

План мероприятий по профилактике психологического насилия унижение чести и достоинства в МБОУ Лисковская СОШ на 2026-2027 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья и формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания, повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся, повышать информированность обучающихся о возможных рисках опасностях;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.
- воспитывать у обучающихся уважение к правам человека, личности неповторимой сущности человека.

№ п/п	Мероприятия	Дата период проведения	Цель	Ответственный
1.	Подготовка и размещение информации по профилактике психологического насилия унижение чести и достоинства для школьников, родителей, педагогов на сайте и чатах. «Профилактика и безопасность», созданной на сайте школы в соц.сетях.	Постоянно	Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае в травли	Заместитель директора по ВР

2.	Информационные часы, беседы. «Дружба и ссоры. "Что такое "хорошо" и что такое "плохо"(2-4кл) "Один для всех и все для одного"(2-4кл) "Учимся сочувствовать"(2-4кл) " Что такое терпимость. Терпимость к себе и другим"(5-7кл) "Мои достоинства и недостатки"(5-7кл) "Чувства "полезные" и "вредные"(5-7 кл) "Общение и умение общаться"(5-7кл) "Нужно ли управлять своими эмоциями"(5-9кл) "Будь добрым и человечным"(2-9кл) "Проблемные ситуации"(5-9кл) "Отцы и дети в современном обществе(8-9кл) "Обида и ненависть"(8-9кл) "Друг тот , кто рядом"(8-9 кл) «Каким вы хотите видеть свой класс?»(1-9кл) «Как вы будете решать конфликты в своём классе?»(1-9кл)	По согласованию	Научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли		Классные руководители
3.	Классные родительские собрание по вопросу 1.«Травле – нет. Психологическое насилие , унижение чести и достоинства в детской среде» 2. Ответственность за противоправные деяния против половой неприкосновенности несовершеннолетних	По индивидуальным планам классных руководителей	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики психологического насилия унижение чести и достоинства	Родители обучающихся	Классные руководители

4.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс коррекции» (2014 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	По календарному плану классных руководителей	Помочь обучающимся сделать вывод о том, что травля недопустима	Обучающиеся 1--9 классов	Классные руководители 1-9 классов
5.	Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев по профилактике психологического насилия унижение чести и достоинства и преступных деяний против половой неприкосновенности. Кибер психологического насилия и унижения чести и достоинства и др.	Постоянно	Выявить признаки психологического насилия унижение чести и достоинства и организовать работу с ним	Обучающиеся 1-9 классов	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР
6.	Организация встреч с Инспектором ПДН и др. специалистами организациями по профилактике	По согласованию	Организовать цикл бесед по вопросам профилактики и безопасности	Обучающиеся 1-9 классов	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР
7	Мониторинг межличностных отношений в школьном коллективе (выявление уровня тревожности по методике Лутошкина, САН)	ноябрь			Педагог-психолог
8	Диагностика адаптации учащихся 5 -х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы.	декабрь		5 класс	Педагог - психолог
9	Мониторинг межличностных отношений в школьном коллективе (выявление уровня тревожности по методике Филлипса)	январь		8,9, класс	Педагог - психолог
10	Мероприятия, направленные на профилактику психологического насилия и унижение чести и достоинства	февраль		1-9 класс	Педагог - психолог

11		В течение года		1-9 класс	Педагог - психолог
12	Психологическая помощь "трудным детям"	В течение года		Детям , проживающие в семьях СОП, детям семей участников СВО	Педагог - психолог
13	Размещение информации о телефоне доверия в сети интернета и на стендах	В течение года			Заместитель директора по ВР