

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лисковская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Лисковская СОШ)

Принят на  
Педагогическом совете  
от 27.07.2023г. № 07

Утверждаю  
Директор МБОУ Лисковская СОШ  
\_\_\_\_\_ Н.А. Быкова  
Приказ № 56 от 25.07.2025г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лисковская**  
**средняя общеобразовательная школа**  
**за 2024-2025 учебный год**

**Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,  
обучающиеся!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ Лисковская СОШ (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 69Л01, № 0002131, выдана Министерством образования Тверской области 07 декабря 2017 года на уровни образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 30.06.2023, серия 69А01, № 0000889, выдано Министерством образования Тверской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в деревни Лисково Кесовогорского муниципального округа Тверской области. Школа располагается в 15 км от районного центра Кесова Гора. В школе обучаются учащиеся из пгт Кесова Гора, деревни Елисеево, Чириково, Столбово, Поцепы, Лисково и ГБУ СРЦН «Мой семейный центр». Дети из отдаленных деревень подвозятся на школьном автобусе. В шаговой доступности — сельская библиотека, сельский ДК, офис врача общей практики, 3 торговые точки.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** численность обучающихся уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 13%.

1.5.1. Контингент воспитанников, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, на конец отчетного периода состоит из 18 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 17 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — 0 человек.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 47 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся - 40 человек;
- детей-инвалидов — 2 человека;

- детей с ОВЗ — 5 человека.

| Класс | Количество | Количество/ вид образовательной программы                                    |
|-------|------------|--|
| 1     | 0          | 0 – ООП НОО  |
| 2     | 5          | 5 – ООП НОО  |
| 3     | 3          | 3 – ООП НОО  |
| 4     | 6          | 5 – ООП НОО, 1 - АООП НОО для детей с ЗПР                                    |
| 5     | 4          | 4 – ООП ООО  |
| 6     | 2          | 2 – ООП ООО  |
| 7     | 8          | 6 – ООП ООО, 2 - АООП ООО для детей с ЗПР                                    |
| 8     | 11         | 10 – ООП ООО, 1 - АООП ООО для детей с ЗПР                                   |
| 9     | 7          | 6 – ООП ООО, 1-АООП для обучающихся ИН с учетом психофизических особенностей |
| 10    | 1          | 1 – ООП СОО  |
| 11    | 0          | 0 – ООП СОО  |

Сравнительный анализ контингента обучающихся по уровням образования:

| Учебный год | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| 2022-2023   | 18                          | 41                         | 5                         | 64    |
| 2023-2024   | 21                          | 32                         | 1                         | 54    |
| 2024-2025   | 14                          | 32                         | 1                         | 47    |

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 47 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 40 человека;
- детей-инвалидов — 2 человека;
- детей с ОВЗ — 5 человек.

## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;

- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

#### **1.6.2. Основополагающие задачи:**

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

#### **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единонаучения и самоуправления.

Единоличный исполнительный орган: директор школы.

Коллегиальные органы управления:

|                           |
|---------------------------|
| Общее собрание работников |
| Педагогический совет      |
| Совет школы               |

#### **1.8. Наличие сайта школы: <https://liskovskaya69.tverschool.ru/>**

**1.9. Контактная информация:** директор школы Надежда Анатольевна Быкова — телефон (факс) 7 (48274) 24444, заместитель директора по УВР Ирина Юрьевна Карасева, заместитель директора по ВР Ольга Анатольевна Ковригина — телефон 7 (48274) 24444, e-mail: kesgor.lisk@tvershkola.ru, почтовый адрес: 171472 Тверская обл., Кесовогорский муниципальный округ, д. Лисково, ул. Новоселов, д.1А.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

#### **2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебного года обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал,

что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### **Образовательные программы школы**

| <b>Вид программ</b> | <b>Вид образования/направленность</b> | <b>Уровень</b> | <b>Название программы</b>  | <b>Срок освоения, лет</b> |
|---------------------|---------------------------------------|----------------|--|---------------------------|
| Основная            | Общее                                 | Начальное      | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).<br><br>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372) | 4                         |
|                     | Общее                                 | Основное       | Основная образовательная программа основного   | 5                         |

|                    |                         |         |   |   |
|--------------------|-------------------------|---------|---|---|
|                    |                         |         | общего образования<br>(в соответствии<br>с ФГОС ООО, утв.<br>приказом<br>Минпросвещения Рос<br>сии от 31.05.2021<br>№ 287, ФОП ООО,<br>утв. приказом<br>Минпросвещения<br>России от 18.05.2023<br>№ 370).<br><br>Основная<br>образовательная<br>программа основного<br>общего образования<br>(в соответствии<br>с ФГОС ООО, утв.<br>приказом<br>Минобрнауки<br>от 17.12.2010<br>№ 1897, ФОП ООО,<br>утв. приказом<br>Минпросвещения<br>России от 18.05.2023<br>№ 370) |   |
|                    | Общее                   | Среднее | Основная<br>образовательная<br>программа среднего<br>общего образования<br>(в соответствии<br>с ФГОС СОО, утв.<br>приказом<br>Минобрнауки России<br>от 17.05.2012 № 413,<br>ФОП СОО, утв.<br>приказом<br>Минпросвещения<br>России от 18.05.2023<br>№ 371)   | 2 |
| Дополнительн<br>ые | Техническая             | Базовый | Информатика в играх<br>и задачах  | 4 |
|                    | Физкультурно-спортивная | Базовый | Баскетбол   | 1 |

|  |                           |               |                                |   |
|--|---------------------------|---------------|--------------------------------|---|
|  |                           | Мини – футбол | 1                              |   |
|  |                           | Шахматы       | 1                              |   |
|  | Художественная            | Базовый       | Основы театрального творчества | 2 |
|  | Туристско – краеведческая | Базовый       |                                | 2 |
|  | Социально-педагогическая  | Базовый       |                                | 1 |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 7 дополнительных общеразвивающих программ 5 видов направленностей, все программы – на бюджетной основе. Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 учебном году составил 100%.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 10-й класс;

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тверской области в школе используются:

| Технология   | Метод   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• групповые;</li> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• традиционная;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• тестовые;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивный</li> </ul> |
|--|---|

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное, общеинтелектуальное, общекультурное. Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Ключевые школьные дела», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями/ законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», Социальное партнерство (сетевое взаимодействие), «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

В 2024/2025 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

В отчетном году школа продолжила реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В рамках профориентационной работы для учащихся 6 - 11 классов впервые реализовала курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В первом полугодии 2024 – 2025 учебного года в рамках Года семьи для учащихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

- XII-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котёл»;
- выставка «Новогодних поделок хоровод»;

- встреча-беседа «Новогодние традиции моей семьи»;
- праздник «Нашей школе — 45!»;
- Международный день пожилого человека;
- День матери;
- День Отца;

С сентября 2024 года для 10-11-х классов введен курс «Семьеведение».

