



**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур,  
направленный на повышение качества образования  
в МБОУ Лисковская СОШ Кесовогорского муниципального округа Тверской  
области в 2025-2026 учебном году**

**Цель:**

- повышение качества образования в МБОУ Лисковская СОШ.

**Задачи:**

- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты»;
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- совершенствование условия для современного образования обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками школы;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
- повышение познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- профессиональный рост учителя.

# 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                  | Сроки                                                       | Ответственный                                               | Прогнозируемый<br>результат                                                               | Итоговый<br>документ                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией                                                              | сентябрь, 2025 г                                            | Учителя,<br>классные<br>руководители                        | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка        | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса |
| 2.       | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении                   | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя,<br>классные<br>руководители                        | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов                                | Индивидуальная работа с группой риска                                        |
| 3.       | Работа психологической и коррекционной службы по профилактике неуспешности обучающихся.                                      | В течение года                                              | педагог-психолог,<br>учитель-логопед,<br>учитель-дефектолог | Снижение количества неуспевающих, своевременная коррекционная и психологическая поддержка | Планы работ педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога        |
| 4.       | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года                                              | Учителя,<br>зам. директора<br>по УВР                        | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха                                     | совещание при директоре                                                      |

|    |                                                                                                                 |                                    |                                |                                                                                                                  |                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 5. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год                                             | Апрель-май 2026г                   | Зам. директора по УВР          | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.              | Совещание при директоре                        |
| 6. | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР). | 1 раз в триместр                   | Зам. директора по УВР          | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях     | Совещание при зам. директора по УВР            |
| 7. | Организация и проведение внешних оценочных процедур:<br>- ГИА;<br>- ВПР;                                        | Апрель-май 2026г<br>Май-июнь 2026г | Зам. директора по УВР          | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директоре                        |
| 8. | Организация и ведение курсов по выбору, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей           | В течение года                     | Учителя, зам. директора по УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.                           | Учебный план школы;<br>Совещание при директоре |
| 9. | Организация подготовки к ГИА-2026 учащихся 9,11 классов                                                         | В течение года                     | Учителя, зам.директора по УВР  | Успешная сдача экзаменационной сессии.                                                                           | Совещание при директоре                        |

|     |                                                                                                                                              |                               |                                              |                                                                                                                        |                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ) | В течение года                | Администрация                                | Повышение качества преподавания предметов                                                                              | Совещание при директоре                                                          |
| 11. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.                                    | Согласно плану в течение года | Зам. директора, классные руководители        | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей                                                         | Публичный отчет                                                                  |
| 12. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)            | В течение года                | Классные руководители, администрация         | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний                                                              |
| 13. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование                                                  | В течение года                | Зам. директор по УВР, учителя-предметники    | Повышение качества преподавания предметов                                                                              | План курсовой подготовки                                                         |
| 14. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)                                                       | В течение года                | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся                                                        | Линейки, презентации, награждения, сайт школы, группа школы в социальной сети ВК |
| 15. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.<br>Мониторинг западающих тем.                                                           | Август-сентябрь 2025г.        | Зам. директора по УВР, учителя-предметники   | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения                                         | Педсовет                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                              |                                                                                               |                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 16. | <p>Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;</li> <li>-качество образовательных услуг по предметам;</li> <li>-учебные и внеучебные достижения обучающихся;</li> <li>-оценка качества образования родителями;</li> <li>-образовательные потребности учащихся;</li> </ul> | <p>Июнь-август 2025г</p> <p>2 раза в год<br/>(январь, май)</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | Зам. директора по УВР, классные руководители | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы, аналитические справки и т.п. |
|     | -состояние здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Август – сентябрь 2025г.                                                                                                         |                                              |                                                                                               |                                               |
| 17. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров                                                                                                                                                                                                                                                                    | По плану воспитательной работы школы                                                                                             | Зам. директора по ВР                         | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся                            | Протокол педсовета                            |

