

Утверждаю  
Директор школы  
Быкова Н.А.  
Приказ №67 от 31 августа 2026 года



## Анализ методической работы МБОУ Лисковская СОШ за 2025–2026 учебный год

### 1. Общие сведения о методической работе

Методическая работа школы в 2025–2026 учебном году была направлена на реализацию единой методической темы: **«Мотивация педагогического коллектива к инновационной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов»**.

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

#### Основные задачи:

1. Развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагогов.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
3. Стимулирование и поддержка педагогических работников в повышении профессионального квалификационного уровня.

### 2. Направления и формы методической работы

Методическая работа осуществлялась по трём основным направлениям:

- **Диагностическое** — изучение личности и профессиональной деятельности учителей, выявление дефицитов и помощь в их устранении.
- **Развивающее** — обеспечение профессионального роста и совершенствования мастерства учителя.
- **Коррекционное** — помощь педагогам в преодолении профессиональных и личностных затруднений.

#### Используемые формы работы:

- педагогический совет;
- вебинары;
- работа педагогов в рамках муниципальных методических объединений (МУМО);
- профессиональные конкурсы, олимпиады, выставки, конференции;
- наставничество.

### 3. Принципы деятельности методической службы

В работе методической службы соблюдались следующие принципы:

- научность;
- проблемность;
- практическая направленность;
- оперативность, гибкость, мобильность;

- систематичность;
- преемственность и непрерывность;
- дифференциация;
- конкретность.

#### **4. Кадровый состав и повышение квалификации**

##### **Кадровый состав:**

- Всего педагогов — 14.
- Воспитателей дошкольной группы — 2.
- Высшее образование имеют 7 педагогов (44%).
- Среднее специальное образование — 9 педагогов (56%).

##### **Аттестация:**

В 2025–2026 учебном году аттестацию в целях установления квалификационной категории проходили 3 педагога:

- 1 педагог получил высшую квалификационную категорию (Быкова Н.А.);
- 2 педагога получили квалификацию «педагог-наставник» (Карасёва И.Ю., Бадялкин А.В.).

На конец учебного года 7 педагогических работников имело первую категорию (44%), 4 педагогических работника высшую категорию (25%), 3 педагогических работника категорию «педагог – наставник» (19%).

##### **Курсовая подготовка:**

Педагоги прошли повышение квалификации по широкому спектру направлений, включая:

Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления.

- Специалист по пожарной профилактике.
- Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями".
- Неудача и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции.
- Современные методические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по химии на уровнях ООО и СОО.
- Обучение учебному предмету "Труд"(Технология) в условиях внесения в ФООП ООО.
- Ведение педагогической деятельности в образовательной организации.
- Основы безопасности и защиты Родины. С присвоением квалификации "Учитель основ безопасности и защиты Родины".
- Заместитель директора по УВР: организация и содержание профессиональной деятельности.
- Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (биология, химия, математика, информатика, физика).
- Прикладные аспекты преподавания учебного предмета математика.
- Прикладные аспекты преподавания учебного предмета Информатика.
- Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности.

- Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, переживающих кризисное состояние, связанное с последствиями СВО.
- Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном".
- Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. История нашего края".
- Методика реализации обновлённого содержания начального общего образования, возможности углублённого изучения отдельных учебных предметов.
- Прикладные аспекты преподавания учебного предмета Биология 3 поток.
- Вопросы профилактики терроризма, комплексная безопасность зданий, сооружений.
- Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях в условиях реализации обновлённых ФГОС.
- Реализация федерального проекта "Добрые игры" в дошкольных организациях.

## **5. Работа педагогического совета**

За 2025–2026 учебный год проведено 7 заседаний педагогического совета. Рассматривались вопросы:

- сопровождение реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- утверждение рабочих программ учебных предметов и курсов;
- изучение методических рекомендаций по преподаванию предметов;
- анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование ресурсов УБ ЦОК в работе педагогов;
- системно-деятельностный подход в обучении;
- работа с одарёнными детьми и слабоуспевающими учащимися;
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
- использование интернет-ресурсов и электронных образовательных ресурсов;
- повышение уровня самообразования и педагогической квалификации;
- изучение методических рекомендаций по подготовке к ВПР;
- изменения в основных образовательных программах НОО, ООО, СОО.

