

Русский язык	4	4	50%	1	1	1	1
Математика	4	4	50%	1	1	2	0
Иностранный язык (англ.)	4	4	50%	0	2	2	0

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
3. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Предмет	Рекомендации учителю
Иностранный язык	Чтение текста на иностранном языке и его анализ. Систематическое повторение пройденных тем и грамматики иностранного языка.
Математика	Решение задач на нахождение времени; задач на логическое мышление. Отработка вычислительных навыков; Работа с заданиями на нахождение периметра и площади фигуры.
Русский язык	Особое внимание уделить повторению правил орфографии; Работа с толковым словарём; словарём синонимов. Работа по анализу текста и составлению его плана. Морфологический разбор изучаемых частей речи.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	5	5	60 %	2	1	2	0
Русский язык	5	5	60%	2	1	2	0
География	5	4	75%	1	2	1	0
Иностранный язык	5	5	60%	0	3	1	1

Выводы: анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с работами, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.

3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. При планировании на следующий учебный год в 5 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, в 5 классах – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Предмет	Рекомендации учителю
Математика	Решать простые и сложные задачи разных типов. Решение заданий на вычисление площади фигуры (помещения). Рассмотреть многошаговые задания на вычисление целого по его части и части от целого. Работать над переводом одних единиц измерения в другие.
Русский язык	Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР; Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий; Продолжить работать с объемной информацией. Работать над обогащением словарного запаса. Работать над распознаванием предложений с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль.
Иностранный язык	Работать над смысловым чтением текста на иностранном языке; Учить детей самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения; Учить строить письменное высказывание на иностранном языке по грамматическим правилам.
География	Работа с картой. Анализировать и делать выводы по тексту с географическими данными.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
История	6	6	83 %	1	4	1	—
Русский язык	6	6	83 %	1	4	1	—
География	6	6	50%	-	3	3	—
Математика	6	6	50 %	1	2	3	—

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР. Провести работу над ошибками.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Предмет	Рекомендации учителю
Математика	Решение задач на составление уравнения. Отработка вычислительных навыков. Решение задач на проценты и части. Задачи повышенной трудности из теории чисел.
История	Работать с исторической картой. Организовать работу с текстовой информацией (анализ, синтез). Учить составлять логическое высказывание по иллюстрации.
Русский язык	Особое внимание уделить повторению правил орфографии и пунктуации. Повторить стилистическую окраску слова, подбирать и записывать предложение, в котором многозначное слово употреблялось бы в другом значении. Работа над языковым анализом слов.
География	Умение обозначать точки по заданным координатам и определять направление. Умение использовать интерпретацию показателей погоды. Умение анализировать географический текст и извлекать из него информацию по заданному вопросу. Проверять умение узнавать природные явления по их изображениям.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
Иностранный язык	5	5	40 %	1	1	3	-
География	5	5	40 %	-	2	3	-
Математика	5	4	25 %	1	-	3	-
Русский язык	5	5	20 %	1	-	3	1

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР в 7 классе было отмечено удовлетворительное качество подготовки по предметам. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

3. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Предмет	Рекомендации учителю
Русский язык	Соблюдение правил орфографии и пунктуации. Повторить знаки препинания при причастном и деепричастном обороте, правописание производных предлогов и союзов. Повторить морфологический и синтаксический разборы. Развивать навыки работы с текстом (нахождение в тексте требуемой информации). Распознавать стилистически окрашенное слово и подбирать к нему близкие по значению слова (синонимы).
Математика	Решение стереометрических задач, системы уравнений, задач на свойства параллельных прямых. Особое внимание уделить задачам на движение и задачам на свойства углов при параллельных прямых. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.
Иностранный язык	Работа над грамматически правильным построением предложений и текста. Анализ и синтез текста на иностранном языке.
География	Развивать умение анализировать текст с географическими терминами, извлекать из него нужную информацию. Работа с картой, схемами, диаграммами.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
Информатика	7	6	16 %	—	1	3	2
Обществознание	7	6	50 %	1	2	3	—
Математика	6	5	80 %	2	2	1	-
Русский язык	7	7	42 %	3	-	3	1

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по информатике выяснилось, что этот предмет требует усиленной подготовки и особого внимания со стороны преподавателя. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
5. Провести работу над ошибками.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Предмет	Рекомендации учителю
Русский язык	Соблюдение правил орфографии и пунктуации. Умение опознавать

	обособленное определение и обстоятельство, определять тип односоставного предложения. Работа над синтаксическим разбором предложения.
Математика	Решать уравнения, работать с графиками. Обратить внимание на решение задач на вероятность и на нахождение процентов. Решение геометрических задач и задач на движение.
Информатика	Работа над системами счисления. Установление истинности высказываний. Совершенствование умений работы в системе «Кумир».
Обществознание	Развивать умение строить письменное высказывание по заданной теме. Сформировать у обучающихся умение работать с фотографиями, рисунками, схемами. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ всероссийских проверочных работ в 10 классе:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %		5	4	3	2
Химия	1	1	0 %		0	0	1	0
Литература	1	1	100 %		0	1	0	0
Математика	1	1	0 %		0	0	1	0
Русский язык	1	1	100 %		0	1	0	0

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР в 10 классе по русскому языку и литературе было отмечено хорошее качество знаний учащегося. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.
4. При планировании уроков включать задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким.
5. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Предмет	Рекомендации учителю
Химия	Совершенствовать систему диагностических материалов для организации промежуточного и итогового контроля по предмету с учётом типичных ошибок обучающихся, выявленных в результате проведения ВПР. Провести работу над ошибками Продолжить формировать навыки самостоятельной работы учащихся. Организовать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета, с целью выявления затруднений, которые остались у

	обучаемого.
Литература	Работать над составлением связного развёрнутого высказывания.
Русский язык	Подробный анализ текста с развёрнутыми ответами на поставленные вопросы.
Математика	Работать над анализом и чтением графика; решением тригонометрического уравнения и отбором корней; построением графика функции; заданиями по стереометрии – нахождение угла между плоскостями.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ Лисковская СОШ

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.