культурных, исторических особенностей. | 1 |
| 20. | Кто живет внутри меня? | 1 |
| 21. | Познакомимся с собой | 1 |
| 22. | Семейные увлечения | 1 |
| 23. | Мои увлечения | 1 |
| 24. | Живительная сила воды. Минеральные источники Тверского края | 1 |
| 25. | Как заботится о здоровье своей семьи? | 1 |
| 26. | «Олимпиада здоровья» | 1 |
| 27. | Мир тесен | 1 |
| 28. | Как жить не толкаясь? | 1 |
| 29. | Кто мой близкий? | 1 |

| | | |
|-----|---------------------------|-----------|
| 30. | Есть ли место подвигу? | 1 |
| 31. | Мой род (моя родословная) | 1 |
| 32. | Мое семейное древо | 1 |
| 33. | Труд ради жизни | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |
| | Итого: | 34 |

Тематическое планирование

| Месяц учебного года | Мероприятие | Форма проведения/продукт | Ценностные установки / Ожидаемый результат | Связь с учебными предметами |
|---------------------|---|---|--|--|
| | | Внеаудиторное занятие | | |
| 9 класс | | | | |
| Сентябрь | 1-й блок «По памятным местам Тверского края» - Борисоглебский мужской монастырь; - Глебова пустынь (Глебово); - Тихоновский Торопецкий женский монастырь; - Николо-Теребенский женский монастырь. | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Уважение к одноклассникам, ответственность за свои поступки перед другими, родителями | Русский язык, ИЗО, технология, ОДНКР |
| Октябрь | 2-й блок «О краеведении и не только» - Сельское хозяйство Тверской земли, значимость сельского хозяйства; - Машиностроение Тверского края; - IT – технологии земли Тверской; - Энергетика края. | Беседа, выставки рисунков, фотографий, посещение музеев, виртуальные экскурсии, встречи с краеведами, историками. | Интерес к истории Отечества; ценностное отношение к культурно-этническим традициям народов России, традициям семьи | Музыка, ИЗО, технология Литература, русский язык |
| Ноябрь | 3-й блок. «Мы разные, но мы вместе» - Взаимопонимание | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Уважительное отношение к материнству, рождению и воспитанию человека; | Литература, русский язык, технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| | поколений в семье; - Социальные роли в семье; - Познай свое родительское «я». - Психологический климат семьи. | | ответственное отношение и ценность человеческой жизни | |
| Декабрь | 4-й блок. «Мои друзья» - «Я и другие Я» (мои близкие и мои друзья). - Разговор в кругу друзей; - Таланты и поклонники; - Сила дружбы. | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Бережное отношение к старшим и младшим членам семьи, уважение к семейным традициям, сохранение семейных реликвий; интерес к истории предков | Информатика, литература, русский язык, технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык |
| Январь | 5-й блок. «Мой дом Россия» - Природные объекты Тверского края; - Заповедники Тверской земли; - Водная система земли Тверской; - Полезные ископаемые Тверского края. | Устный журнал, рассказывающий о детстве, юности близких; сочинения-воспоминания членов семьи о своем крае | Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости | Литература, география, биология, история, обществознание, ОБЖ, математика |
| Февраль | 6-й блок. «Мой внутренний мир» - Я учусь доверять; - Я учусь общаться; - Я учусь сотрудничать; - Мир без конфликтов. | Презентации альбомов, рассказывающих о себе | Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости; ценность человеческой жизни; чувство гордости за своих предков | Все предметы |
| Март | 7-й блок. «Мое здоровье» - Правила питания; - Зарядись на 100%. | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Чувство гордости за своих предков; взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение | Литература, история, ИЗО, биология, математика, география |

| | | | | |
|---------------|--|---|--|--------------|
| | | | мнения другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения | |
| Апрель | 8-й блок. «Мои соседи» - Мир тесен; - Как жить не толкаясь?; - Кто мой близкий? | Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий | Взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение мнения другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения; ответственность за свои поступки, нравственный выбор; взаимоотношения в семье; ответственность детей, ответственность родителей; уважение к профессиональному выбору; стремление к самореализации в разнообразных видах деятельности | Все предметы |
| Май | 9-й блок. «Мое наследие» -Культурные центры. -Археологические памятники; -Художественные объекты. | Подготовка поздравлений ветеранам Великой Отечественной войны; возложение венков и гирлянд; праздничные и игровые программы совместно с родителями в школе или на природе | Уважение к истории страны, чувство гордости за наших предков; ценность человеческой жизни | Все предметы |

Календарно-тематическое планирование 9 класс

| № п/п | Темы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Борисоглебский мужской монастырь | 1 |
| 3. | Глебова пустынь (Глебово) | 1 |
| 4. | Тихоновский Торопецкий женский монастырь | 1 |
| 5. | Николо-Теребенский женский монастырь | 1 |
| 6. | Сельское хозяйство Тверской земли, значимость сельского хозяйства; | 1 |
| 7. | Машиностроение Тверского края | 1 |
| 8. | IT – технологии земли Тверской | 1 |
| 9. | Энергетика края | 1 |
| 10. | Взаимопонимание поколений в семье | 1 |
| 11. | Социальные роли в семье | 1 |
| 12. | Познай свое родительское «я» | 1 |
| 13. | Психологический климат семьи | 1 |
| 14. | «Я и другие Я» (мои близкие и мои друзья) | 1 |
| 15. | Разговор в кругу друзей | 1 |
| 16. | Таланты и поклонники | 1 |
| 17. | Сила дружбы | 1 |
| 18. | Природные объекты Тверского края | 1 |
| 19. | Заповедники Тверской земли | 1 |
| 20. | Водная система земли Тверской | 1 |
| 21. | Полезные ископаемые Тверского края | 1 |
| 22. | Я учусь доверять | 1 |
| 23. | Я учусь общаться | 1 |
| 24. | Я учусь сотрудничать | 1 |
| 25. | Мир без конфликтов | 1 |
| 26. | Правила питания | 1 |
| 27. | Зарядись на 100% | 1 |
| 28. | Мир тесен | 1 |
| 29. | Как жить не толкаясь? | 1 |
| 30. | Кто мой близкий? | 1 |
| 31. | Культурные центры | 1 |

| | | |
|-----|---------------------------|-----------|
| 32. | Археологические памятники | 1 |
| 33. | Художественные объекты | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |
| | Итого: | 34 |