## **6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Педагоги школы принимали участие в конкурсах:

- **Заметкина И.Ю.** — муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2026» (призёр);
- **Матвеева О.А.** — региональный конкурс методических разработок «Единство народов России: сила в разнообразии» (участник);
- **Ковригина О.А.** — Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания (участник).

Учителя также участвовали в работе жюри профессиональных конкурсов:

- Карасёва И.Ю. — муниципальный конкурс «Учитель года»;
- Матвеева В.В. — краеведческие чтения, конкурс защиты школьных проектов;
- Ковригина О.А. — краеведческие чтения, научно – практическая конференция;
- Новожилова Г.В. — Всероссийский конкурс сочинений.
- Быкова Н.А. – муниципальные математические конкурсы;

#### **7. Работа в муниципальных методических объединениях (МУМО)**

Все 16 педагогов школы принимали участие в работе МУМО. По каждому направлению проведено не менее 4 заседаний. 2 педагога Новожилова Г.В. (учитель русского языка и литературы) и Замяткина И.Ю. (учитель химии) провели открытые уроки в рамках работы МУМО. 1 педагог школы является руководителем МУМО по предмету химия (Замяткина И.Ю.)

#### **8. Работа с одарёнными детьми**

Обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня:

##### **Муниципальный уровень:**

- «Колесо безопасности»;
- легкоатлетический кросс;
- соревнования по шашкам, настольному теннису;
- выставка детского творчества «Здравствуй, осень! В гости просим!»;
- конкурс чтецов к юбилею К.М. Симонова;
- конкурс социальной рекламы «Новый взгляд детей и молодежи — 2025»;
- интеллектуальная игра, посвящённая Сталинградской битве;
- конкурс стихов на иностранном языке «Рождество»;
- конкурс чтецов к юбилею А.Л. Барто;
- выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество. Территория единства»;
- научно-практическая конференция.

##### **Региональный уровень:**

- конкурс музеев образовательных организаций;
- викторина «Моя история: по страницам военных событий Российского Государства»;
- викторина «Дружба народов Россия сильна»;
- конкурс «Музейный предмет — хранитель социальной памяти»;
- конкурс видеороликов «Семейный архив»;
- конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского;
- конкурс «Без срока давности»;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежная фантазия»;
- викторина «Фестиваль знаний»;
- конкурс «Учитель-наставник-друг»;
- конкурс рисунков «Живые символы России»;
- экологическая викторина «Белая книга Зимы-2026»;

- конкурс краеведческих работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»;
  - патриотический проект «Великий подвиг Великого народа».
- Всероссийский и международный уровень:**
- онлайн-олимпиады Учи.ру по информатике, безопасности дорог, безопасному интернету, математике, окружающему миру и экологии, финансовой грамотности;
  - Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности;
  - III Всероссийский правовой диктант;
  - VIII Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!».

Многие обучающиеся стали победителями и призёрами конкурсов различного уровня.

## 9. Результаты Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

### 9.1. Школьный этап ВсОШ

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся по общеобразовательным предметам в 2025–2026 учебном году приняли участие обучающиеся по 16 предметам.

| № | Предмет             | Количество участников | Победители | Призёры | % победителей и призёров |
|---|---------------------|-----------------------|------------|---------|--------------------------|
| 1 | Экология            | 5                     | 3          | 2       | 100 %                    |
| 2 | История             | 19                    | 5          | 3       | 42 %                     |
| 3 | Английский язык     | 11                    | 4          | 2       | 54 %                     |
| 4 | Физическая культура | 15                    | 6          | 8       | 93 %                     |
| 5 | Русский язык        | 16                    | 2          | 0       | 12 %                     |
| 6 | Физика              | 6                     | 0          | 0       | 0 %                      |
| 7 | Обществознание      | 10                    | 3          | 0       | 30 %                     |
| 8 | Биология            | 22                    | 5          | 8       | 59 %                     |

