

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лисковская средняя
общеобразовательная школа**

Утверждаю
Директор МБОУ Лисковская СОШ
_____ Быкова Н.А.
Приказ от 26 августа 2026г. №64

**План профориентационной работы в МБОУ Лисковская СОШ на 2026–2027
учебный год.**

Пояснительная записка

План реализуется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся и преемственности в формах и методах работы в начальной, основной и средней школе. Предусматривается активное участие педагогов, родителей, работодателей и центра занятости.

Цель: выстраивание системы профориентации, постепенное формирование у обучающихся готовности к осознанному выбору профессии.

Задачи:

- формировать представления о мире профессий и рынке труда;
- помогать выявлять склонности и способности;
- организовывать встречи с профессионалами и экскурсии на предприятия;
- развивать навыки самоанализа и принятия решений.

Основные направления и мероприятия

1. Организационно-методическая работа

Мероприятие	Срок	Ответственные
Координирование работы педколлектива, разработка рекомендаций классным руководителям	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Организация взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО/ВО	Сентябрь-май	Зам. директора, кл. руководители
Назначение ответственного за профориентацию и педагога-навигатора	Август	Директор
Оформление информационных стендов и уголка профориентации	Сентябрь	Зам. директора, кл. руководители
Регистрация обучающихся 6–11 классов на платформе «Билет в будущее»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-навигатор

2. Урочная деятельность

Включение профориентационного материала в содержание уроков (не менее 4ак. ч./год):

- на уроках труда (технологии), обществознания, литературы, биологии, физики и др.;
- проведение профориентационных уроков и бесед о современных профессиях;
- использование цифровых образовательных ресурсов и профориентационных игр.

3. Внеурочная деятельность

Курс «Россия – мои горизонты» – 1 час в неделю (34 часа в год):

- обязательный региональный компонент – от 8 до 17 часов, посвященных экономике региона, ведущим предприятиям и востребованным профессиям;
- сохранение ключевых тем: профориентационная диагностика и проектные занятия;
- привязка ряда занятий к календарным датам (День учителя, День науки, День космонавтики и др.).

4. Практико-ориентированные мероприятия (профессиональный выбор):

- экскурсии на предприятия и в организации СПО/ВО;
- профессиональные пробы на региональных площадках (реальный и виртуальный формат);
- встречи с представителями профессий, мастер-классы, дни открытых дверей;
- участие в проектных школах, образовательных интенсивах, конкурсах и олимпиадах.

5. Работа с родителями

Мероприятие	Срок	Ответственные
Родительские собрания по темам: «Билет в будущее», Профминимум, выбор профессии	В течение года	Зам. директора, кл. руководители
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	В течение года	Зам. директора, кл. руководители
Привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях и экскурсиях	В течение года	Зам. директора, кл. руководители

6. Социальное партнерство

- Взаимодействие с центром занятости населения;
- Сотрудничество с учреждениями СПО и ВО;
- Партнерство с работодателями и предприятиями региона;
- Участие в региональных и муниципальных профориентационных проектах.

7. Уровни реализации (по классам)

Уровень	Классы	Содержание
Начальная школа (пропедевтический)	1–4	Знакомство с миром профессий через игры, экскурсии, творческие проекты
Основная школа (базовый)	5–9	Углубленное знакомство с профессиями, диагностика, пробы, курс «Россия – мои горизонты»
Средняя школа	10–11	Профессиональное самоопределение, построение индивидуального маршрута, подготовка к поступлению

8. Мониторинг и анализ

Мероприятие	Срок	Ответственные
Входная диагностика склонностей и интересов учащихся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Промежуточный мониторинг участия в профориентационных мероприятиях	Январь	Зам. директора по ВР
Итоговый мониторинг (охват, результативность, трудоустройство выпускников)	Май-июнь	Зам. директора по ВР
Отчет о профориентационной работе на педсовете	Июнь	Зам. директора по ВР

9. Ожидаемые результаты

- Сформирована система профориентационной работы в школе;
- 100% обучающихся 6–11 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее»;
- У учащихся развиты компетенции для осознанного профессионального выбора;
- Налажено социальное партнерство с предприятиями и учреждениями профессионального образования;
- Повышена родительская компетентность в вопросах профориентации.