Во второй половине 2024-2025 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- уроки мужества, посвящённые Дню единых действий в память о геноциде;
- урок мужества «Афганистан — незаживающая рана»;
- классный час «Победа, знамена и их история»;
- классный час по теме «Он был уверен, что вернётся домой...»;
- классный час на тему «Вставай, страна огромная!»;
- час памяти «Ленинграду посвящается», посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда;
- урок памяти. День памяти жертв Холокоста;
- торжественное мероприятие, посвящённое открытию Года Защитника Отечества;
- «Парты Героя»;
- спортивный праздник «Биатлон 2025», посвящённый началу Года защитника Отечества;
- литературно-художественная композиция «Песни войны... Помним сердцем!»;
- торжественное шествие «Бессмертного полка»;
- экскурсия в Музей Калининского фронта в Эммаусе Тверской области;
- экскурсия к Ржевскому Мемориалу Советскому Солдату.

Школьники приняли участие в:

- всероссийской акции «Письмо солдату»;
- региональном патриотическом проекте «Великий подвиг Великого народа»;
- всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Боевой листок «Создали для и вопреки...»;
- региональной викторине «Военная история в лицах», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- региональном конкурсе чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается»;
- региональном конкурсе «Музейный предмет — хранитель социальной памяти»;
- всероссийском юнармейском военно-патриотическом форуме «Скажи героям «СПАСИБО!»;
- стендовой защите проектов «Мы помним события страшной войны...»;
- XXV Краеведческих чтениях «Кашинский край: история, природа, традиции, культура»;
- XV ученических краеведческих чтениях «Кесовогорский край: история, традиции, культура»;

- муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- региональном конкурсе эссе «Есть такая профессия — Родину защищать»;
- муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»;
- III Муниципальном детском фестивале военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись»;
- муниципальном турнире по мини-футболу, посвященному памяти кесовогорского спортсмена Андрея Алексеевича Зыбина, погибшего на СВО;
- проекте «Без срока давности»;
- региональной акции «Красная гвоздика».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказалось помочь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит                         | Из чего состоит  |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul> |
| Курсы по выбору                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>  |
| Воспитательные мероприятия         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• Муниципальные, межмуниципальные и всероссийские</li> </ul>  |

Структура деятельности для основной школы

| Что входит             | Из чего состоит  |
|------------------------|--|
| Ученические сообщества | <ul style="list-style-type: none"> <li>• общественные объединения</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| Курсы по выбору                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Предметные кружки;</li> <li>школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>   |
| Учебно-познавательная деятельность                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>организационные собрания;</li> <li>взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>   |
| Психолого-педагогическая поддержка                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>работа классных руководителей</li> </ul>  |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>профилактика неуспеваемости;</li> <li>профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>социальная защита обучающихся</li> </ul> |
| Воспитательные мероприятия                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>муниципальные, межмуниципальные, региональные и федеральные</li> </ul>  |

### Структура деятельности для средней школы

| Что входит                  | Из чего состоит   |
|-----------------------------|---|
| Ученические сообщества      | <ul style="list-style-type: none"> <li>общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul> |
| Курсы по выбору обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>элективные курсы;</li> <li>предметные кружки;</li> <li>школьные олимпиады по предметам</li> </ul>        |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | программы средней школы   |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• Муниципальные, межмуниципальные, региональные и всероссийские</li> </ul> |

**Занятость учащихся в МБОУ Лисковская СОШ  
во внеурочной и внеклассной деятельности:**

| №  | Название кружка        | Количество человек      | Из них состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП |
|----|------------------------|-------------------------|---|
| 1  | Разговор о важном      | 47 чел.<br>(1 - 10 кл.) | 4   |
| 2  | Добротолюбие           | 14 чел.<br>(1 – 4 кл.)  | 1   |
| 3  | Моя семья              | 47 чел.<br>(1 – 10 кл.) | 4   |
| 4  | Практическая география | 6 чел.<br>(9 кл.)       | 1   |
| 5  | Орлята России          | 14 чел.<br>(1 – 4 кл.)  | 1   |
| 6  | Азбука православия     | 14 чел.<br>(1 – 4 кл.)  | 1   |
| 7  | Юный медик             | 6 чел.<br>(5 – 6 кл.)   | 0   |
| 8  | ЮИДД                   | 14 чел.<br>(2 – 4 кл.)  | 1   |
| 9  | Точка роста            | 20 чел.<br>(2-7 кл.)    | 1   |
| 10 | Финансовая грамотность | 2 чел.<br>(6 кл.)       | 0   |
| 11 | Школа точной мысли     | 6 чел.<br>(9 кл.)       | 1   |
| 12 | За страницами учебника | 6 чел.<br>(9 кл.)       | 1   |

|    |                                       |                         |   |
|----|---------------------------------------|-------------------------|---|
|    | информатики                           |                         |   |
| 13 | Россия – мои горизонты                | 30 чел.<br>(6 – 11 кл.) | 3 |
| 14 | Теория и практика написания сочинения | 6 чел.<br>(9 кл.)       | 1 |

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования: школьный спортивный клуб «ЛИС», школьный отряд «Мечта» в рамках работы ДСП «Важное дело», школьный отряд «Молодая гвардия» в рамках ВВПОД «ЮНАРМИЯ», «Орлята России», РДДМ «Движение первых».

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** в школе обучаются 2 ребенка-инвалида (программа ООП ООН), 4 ребенка с ОВЗ (АООП ООО для детей с ЗПР) и 1 ребенок АООП для обучающихся ИН с учетом психофизических особенностей. Для детей данной группы работают 3 педагога по направлениям учитель – логопед, учитель – дефектолог и педагог – психолог.

2, 4, 7, и 8 классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

9 «А» класс скомплектован в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоит из 1 ребенка, обучающегося по АООП для обучающихся ИН с учетом психофизических особенностей.

**2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции:** в 2024 - 2025 учебном году в школе числилось 4 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

- мониторинг психологического состояния;
- психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения;
- формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья;
- оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции;
- обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

**2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество

образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену: 1— 10-е классы — первая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование   | Количество |
|--|------------|
| Компьютеры (в том числе персональные)                          | 38         |
| Периферийные технические устройства:<br>— мультимедиапроектор; | 11         |
| — сканер;  | 3          |
| — принтер;   | 8          |
| — интерактивные доски;   | 3          |
| — веб-камера;  | 0          |
| — цифровые видеокамеры   | 0          |
| Локальная сеть   | Да         |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами                      | 11         |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 спортивная площадка по договору с ГБУ СРЦН «Мой семейный центр»
- лыжная база.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный и тренажерные залы;
- кабинет обслуживающего труда, мастерские;
- библиотека;
- центр естественнонаучной направленности «Точка роста»;
- школьный музей краеведения;
- школьный театр

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2025 по 21.06.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха для подростков, срок реализации — 21 день. Тематика смен летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха для подростков Движение Первых "Служу Отечеству". Лагерь с дневным пребыванием детей посещали 18 детей, лагерь труда и отдыха для подростков – 17 детей.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 13 человек;
- дети из малообеспеченных семей — 13 человек;
- дети-инвалиды — 2 человека;
- дети с ОВЗ — 4 человека;
- дети участников СВО — 4 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**Медицинское обслуживание обучающихся** осуществляется ГБУЗ«Кесовогорская ЦРБ» согласно договору от 1 августа 2024 года №3 – 24. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:**

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- системой пожарной безопасности «Стрелец-Мониторинг»;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;
- система речевого оповещения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раз за 2024 – 2025 учебный год проводились тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** обучение ведется по АООП ООО с ЗПР и АООП для обучающихся ИН с учетом психофизических особенностей.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 28 человек, из них:

- административный персонал — 2 человека;
- педагогический персонал — 13 человек;
- вспомогательный персонал — 2 человека.