| №  | Предмет                        | Количество участников | Победители | Призёры | % победителей и призёров |
|----|--------------------------------|-----------------------|------------|---------|--------------------------|
| 9  | Литература                     | 11                    | 3          | 2       | 45 %                     |
| 10 | География                      | 16                    | 4          | 0       | 25 %                     |
| 11 | Труд (технология)              | 16                    | 6          | 1       | 43 %                     |
| 12 | Математика                     | 13                    | 0          | 0       | 0 %                      |
| 13 | Право                          | 1                     | 1          | 0       | 100 %                    |
| 14 | ОБЗР                           | 12                    | 4          | 2       | 50 %                     |
| 15 | Избирательное законодательство | 2                     | 1          | 0       | 50 %                     |
| 16 | Химия                          | 9                     | 0          | 0       | 0 %                      |

#### Основные выводы по школьному этапу:

- Наибольшее количество участников — по биологии (22 человека), истории (19 человек), русскому языку и географии (по 16 человек), физической культуре и труду (технологии) (по 15–16 человек).
- Наилучшие результаты (100 % победителей и призёров) — по экологии и праву.
- Высокая результативность — по физической культуре (93 %), биологии (59 %), английскому языку (54 %), ОБЗР (50 %), избирательному законодательству (50 %), литературе (45 %), труду (технологии) (43 %), истории (42 %).
- Низкая результативность — по русскому языку (12 %), географии (25 %), обществознанию (30 %).
- По физике, математике и химии победители и призёры отсутствуют (0 %).
- Общее количество участников школьного этапа — 184 человека (с учётом возможного участия одного обучающегося в нескольких олимпиадах).

#### 9.2. Муниципальный этап ВсОШ (основная школа)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7–11 классов по 13 общеобразовательным предметам.

| №  | Предмет                | Количество<br>участников | Победители | Призёры | %<br>победителей<br>и<br>призёров |
|----|------------------------|--------------------------|------------|---------|-----------------------------------|
| 1  | Экология               | 3                        | 0          | 0       | 0 %                               |
| 2  | История                | 3                        | 0          | 0       | 0 %                               |
| 3  | Физическая<br>культура | 7                        | 1          | 5       | 85 %                              |
| 4  | Литература             | 3                        | 0          | 0       | 0 %                               |
| 5  | Обществознание         | 3                        | 1          | 1       | 66 %                              |
| 6  | Право                  | 1                        | 0          | 1       | 100 %                             |
| 7  | ОБЗР                   | 3                        | 0          | 0       | 0 %                               |
| 8  | Биология               | 7                        | 0          | 0       | 0 %                               |
| 9  | География              | 2                        | 0          | 0       | 0 %                               |
| 10 | Химия                  | 3                        | 0          | 0       | 0 %                               |
| 11 | Английский<br>язык     | 3                        | 0          | 0       | 0 %                               |
| 12 | Труд<br>(технология)   | 2                        | 0          | 1       | 50 %                              |
| 13 | Физика                 | 1                        | 0          | 0       | 0 %                               |

**Основные выводы по муниципальному этапу:**

- Наибольшее количество участников — по физической культуре (7 человек), биологии (7 человек).
- Наилучшие результаты — по физической культуре (85 %), праву (100 %), обществознанию (66 %), труду (технологии) (50 %).

- По девяти предметам (экология, история, литература, ОБЗР, биология, география, химия, английский язык, физика) победители и призёры отсутствуют.
- Общее количество участников муниципального этапа — 41 человек.

### 9.3. Муниципальный этап олимпиады среди учащихся начальной школы

| № | Предмет             | Количество участников | Победители | Призёры | % победителей и призёров |
|---|---------------------|-----------------------|------------|---------|--------------------------|
| 1 | Окружающий мир      | 5                     | 1          | 1       | 40 %                     |
| 2 | Литературное чтение | 5                     | 0          | 0       | 0 %                      |
| 3 | Русский язык        | 3                     | 0          | 1       | 33 %                     |

#### Основные выводы по начальной школе:

- Наибольший процент результативности — по окружающему миру (40 %).
- По литературному чтению победители и призёры отсутствуют.
- По русскому языку один обучающийся стал призёром (33 %).
- Общее количество участников — 13 человек.

