

КАК РАЗОБРАТЬСЯ В ТИПАХ ЛАГЕРЕЙ?

В детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности предусматривают углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той, или иной направленности. Существенная часть времени в течение дня отводится обучению по профилю программы смены. Программа сочетает в себе, образовательные, оздоровительные и развивающие творческие занятия, соответствующие традициям педагогики детского лагеря - отрядным и общелагерным формам воспитательной работы.

Детские лагеря труда и отдыха организуются для детей с 14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов. Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления учитывает возрастные и психофизиологические особенности подростков, включает в себя профориентационную деятельность, способствует профессиональному самоопределению.

Стационарные, загородные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием реализуют программы воспитательной работы с учетом взаимосвязи всех процессов жизнедеятельности детей и подростков школьного возраста, интенсивности общения в условиях детско-взрослой общности.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. С детьми, как правило, работают те же педагоги, которые взаимодействовали с ними в течение учебного года. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Особенностью работы **лагерей палаточного типа** является организация деятельности в природной среде. В таких организациях отдыха детей и их оздоровления уделяется внимание системе самоуправления и чередованию поручений. В большинстве своем, программа палаточного лагеря предполагает наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: проекты, экскурсии, тур-эстафеты, игры на местности и др.