**Возраст педагогического состава:**

- старше 50 лет — 5 человек;
- от 31 до 50 лет — 10 человек;
- до 30 лет - 0 человек;

**Стаж педагогического состава.**

- 20 и более лет – 13 человек;
- от 10 до 15 лет – 1 человек;
- до 10 лет – 1 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

| Уровень  | Количество | В процентах |
|--|------------|-------------|
| Первая квалификационная категория              | 11         | 60%         |
| Высшая квалификационная категория              | 3          | 20%         |
| Категория на соответствие занимаемой должности | 3          | 20%         |

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 14 педагогов.

Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.  
Обучение проходило по следующим программам:

- организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации – 1 ч.;
- работа классного руководителя в соответствии с ФГОС – 7 ч.;
- современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика) – 1 ч.;
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС – 1 ч.;
- оказание первой помощи в образовательной организации – 1 ч.;
- развитие мотивации младших школьников в учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО – 1 ч.;

- основные подходы к проектированию и реализации курса «Моя семья» в образовательных организациях – 1 ч.;
- содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания – 1 ч.;
- профилактика суициdalного поведения несовершеннолетних – 1 ч.;
- современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС – 1 ч.;
- организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования – 1 ч.;
- система оценки адаптации иностранных обучающихся – 1 ч.;
- основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по русскому языку (по итогам ГИА – 2024) – 1 ч.;
- основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по географии (по итогам ГИА – 2024) – 1 ч.;
- содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода – 1 ч.;
- содержание и методика обучения финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 1 ч.;

**Данные о профессиональной переподготовке:** в 2024/2025 уч. году 1 человек прошел профессиональную переподготовку по следующему направлению:

- педагогическое образование: теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях. С присвоением квалификации «Учитель английского языка» - 1;

#### **Награды, звания, заслуги:**

| Наименование  | Должность   |
|---|---|
| Почетная грамота Законодательного Собрания Тверской области     | учитель физической культуры<br>учитель истории и обществознания |
| Благодарность Главы Кесовогорского муниципального округа        | воспитатель дошкольной группы                                   |
| Грамота Отдела образования Кесовогорского муниципального округа | директор школы  |

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 3,5 обучающихся;

**Наполняемость классов на уровне начального общего образования**

| Класс | Начало 2024 - 2025<br>уч.года | Конец 2024 - 2025<br>уч.года |
|-------|-------------------------------|------------------------------|
| 1     | 1                             | 0                            |
| 2     | 5                             | 5                            |
| 3     | 3                             | 3                            |
| 4     | 4                             | 6                            |

- в классах основного общего образования средняя наполняемость составила 6,4 обучающихся;

**Наполняемость классов на уровне основного общего образования**

| Класс | Начало 2024 – 2025<br>уч.года | Конец 2024 - 2025<br>уч.года |
|-------|-------------------------------|------------------------------|
| 5     | 4                             | 4                            |
| 6     | 2                             | 2                            |
| 7     | 7                             | 8                            |
| 8     | 10                            | 11                           |
| 9     | 6                             | 7                            |

- в классах среднего общего образования — 0,5 обучающихся.

**Наполняемость классов на уровне среднего общего образования**

| Класс | Начало 2024 – 2025<br>уч.года | Конец 2024 - 2025<br>уч.года |
|-------|-------------------------------|------------------------------|
| 10    | 1                             | 1                            |
| 11    | 0                             | 0                            |

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. 38 % обучающихся подвозится на школьном автобусе по договору с ООО «Автобус – Плюс». Водитель автобуса имеет большой стаж работы. Основная протяженность дороги имеет новое асфальтовое покрытие.

## 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2025 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

| Общее количество выпускников 9-х классов в 2025 году (чел.) | Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.) | Наименование общеобразовательного предмета | Выпускники, сдававших ОГЭ     |   |   |
|---|--|--|-------------------------------|---|---|
|   |  |  | количество сдававших экзамены | количество выпускников, успешно сдавших | количество выпускников, успешно пересдавших |
| 6   | 6  | русский язык                               | 6                             | 6                                       | 0   |
|   |  | математика                                 | 6                             | 6                                       | 0   |
|   |  | география                                  | 6                             | 6                                       | 1   |
|   |  | информатика и ИКТ                          | 6                             | 6                                       | 2   |

### Результаты ОГЭ по предметам:

#### Русский язык

| Количество обучающихся в 9 классе | Получили итоговую отметку |   |     |   |      |   |      |   | Средний оценочный балл<br>По школе | Средний оценочный балл<br>По МО | Средний оценочный балл<br>По области | Качество знаний<br>17% |  |  |  |  |
|-----------------------------------|---------------------------|---|-----|---|------|---|------|---|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|
|                                   | «5»                       |   | «4» |   | «3»  |   | «2»  |   |                                    |                                 |                                      |                        |  |  |  |  |
|                                   | чел                       | % | чел | % | чел. | % | чел. | % |                                    |                                 |                                      |                        |  |  |  |  |
|                                   | 6                         | 0 | 0   | 1 | 17   | 5 | 83   | 0 |                                    | 3,2                             | 3,6                                  | 3,6                    |  |  |  |  |

Средний оценочный балл по школе ниже муниципального и регионального балла.

#### Математика

| Количество обучающихся в 9 классе | Получили итоговую отметку |     |     |      |     |      |     |      | Средний оценочный балл<br>По школе | Средний оценочный балл<br>По МО | Средний оценочный балл<br>По области | Качество знаний |  |  |  |
|-----------------------------------|---------------------------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--|--|--|
|                                   | «5»                       |     | «4» |      | «3» |      | «2» |      |                                    |                                 |                                      |                 |  |  |  |
| чел                               | %                         | чел | %   | чел. | %   | чел. | %   | чел. |                                    |                                 |                                      |                 |  |  |  |
| 6                                 | 0                         | 0   | 1   | 17   | 5   | 83   | 0   | 0    | 3,2                                | 3,6                             | 3,6                                  | 17%             |  |  |  |

|   | чел. | % | чел. | %  | чел. | %  | чел. | % | По школе | По МО | По области | 83% |
|---|------|---|------|----|------|----|------|---|----------|-------|------------|-----|
|   |      |   |      |    |      |    |      |   | По школе | По МО | По области |     |
| 6 | 0    | 0 | 5    | 83 | 1    | 17 | 0    | 0 | 3,8      | 3,9   | 3,8        |     |

Средний оценочный балл по школе ниже муниципального и равен региональному баллу.