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Месяц 2025-2026 уч.год | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>-Посещение курсов повышения квалификации, муниципальных семинаров, мастер - классов.</li> <li>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>-Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>-Составление списка учащихся, требующих особого</li> </ul> | <p>Повышение качества преподавания.</p> <p>Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Октябрь</b><br/>-<br/><b>Ноябрь</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и участие обучающихся в школьном муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>- Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>- Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 1 триместр.</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступления на мероприятиях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших I триместр с одной «3» или «4».</li> </ul> |
| <p><b>Декабрь</b></p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>- Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2026.</li> <li>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов грамотами и ценными призами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>- Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>- Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>- Активизация мотивации обучения.</li> </ul>                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Январь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу.</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Подготовка учащихся к участию в муниципальных научно-практических конференциях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</li> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026.</li> <li>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>- Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>                                                                                               |
| <b>Февраль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 2 триместр.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> </ul> <p>Сокращение числа учащихся, окончивших 2 триместр с одной «3» или «4».</p> |
| <b>Март</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>- Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>- Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие учащихся в муниципальных и межмуниципальных краеведческих чтениях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2026.</li> <li>-Повышение качества знаний по предмету история, необходимым в современном обществе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический совет</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>- Участие учащихся в муниципальных научно-практических конференциях.</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026.</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации к обучению.</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> <li>Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> </ul>               |
| Май    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших 3 триместр, год с одной «3» или «4».</li> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul> |

|      |                               |                                                                                                       |
|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Июнь | -Анализ результатов ГИА-2026. | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.<br>Готовность обучающихся к новому 2026-2027 учебному году. |
|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

| Класс   | Основная проблема                                                                                                      | Меры по устранению проблемы                                                                                                                                                                                    | Прогнозируемый результат                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 класс | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.                                                            | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.                                                                                                                                           | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.                             |
| 2 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.<br>Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| 3 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                                                               | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.                                                                                                                                           | Своевременное устранение трудностей в учебе.                                                        |
| 4 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся.<br>Проблема успешного выпуска.                                                | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.                                                                                                                                | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.                                            |
| 5 класс | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.                                                   | -Повышенное внимание к учащимся.<br>-Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.<br>-Создание ситуации успеха в учебе.                            | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.                                         |
| 6 класс | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                                       | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                    | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.     |

|             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7<br>класс  | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                                                                                               | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.         | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.                                                                                                                            |
| 8<br>класс  | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.<br>-Снижение престижа активной познавательной деятельности.                                                                  | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.                                                                                                               | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.                                                                                                                                  |
| 9<br>класс  | -Проблема успешной итоговой аттестации.<br>- Проблема самоопределения.                                                                                                         | - Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.                                            | - Четкая и успешная сдача ГИА-2026.<br>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории.                                                                                                                          |
| 10<br>класс | -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.<br>-Организация профильного обучения.<br>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Повышенное внимание к учащимся.<br>-Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.<br>-Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.<br>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.<br>-Качественное овладение знаниями. |
| 11<br>класс | -Проблема успешной итоговой аттестации.                                                                                                                                        | Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.                                              | Четкая и успешная сдача ГИА-2026.                                                                                                                                                                                          |

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

| Месяц<br>2025-2026<br>уч.год | Проблема и её причина | Меры по устранению<br>проблемы | Ответственные | Ожидаемый результат |
|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------|---------------------|
|                              |                       |                                |               |                     |

|                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>         | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.                                                        | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.                                                               | Классные руководители                        | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.                                                                                           |
| <b>Октябрь</b>          | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.                        | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.               | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.                                                                                                |
| <b>Ноябрь</b>           | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам.                                                                              | Администрация школы<br>Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.                                                                                                 |
| <b>Декабрь</b>          | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.                                                     | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.                         | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| <b>Январь</b>           | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.                                                     | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»                                                          | Классные руководители                        | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.                                                                                              |
| <b>Февраль<br/>Март</b> | Наличие неуспевающих                                                                                             | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.                                                                                                             |
| <b>Апрель</b>           | Недостаточные знания                                                                                             | Проведение совместных мероприятий (с участием родителей)                                                                       | Администрации                                | Более осмысленное представление                                                                                                                                              |

|            |                                                                              |                       |                                              |                                                                                                                                               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | родителями специфики работы учителей в школе.                                |                       | я школы<br>Учителя-предметники               | родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.                                                                                        |
| <b>Май</b> | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2026 года | Родительские собрания | Администрация школы<br>Классные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2026. |