### 9.3. Региональный этап ВСоШ

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие обучающийся 11 класса по 1 общеобразовательному предмету.

| № | Предмет        | Количество участников | Победители | Призёры | % победителей и призёров |
|---|----------------|-----------------------|------------|---------|--------------------------|
| 1 | Право          | 1                     | 0          | 0       | 0 %                      |
| 2 | Обществознание | 1                     | 0          | 0       | 0 %                      |

#### 9.4. Общие выводы по результатам ВсОШ

1. Обучающиеся школы принимают активное участие во всех этапах ВсОШ: школьном, муниципальном (основная школа и начальная школа) и региональном.
2. На школьном этапе наиболее результативными являются предметы: **экология, право, физическая культура, биология, английский язык, ОБЗР, литература, труд (технология), история.**
3. На муниципальном этапе наиболее результативными являются предметы: **физическая культура, право, обществознание, труд (технология), окружающий мир, русский язык.**
4. По ряду предметов (физика, математика, химия — на школьном этапе; экология, история, литература, ОБЗР, биология, география, химия, английский язык, физика — на муниципальном этапе) результаты отсутствуют, что указывает на необходимость усиления подготовки обучающихся по этим направлениям.
5. Прослеживается снижение результативности при переходе от школьного к муниципальному этапу, что может быть связано с объективными сложностями заданий муниципального уровня и недостаточной подготовкой обучающихся.
6. Целесообразно продолжить работу с одарёнными детьми, совершенствовать систему подготовки к олимпиадам, активнее использовать индивидуальный подход и наставничество.

#### 10. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025–2026 учебном году, приказом Министерства образования Тверской области от 27.03.2026 г. № 309/ПК и приказом Отдела образования Кесовогорского муниципального округа от 30.03.2026 г. № 65, с 20 по 29 апреля 2026 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4–8, 10 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4–8, 10 классов.

##### 10.1. Результаты ВПР в 4 классе

| Предмет      | Кол-во учащихся в классе | Кол-во писавших | Качество знаний % | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|--------------------------|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | 4                        | 4               | 50 %              | 1   | 1   | 1   | 1   |

| Предмет                  | Кол-во учащихся в классе | Кол-во писавших | Качество знаний % | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Математика               | 4                        | 4               | 50 %              | 1   | 1   | 2   | 0   |
| Иностранный язык (англ.) | 4                        | 4               | 50 %              | 0   | 2   | 2   | 0   |

**Выводы:** знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю:**

- **Иностранный язык:** чтение текста на иностранном языке и его анализ; систематическое повторение пройденных тем и грамматики.
- **Математика:** решение задач на нахождение времени; задач на логическое мышление; отработка вычислительных навыков; работа с заданиями на нахождение периметра и площади фигуры.
- **Русский язык:** особое внимание уделить повторению правил орфографии; работа с толковым словарём, словарём синонимов; анализ текста и составление плана; морфологический разбор изучаемых частей речи.

**10.2. Результаты ВПР в 5 классе**

| Предмет          | Кол-во учащихся в классе | Кол-во писавших | Качество знаний % | «5» | «4» | «3» | «2» |
|------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Математика       | 5                        | 5               | 60 %              | 2   | 1   | 2   | 0   |
| Русский язык     | 5                        | 5               | 60 %              | 2   | 1   | 2   | 0   |
| География        | 5                        | 4               | 75 %              | 1   | 2   | 1   | 0   |
| Иностранный язык | 5                        | 5               | 60 %              | 0   | 3   | 1   | 1   |