## География

| Количество обучающихся в 9 классе | Получили итоговую отметку |   |      |    |      |    |      |   | Средний оценочный балл |       |            | Качество знаний |  |
|-----------------------------------|---------------------------|---|------|----|------|----|------|---|------------------------|-------|------------|-----------------|--|
|                                   | «5»                       |   | «4»  |    | «3»  |    | «2»  |   |                        |       |            |                 |  |
|                                   | чел.                      | % | чел. | %  | чел. | %  | чел. | % | По школе               | По МО | По области |                 |  |
|                                   | 6                         | 0 | 3    | 50 | 3    | 50 | 0    | 0 | 3,5                    | 3,9   | 4          |                 |  |

Средний оценочный балл по школе ниже муниципального и регионального балла.

## Информатика

| Количество обучающихся в 9 классе | Получили итоговую отметку |   |      |   |      |     |      |   | Средний оценочный балл |       |            | Качество знаний |  |
|-----------------------------------|---------------------------|---|------|---|------|-----|------|---|------------------------|-------|------------|-----------------|--|
|                                   | «5»                       |   | «4»  |   | «3»  |     | «2»  |   |                        |       |            |                 |  |
|                                   | чел.                      | % | чел. | % | чел. | %   | чел. | % | По школе               | По МО | По области |                 |  |
|                                   | 8                         | 0 | 0    | 0 | 6    | 100 | 0    | 0 | 3,3                    | 3,5   | 3,7        |                 |  |

Средний оценочный балл по школе ниже муниципального и регионального балла.

## По сравнению с прошлыми годами результаты ОГЭ:

|                   |  | Математика |            | Русский язык |            |
|-------------------|--|------------|------------|--------------|------------|
|                   |  | % сдавших  | % качества | % сдавших    | % качества |
| 2022-2023 уч. год |  | 100%       | 50%        | 100%         | 40%        |
| 2023-2024 уч. год |  | 100%       | 88%        | 100%         | 25%        |
| 2024-2025 уч. год |  | 100%       | 83%        | 100%         | 17%        |

Результаты ГИА подтвердили итоговые оценки учащихся. Количество выпускников, получивших аттестаты - 6, из них с отличием – 0.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся начальных классов и 10 класса осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме, а обучающиеся основного звена на 98%.

### Качество успеваемости в начальных классах в 2024 – 2025 уч. году

| клас<br>с         | к-во<br>учащихся | УСПЕВАЮТ |           |              |           |              |           |             |          |
|-------------------|------------------|----------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|----------|
|                   |                  | на «5»   |           | на «4» и «5» |           | на «3» и «4» |           | не успевают |          |
|                   |                  | Кол.     | %         | Кол.         | %         | Кол.         | %         | Кол.        | %        |
| 1                 | 0                | 0        | 0         | 0            | 0         | 0            | 0         | 0           | 0        |
| 2                 | 5                | 1        | 20        | 1            | 20        | 2            | 40        | 1           | 20       |
| 3                 | 3                | 0        | 0         | 2            | 67        | 1            | 33        | 0           | 0        |
| 4                 | 6                | 1        | 17        | 2            | 33        | 3            | 50        | 0           | 0        |
| <b>Ито<br/>го</b> | <b>14</b>        | <b>2</b> | <b>14</b> | <b>5</b>     | <b>36</b> | <b>6</b>     | <b>43</b> | <b>1</b>    | <b>7</b> |

На конец учебного года аттестации подлежали 14 обучающийся начального общего образования. Аттестованы положительно 13 человек. Во 2-4 классах количество отличников – 2 человека, хорошистов – 5 человек. Процент успеваемости составил 93 %, во 2-4 классах процент качества обучения 50%.

### Качество успеваемости в основном и среднем общем образовании в 2024 – 2025 уч. году

| кла | к-во | УСПЕВАЮТ |
|-----|------|----------|
|-----|------|----------|

|                       |           | на «5»   |          | на «4» и «5» |            | на «3» и «4» |           | не успевают |          |
|-----------------------|-----------|----------|----------|--------------|------------|--------------|-----------|-------------|----------|
|                       |           | Кол.     | %        | Кол.         | %          | Кол.         | %         | Кол.        | %        |
| 5                     | 4         | 1        | 25       | 2            | 50         | 1            | 25        | 0           | 0        |
| 6                     | 2         | 0        | 0        | 1            | 50         | 1            | 50        | 0           | 0        |
| 7                     | 8         | 1        | 13       | 3            | 37         | 3            | 37        | 1           | 13       |
| 8                     | 11        | 0        | 0        | 2            | 18         | 8            | 73        | 1           | 9        |
| 9                     | 7         | 0        | 0        | 0            | 0          | 7            | 100       | 0           | 0        |
| <b>Итого</b>          | <b>32</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>8</b>     | <b>25</b>  | <b>20</b>    | <b>63</b> | <b>2</b>    | <b>6</b> |
| 10                    | 1         | 0        | 0        | 1            | 100        | 0            | 0         | 0           | 0        |
| 11                    | 0         | 0        | 0        | 0            | 0          | 0            | 0         | 0           | 0        |
| <b>Итого</b>          | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b>     | <b>100</b> | <b>0</b>     | <b>0</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b> |
| <b>Итого по школе</b> | <b>47</b> | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>14</b>    | <b>30</b>  | <b>26</b>    | <b>55</b> | <b>3</b>    | <b>6</b> |

### **Анализ учебно – воспитательного процесса в основном и среднем общем образовании.**

На конец учебного года аттестации подлежали 32 обучающихся основного общего образования. Аттестованы положительно 30 человек. Количество неуспевающих – 2 человека, количество отличников – 2 человека и хорошистов – 6 человек. Процент успеваемости составил 94 %, процент качества обучения 31 %.

На конец учебного года аттестации подлежал 1 обучающийся среднего общего образования. Аттестован положительно 1 человек. Количество хорошистов – 1 человек . Процент успеваемости составил 100 %, процент качества обучения 100%.

На конец учебного года аттестации подлежали 47 обучающихся начального, основного и среднего общего образования. Аттестованы положительно 44 человека. Количество неуспевающих – 3 человека, количество отличников – 4 человека и хорошистов – 14 человек. Процент успеваемости составил 94 %, процент качества обучения 38%.

#### **4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников осталось на прежнем уровне – 4 человека.

#### **Результаты проведения муниципального этапа:**

| № | Предмет        | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % победителей и призеров |
|---|----------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| 1 | География      | 1                 | 0                  | 0               | 0                        |
| 4 | Обществознание | 3                 | 0                  | 0               | 0                        |
| 6 | ОБЖ            | 3                 | 1                  | 1               | 66,7 %                   |
| 7 | Лит.чтение     | 1                 | 0                  | 0               | 0 %                      |
| 8 | Окр.мир        | 3                 | 0                  | 2               | 66,7 %                   |

#### **4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                               | Средняя школа |                 |                               |                      |                                    |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс с школы | Перешли в 10-й класс с другой ОО | Поступил в професиональную ОО | Всего         | Поступили в вуз | Поступил в професиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024        | 7              | 2                            | 0                                | 5                             | 0             | 0               | 0                             | 0                    | 0                                  |

В 2024 – 2025 учебном году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- родительские собрания:  
 «От успехов в школе – к успеху в жизни!»;  
 «Роль семьи в развитии культуры детей и сохранения их жизни и здоровья»  
 «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся.
- тематические недели:  
 всероссийская неделя родительской компетенции  
 неделя сохранения душевного комфорта  
 неделя психологии  
 неделя правовой грамотности  
 неделя популяризации здорового питания
- классные часы:  
 профилактика буллинга и кибербуллинга  
 детям - безопасную железную дорогу!  
 встреча с инспектором по пропаганде БДД  
 неделя профилактики употребления наркотических средств
- методическое сопровождение классных руководителей:  
 «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- лекторий для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Дерево пожеланий», «Ценность каждого», «Разные и прекрасные»;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Безопасность и защита человека...»;
- беседы специалиста КДН и ЗП администрации Кесовогорского муниципального округа:  
 «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Профилактика наркомании, употребления курительных смесей в подростковой среде. Симптомы употребившего наркотические

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

| Учебный год | Списочный состав | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на |
|-------------|------------------|---------------------------------|--------------------|
|-------------|------------------|---------------------------------|--------------------|

|           |             |     |                |
|-----------|-------------|-----|----------------|
|           | обучающихся |     | одного ребенка |
| 2024/2025 | 47          | 442 | 9,4            |

### **Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

| Год       | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников |            |            |            |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
|           |                                | 1-я группа               | 2-я группа | 3-я группа | 5-я группа |
| 2024/2025 | 47                             | 31                       | 7          | 7          | 2          |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, межмуниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| Всероссийские   | Областные<br>(региональные,<br>межмуниципальные)  | Районные  |
|---|---|---|
| <b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов</b><br><br><b>Победители:</b> Уточкин Даниил, Крыжан Эльмар, Шинкевич Ксения, Савин Тимофей, Бутакова Мария, Соловьёв Егор, Савин Гордей, Жмотова Дарья, Крыжан Амина<br><br><b>Призёры:</b> Клечаева Алёна, Большаков Егор, Яковлева Яна, Мухторов Мухаммад, Тришин Артём, | <b>Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев</b><br><b>Призёры:</b> Сенчагов Степан<br><br><b>Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: природа, культура, этнос» в номинации «Историческое краеведение»</b><br><b>Призёры:</b> Сенчагов Савелий<br><br><b>Межмуниципальный творческий фестиваль-конкурс «ПЕДАГОГ — ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!»,</b> | <b>Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ Кесовогорского МО:</b><br><b>В личных зачётах:</b><br>1 место – Васильев Михаил<br>2 место – Мигалов Александр<br><br><b>Открытое Первенство МБУ ДО Спортивная школа Кесовогорского МО по мини-футболу — общекомандное 3 место</b><br><br><b>Лучший защитник — Мигалов Александр</b><br><br><b>Муниципальный конкурс чтецов «Певец гор»,</b> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Забелин Глеб, Карасёв<br/>Антон, Мухторов<br/>Эмомали, Гусев Андрей</p>  | <p><b>посвящённый Году педагога и наставника</b><br/><b>Победители:</b> Савин Тимофей, Савина Анна Юрьевна</p>  | <p><b>посвящённый 100-летию со дня рождения народного поэта Дагестанской АССР Расула Гамзатова</b></p>  |
| <p><b>Участники:</b> Тришин Александр, Белоусова Станислава, Савельева Екатерина, Коршунова Валентина, Баринова Марьям, Нискогуз Арсений, Крыжан Эльмар, Коноплёт Егор, Белоусов Александр, Рядкова Татьяна, Нискогуз Савелий</p> | <p><b>Призёры:</b> Фокина Зоя Викторовна</p>  | <p><b>Приз зрительских симпатий:</b><br/>Тришин Александр</p>   |
| <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов</b></p>   | <p><b>Региональный зимний спортивный праздник «Краснохолмская Метелица — 2024»</b><br/><b>Участники:</b> Сенчагов Савелий</p>   | <p><b>Участники:</b> Тришин Артём, Сенчагова Полина, Крыжан Эльмар, Соловьёв Максим</p> <p><b>Соревнования по шашкам среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ Кесовогорского МО — общекомандное 2 место</b></p>  |
| <p><b>Победители:</b> Тришин Артём, Тришин Александр, Нискогуз Арсений, Гусев Андрей</p> <p><b>Призёры:</b> Сенчагова Полина, Шинкевич Ксения</p>   | <p><b>Призёры:</b> Матвеева Дарья</p> <p><b>Участники:</b> Гладышева Екатерина, Сенчагов Савелий</p>  | <p><b>В личных зачётах:</b><br/>2 место – Гусев Андрей, Арипов Хасан</p> <p>3 место – Савин Тимофей</p> <p><b>Соревнования по шашкам среди учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ Кесовогорского МО — общекомандное 1 место (команда № 1), общекомандное 2 место (команда № 2)</b></p> |
| <p><b>Участники:</b> Мигалов Александр, Крыжан Эльмар, Савин Гордей</p> <p><b>Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов</b></p>                                       | <p><b>Межрайонный онлайн конкурс-фестиваль «Дорогой жизни, устремлённой в будущее», посвящённый 81-й годовщине прорыва блокады Ленинграда</b><br/><b>Участники:</b> Замяткина Анастасия, Матвеева Дарья</p> | <p><b>В личных зачётах:</b><br/>1 место – Тришин Александр</p> <p>2 место – Замяткина Анастасия, Сенчагов Степан</p> <p><b>Новогодний турнир «Весёлые старты» среди учащихся общеобразовательных школ Кесовогорского МО — общекомандное 2 место</b></p>                                       |
| <p><b>Призёр:</b> Коршунова Валентина</p> <p><b>Всероссийская</b></p>   | <p><b>Региональный открытый конкурс чтецов «80-летию снятия блокады Ленинграда посвящается»</b><br/><b>Участники:</b> Замяткина</p>   | <p><b>Соревнования по настольному теннису среди учащихся 5-7 классов общеобразовательных школ Кесовогорского МО — общекомандное 2 место</b></p> <p><b>В личных зачётах:</b><br/>3 место – Сенчагова Полина</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>онлайн-олимпиада</b><br/> <b>Учи.ру «Безопасный</b><br/> <b>интернет» для</b><br/> <b>учеников 1-9 классов</b></p>                           | <p>Анастасия, Матвеева<br/> Дарья<br/> <b>Региональная</b><br/> <b>викторина ко Дню</b><br/> <b>науки «Фестиваль</b><br/> <b>знаний»</b></p>  | <p><b>Соревнования по настольному</b><br/> <b>теннису среди учащихся 5-7</b><br/> <b>классов общеобразовательных</b><br/> <b>школ Кесовогорского МО —</b><br/> <b>общекомандное 2 место</b></p>   |
| <p><b>Победители:</b> Соловьёв<br/> Максим</p>   | <p><b>Призёры:</b> Мухторов<br/> Мухаммад, Тришин<br/> Александр, Клечаева<br/> Алёна, Большиakov<br/> Егор, Крыжан Эльмар</p>  | <p><b>В личных зачётах:</b><br/> 2 место – Сенчагова Полина</p>   |
| <p><b>Участники:</b> Васильев<br/> Михаил, Коршунова<br/> Валентина, Полунин<br/> Сергей, Шинкевич<br/> Ксения, Огурцов</p>                        | <p>Яна, Савельева<br/> Екатерина, Матвеева<br/> Дарья, Замяткина<br/> Анастасия</p>   | <p><b>Районный конкурс социальной</b><br/> <b>рекламы «НОВЫЙ ВЗГЛЯД -</b><br/> <b>2023»</b></p>   |
| <p><b>Участники:</b> Васильев<br/> Михаил, Коршунова<br/> Валентина, Полунин<br/> Сергей, Шинкевич<br/> Ксения, Огурцов</p>                        | <p>Анастасия, Баринова Марьям,<br/> Гладышева Екатерина, Рядкова<br/> Татьяна, Жмотова Дарья, Савин<br/> Тимофей, Белоусов Александр,<br/> Мухторов Махмадали, Крыжан<br/> Амина</p>  | <p><b>Победители:</b> Замяткина</p>   |
| <p><b>Всероссийская</b><br/> <b>онлайн-олимпиада</b><br/> <b>Учи.ру «Культура</b><br/> <b>вокруг нас» для</b><br/> <b>учеников 1-9 классов</b></p> | <p><b>Победители:</b> Сенчагов<br/> Савелий, Нискогуз<br/> Арсений, Мухторов<br/> Эмомали</p>   | <p><b>Призёры:</b> Матвеева Дарья,<br/> Нискогуз Савелий, Соловьёв Егор</p>   |
| <p><b>Призёры:</b> Коршунова<br/> Валентина, Крыжан<br/> Эльмар, Шинкевич<br/> Ксения, Савин<br/> Тимофей, Жмотова<br/> Дарья, Савин Гордей</p>    | <p>Артём, Маятников<br/> Семён, Сенчагов<br/> Степан, Тришин<br/> Александр</p>   | <p><b>Участники:</b> Парпиева Замира,<br/> Бутакова Мария, Орлова Таисия,<br/> Белоусов Александр, Забелин Глеб</p>   |
| <p><b>Участники:</b> Баринова<br/> Марьям, Бутакова<br/> Мария</p>   | <p><b>II Региональная</b><br/> <b>олимпиада учащихся</b><br/> <b>Тверской области</b><br/> <b>«Основы</b><br/> <b>православной</b><br/> <b>культуры — от Пасхи</b><br/> <b>до Пасхи»</b></p>  | <p><b>Новогодний турнир МБУ ДО</b><br/> <b>СШ по настольному теннису</b><br/> 3 место – Тришин Артём,<br/> Сенчагова Полина</p>   |
| <p><b>Участники:</b> Баринова<br/> Марьям, Бутакова<br/> Мария</p>   | <p><b>Призёры:</b> Нискогуз<br/> Арсений, Савин<br/> Тимофей</p>  | <p><b>Районная выставка детского</b><br/> <b>творчества «ЗИМА — ПОРА</b><br/> <b>ЧУДЕС»</b></p>   |
| <p><b>Всероссийская</b><br/> <b>метапредметная</b><br/> <b>олимпиада "Ближе к</b><br/> <b>дальнему" для</b></p>                                    | <p><b>Участник:</b> Сенчагова<br/> Полина, Соловьёв<br/> Максим, Забелин Глеб,<br/> Бутакова Мария</p> <p><b>Региональный</b><br/> <b>патриотический</b><br/> <b>фестиваль</b><br/> <b>«Бессмертный полк</b><br/> <b>моей семьи»,</b><br/> <b>посвящённый 79-</b><br/> <b>годовщине Победы в</b><br/> <b>Великой</b><br/> <b>Отечественной войне</b></p> <p><b>Победители:</b> Тришин</p> | <p><b>Победители:</b> Мухторов<br/> Махмадали, Сенчагов Степан,<br/> Сенчагова Полина, Коршунова<br/> Валентина, Бузин Егор, Забелин<br/> Глеб, Мухторов Эмомали, Савин<br/> Гордей, Матвеева Дарья, Мигалов<br/> Александр, Жмотова Дарья,<br/> Соловьёв Егор, Сенчагов Савелий,<br/> Соловьёв Максим</p> <p><b>Призёры:</b> Орлова Таисия</p> <p><b>Участники:</b> Рядкова Татьяна,<br/> Нискогуз Савелий, Савин<br/> Тимофей, Коноплёв Егор, Огурцов<br/> Максим</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>учеников 1-11 классов</b></p> <p><b>Победители:</b> Савин Тимофей</p> <p><b>Призёры:</b> Савин Гордей, Крыжан Амина, Белоусова Станислава</p> <p><b>Участники:</b> Огурцов Максим, Мухторов Мухаммад, Сенчагов Савелий</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов</b></p> <p><b>Победители:</b> Сенчагов Савелий, Гладышева Екатерина, Сенчагова Полина, Гусева Александра, Савин Гордей, Гусев Андрей, Жмотова Дарья, Савин Тимофей</p> <p><b>Призёры:</b> Тришин Александр, Савельева Екатерина, Белоусова Станислава, Карасёв Антон, Мухторов Эмомали</p> <p><b>Участники:</b> Сенчагов Степан, Коршунова Валентина, Шинкевич Ксения, Низкогуз Савелий</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов</b></p> | <p>Александр, Тришин Артём</p> <p><b>Призёры:</b> Карасёв Антон, Забелин Глеб, Соловьёв Максим, Шинкевич Ксения, Гладышева Екатерина</p> <p><b>Региональный конкурс рисунков «Открытка победы 2024»</b></p> <p><b>Участники:</b> Замяткина Анастасия, Сенчагова Полина, Соловьёв Максим, Коршунова Валентина</p> <p><b>Региональный конкурс исследовательских работ «По страницам семейных архивов», посвящённый празднованию 950-летия первого упоминания города Торопца</b></p> <p><b>Призёры:</b> Замяткина Анастасия</p> <p><b>Участники:</b> Сенчагов Савелий</p> <p><b>Епархиальный детско-юношеский творческий смотр-конкурс «Открывая Божий мир»</b></p> <p><b>Участники:</b> Яковleva Яна, Коршунова Валентина, Шинкевич Ксения, Сенчагова Полина, Клечаева Алёна, Крыжан Эльмар, Сенчагов Савелий</p> | <p><b>Муниципальный фестиваль стендовой защиты школьных проектов «Первые шаги к открытиям»</b></p> <p><b>Участники:</b> Савин Тимофей</p> <p><b>Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Кесовогорского МО</b></p> <p><b>В личных зачётах:</b></p> <p>1 место – Жмотова Дарья, Белоусов Александр, Васильев Михаил, Сенчагов Савелий</p> <p>2 место – Арипов Хасан, Мигалов Александр, Соловьёв Максим</p> <p>3 место – Сенчагов Степан, Рядкова Татьяна</p> <p><b>Муниципальный конкурс «Мисс математика — 2024»</b></p> <p><b>Участники:</b> Сенчагова Полина</p> <p><b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</b></p> <p><b>Призёры:</b> Сенчагов Савелий, Гладышева Екатерина</p> <p><b>Муниципальный конкурс стенгазет «Дорогою добра», посвящённый 17-летию со дня открытия Кесовогорского филиала ДСП «Важное дело» — добровольческий отряд «Мечта» — 1 место</b></p> <p><b>Открытое первенство МБУ ДО</b></p> |
|---|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Победители:</b> Савин Тимофей, Рядкова Татьяна, Соловьёв Егор, Жмотова Дарья</p> <p><b>Призёры:</b> Сназина Алёна, Забелин Глеб, Карасёв Антон</p> <p><b>Участники:</b> Шинкевич Ксения, Низкогуз Арсений, Бутакова Мария, Коноплёв Егор, Мухторов Эмомали, Савин Гордей, Орлова Таисия, Мухторов Мухаммад</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов</b></p> <p><b>Победители:</b> Сенчагов Савелий, Бегунов Даниил, Тришин Александр, Шинкевич Ксения, Белоусов Саша, Савин Тимофей, Жмотова Дарья, Гусев Андрей</p> <p><b>Призёры:</b> Васильев Михаил, Сназина Алёна, Низкогуз Арсений, Мухторов Эмомали</p> <p><b>Участники:</b> Белоусова Станислава, Тришин Александр, Мухторов Мухаммад</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9</b></p> | <p><b>Региональная экологическая викторина «Лесная тропинка»</b></p> <p><b>Участники:</b> Гусев Андрей, Соловьёв Максим, Жмотова Дарья, Савин Гордей, Шинкевич Ксения, Матвеева Дарья</p> <p><b>Региональный конкурс фотоколлажей «Мои родители», проводимый в 2024 году среди образовательных учреждений Тверской области</b></p> <p><b>Призёры:</b> Соловьёв Максим</p> <p><b>Региональная экологическая викторина «Пчелиные истории»</b></p> <p><b>Участники:</b> Сенчагова Полина, Соловьёв Максим, Шинкевич Ксения</p> <p><b>Региональный конкурс сочинений и авторской фотографии «Моя Россия» в 2024 году Тверской области</b></p> <p><b>Победители:</b> Сенчагов Савелий</p> <p><b>Призёры:</b> Матвеева Дарья</p> | <p><b>Спортивная школа Кесовогорского муниципального округа по настольному теннису — общекомандное 1 место</b></p> <p><b>XIV ученические краеведческие чтения «Кесовогорский край: история, традиции, культура»</b></p> <p><b>Призёры:</b> Сенчагов Савелий, Замяткина Анастасия</p> <p><b>Муниципальные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» — семья Бобиковых 3 место в челночном беге и дартсе.</b></p> <p><b>Муниципальные соревнования санитарных постов общеобразовательных организаций Кесовогорского муниципального округа — 2 место (Санитарный пост № 1), 3 место (Санитарный пост № 2)</b></p> <p><b>Турнир по мини-футболу, посвящённому памяти А. А. Зыбина, погибшего на СВО — общекомандное 3 место</b></p> <p><b>Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»</b></p> <p><b>Победители:</b> Забелин Глеб</p> <p><b>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</b></p> <p><b>Победители:</b> Сенчагов Савелий (ОБЖ)</p> <p><b>Призёры:</b> Савин Тимофей (окружающий мир), Коноплёв Егор (окружающий мир), Гладышева Екатерина (ОБЖ)</p> <p><b>Легкоатлетическая эстафета среди учащихся общеобразовательных школ Кесовогорского</b></p> |
|--|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>классов</b></p> <p><b>Победители:</b> Тришин Александр, Матвеева Дарья, Сенчагов Степан, Соловьёв Максим, Сенчагова Полина, Тришин Артём, Нискогуз Арсений, Савин Тимофей, Забелин Глеб, Жмотова Дарья, Гусев Андрей</p> <p><b>Призёры:</b> Карасёв Антон, Мухторов Эмомали</p> <p><b>Участники:</b> Бутакова Мария</p> <p><b>Всероссийский конкурс эссе в рамках профессионального праздника «День Финансиста»</b></p> <p><b>Участники:</b> Сенчагов Савелий, Яковleva Яна</p> | <p><b>муниципального округа — 2 место (юноши), 3 место (девушки)</b></p> <p><b>Легкоатлетическое многоборье среди учащихся общеобразовательных школ Кесовогорского муниципального округа</b></p> <p>2 место – Сенчагов Степан (метание мяча)<br/>3 место – Васильев Михаил (метание мяча)</p> <p><b>Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год</b></p> <p><b>Участники:</b> Тришин Александр</p> <p><b>Районная выставка-конкурс детского творчества «Осенних красок хоровод»</b></p> <p><b>Победители:</b> Сенчагов Степан, Карасёв Антон, Рядкова Татьяна</p> <p><b>Призёры:</b> Орлова Таисия</p> <p><b>Участники:</b> Соловьёв Егор, Клечаев Кирилл, Тришин Артём, Сенчагов Савелий, Соловьёв Максим, Нискогуз Савелий, Гусев Андрей, Коноплёв Егор, Мухторов Эмомали, Арипова Галина, Клечаева Юлия, Нискогуз Арсений, Коршунова Валентина, Крыжан Амина, Матвеева Дарья, Гусева Александра, Сенчагова Полина</p> <p><b>Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся по общеобразовательным предметам</b></p> <p><b>Победители:</b> Сенчагов Степан, Тришин Александр</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Призёры:</b> Сенчагова Полина<br/><b>Районный конкурс детских рисунков на асфальте по теме «Семья – это дом! Семья – это мир!», посвящённый Году семьи в России, Международному Дню защиты детей</b></p> <p><b>Победители:</b> Баринова Марьям</p> <p><b>Призёры:</b> Клечаева Алёна<br/><b>Муниципальный этап детско-юношеской спортивной игры «Зарница» для обучающихся образовательных организаций Кесовогорского муниципального округа, зачисленных в лагеря с дневным пребыванием детей — общекомандное 2 место</b></p> <p><b>Первенство по силовому многоборью среди учащихся общеобразовательных школ Кесовогорского муниципального округа</b></p> <p><b>Победители:</b> Сенчагов Савелий</p> <p><b>Участники:</b> Сенчагов Степан, Маятников Артём, Полунин Сергей</p> <p><b>Конкурс-фестиваль «Растим патриотов» — 2 место</b></p> |
|--|---|

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

### **5.1. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

**Цель воспитательной системы** – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

**Задачи:**

- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности;
- обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;
- развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управлеченческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Для решения данных задач МБОУ Лисковская СОШ активно сотрудничает с социальными партнерами:

- администрация Кесовогорского муниципального округа;
- образовательные учреждения Кесовогорского муниципального округа;
- центр занятости населения;
- территориальный отдел социальной защиты населения;
- ГБУ СРЦН «Мой семейный центр»;
- ПП МО МВД «Кашинский»;
- МЧС (ПЧ – 34);
- Бежецкий межрайонный филиал Тверского регионального отделения общественной организации ветеранов ВДВ и войск специального назначения «Союз десантников России»;
- ГБУЗ Кесовогорская ЦРБ;
- сбербанк России;
- прокуратура Кесовогорского муниципального округа;
- ГБУ ДО ДЮСШ;
- Архивный отдел Администрации Кесовогорского муниципального округа;
- МАУ «Кесовогорский районный краеведческий музей»;
- Лисковский СДК;
- Лисковский сельский филиал МУК Кмцб;
- Редакция газеты «Сельский труженик»;
- ООО «Дуэт»;
- ИП Замяткин;
- ГБПОУ "Бежецкий промышленно-экономический колледж";

- ГБП ОУ Кашинский колледж;
- Местная Религиозная Организация Православный Приход Никольской Церкви Пос. Кесова Гора Бежецкой Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

В 2024-2025 учебном году с участием местного сообщества и социальных партнёров реализовывались следующие проекты и мероприятия:

- соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»;
- соревнования санитарных постов;
- медосмотр учащихся;
- медицинское обследование с привлечением врача- нарколога;
- социально – психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- проект «Урок мужества»;
- тематические мероприятия в сельской библиотеке и Лисковском СДК;
- организация юнармейского движения;
- экскурсии в Кашинский городской округ;
- экскурсия в г. Тверь, г. Лихославль, Агрофирму Румелко Каинского муниципального округа, ООО «Дуэт»;
- краеведческие чтения;
- конкурс чтецов;
- социальные акции: «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Экологический десант», «Кормушка», «Скворечник», «Окна Победы», «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи в зону СВО и др.
- инструктаж по противопожарной безопасности;
- инструктаж по ПДД для школьников;

Социальная активность школы в отчетный период была достаточно высокой, существенно увеличилось число социальных партнеров, вырос процент участия учащихся в социально-значимых акциях. Вместе с тем последние изменения в области государственной образовательной политики требуют расширения социального партнёрства с учреждениями культуры, военно-историческими организациями, промышленными предприятиями.

**5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии:** договора о сетевом взаимодействии не заключены.

**5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** не состоят.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.3. Стоимость платных услуг:** платных услуг школа не оказывает.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

| <b>Источник</b>  | <b>С 01.09.2024<br/>по 31.12.2024</b> | <b>С 01.01.2025<br/>по 30.06.2025</b> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Местный бюджет, руб.   | 2 390 408,58                          | 3 980 955,53                          |
| Областной бюджет, руб.   | 4 132 915,95                          | 8 136 796,63                          |
| Федеральный бюджет, руб.   | 694 805,94                            | 988 209,25                            |
| Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность), руб. | 194 994,46                            | 403 869,83                            |
| Гранты   |                                       |                                       |
| Всего:   | 7 413 124,93                          | 13 509 831,24                         |

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2024/2025 год составил 20 364 805,26 руб. Из них:

| <b>Направление<br/>использования</b>                 | <b>Сумма, руб.</b> | <b>Процент,<br/>%</b> | <b>Источник<br/>финансирования</b>                        |
|--|--------------------|-----------------------|---|
| Поставка продуктов питания                           | 996 663,58         | 4,9                   | Местный бюджет, федеральный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 15 321 170,94      | 75,2                  | Местный, областной,                                       |

|   |              |     |                  |
|---|--------------|-----|------------------|
| работников                              |              |     | федеральный      |
| Коммунальные услуги                     | 1 557 179,07 | 7,6 | Местный бюджет   |
| Услуги связи                            | 15 216,15    | 0,1 | Областной бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 723 605,17   | 3,6 | Местный бюджет   |

## 7.Заключение.

### **7.1 Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год**

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ Лисковская СОШ соответствуют требованиям государственного общеобразовательного стандарта.

В Учреждении созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила.

### ***Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:***

- создание условий для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;
- совершенствование условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- реализация инновационных технологий в образовательном процессе (личностно– ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
- создание условий для успешного внедрения образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
- продолжение работы по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;

- создание условий по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- реализация программы воспитания. Обеспечение соответствия воспитательной деятельности школы современным вызовам и угрозам;
- развитие системы волонтерства и добровольчества, самоуправления учащихся;

## **7.2.Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.**

Подводя итоги деятельности Учреждения, считаем, что приоритетными направлениями на новый учебный год должны стать:

- совершенствование учебно - воспитательной работы как фактора повышения качества образования;
- продолжение работы по внедрению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- реализация ФОП;
- создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования;
- развитие цифровой образовательной среды школы;
- реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями государственной политики и общественными вызовами;
- реализация плана работы с одаренными детьми;
- реализация план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создание условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **7.3.Новые проекты, программы и технологии**

Продолжение работы по повышению результативности реализации следующих проектов:

- работа центра «Точка роста» естественно – научной направленности;
- развитие дополнительного образования по проекту «Успех каждого ребенка» художественной направления и туристско – краеведческой направленности;
- капитальный ремонт здания МБОУ Лисковская СОШ;
- проект «Школьные инициативы».

## **7.4.Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует**

**принять участие учреждение в предстоящем году**

- «Учитель года», «Воспитатель года»;
- региональные и всероссийские очные и дистанционные конкурсы педагогического мастерства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 464128677002857586763951550091896516785461767071

Владелец Быкова Надежда Анатольевна

Действителен с 21.07.2025 по 21.07.2026