**Выводы:** большинство обучающихся справились с работами, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю:**

- **Математика:** решать простые и сложные задачи разных типов; задания на вычисление площади фигуры; многошаговые задания на вычисление целого по его части и части от целого; перевод одних единиц измерения в другие.
- **Русский язык:** отрабатывать навыки смыслового чтения текста; грамматические разборы в соответствии с критериями ВПР; формировать орфографическую и пунктуационную зоркость; работать с объёмной информацией; обогащать словарный запас; распознавать предложения с обращением и однородными членами; формировать регулятивные УУД (самоконтроль).
- **Иностранный язык:** работать над смысловым чтением текста; учить самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения; учить строить письменное высказывание по грамматическим правилам.
- **География:** работа с картой; анализ и выводы по тексту с географическими данными.

**10.3. Результаты ВПР в 6 классе**

| Предмет      | Кол-во учащихся в классе | Кол-во писавших | Качество знаний % | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|--------------------------|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| История      | 6                        | 6               | 83 %              | 1   | 4   | 1   | —   |
| Русский язык | 6                        | 6               | 83 %              | 1   | 4   | 1   | —   |
| География    | 6                        | 6               | 50 %              | —   | 3   | 3   | —   |
| Математика   | 6                        | 6               | 50 %              | 1   | 2   | 3   | —   |

**Выводы:** знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю:**

- **Математика:** решение задач на составление уравнения; отработка вычислительных навыков; решение задач на проценты и части; задачи повышенной трудности из теории чисел.
- **История:** работа с исторической картой; работа с текстовой информацией (анализ, синтез); учить составлять логическое высказывание по иллюстрации.
- **Русский язык:** повторение правил орфографии и пунктуации; стилистическая окраска слова; работа над языковым анализом слов.
- **География:** умение обозначать точки по заданным координатам и определять направление; использовать интерпретацию показателей погоды; анализировать географический текст и извлекать информацию; узнавать природные явления по их изображениям.

#### 10.4. Результаты ВПР в 7 классе

| Предмет          | Кол-во учащихся в классе | Кол-во писавших | Качество знаний % | «5» | «4» | «3» | «2» |
|------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Иностранный язык | 5                        | 5               | 40 %              | 1   | 1   | 3   | —   |
| География        | 5                        | 5               | 40 %              | —   | 2   | 3   | —   |
| Математика       | 5                        | 4               | 25 %              | 1   | —   | 3   | —   |
| Русский язык     | 5                        | 5               | 20 %              | 1   | —   | 3   | 1   |

**Выводы:** отмечено удовлетворительное качество подготовки по предметам. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

#### Рекомендации учителю:

- **Русский язык:** соблюдение правил орфографии и пунктуации; знаки препинания при причастном и деепричастном обороте; правописание производных предлогов и союзов; морфологический и синтаксический разборы; работа с текстом; распознавание стилистически окрашенных слов и подбор синонимов.
- **Математика:** решение стереометрических задач, систем уравнений, задач на свойства параллельных прямых; задачи на движение; задачи на свойства углов при параллельных прямых; повторение трудных тем.
- **Иностранный язык:** работа над грамматически правильным построением предложений и текста; анализ и синтез текста.
- **География:** анализировать текст с географическими терминами; работа с картой, схемами, диаграммами.

### 10.5. Результаты ВПР в 8 классе

| Предмет        | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших | Качество знаний % | «5» | «4» | «3» | «2» |
|----------------|-----------------------|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Информатика    | 7                     | 6               | 16 %              | —   | 1   | 3   | 2   |
| Обществознание | 7                     | 6               | 50 %              | 1   | 2   | 3   | —   |
| Математика     | 6                     | 5               | 80 %              | 2   | 2   | 1   | —   |
| Русский язык   | 7                     | 7               | 42 %              | 3   | —   | 3   | 1   |

**Выводы:** по информатике предмет требует усиленной подготовки и особого внимания со стороны преподавателя. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

#### Рекомендации учителю:

- **Русский язык:** соблюдение правил орфографии и пунктуации; умение опознавать обособленное определение и обстоятельство; определять тип односоставного предложения; синтаксический разбор предложения.
- **Математика:** решение уравнений; работа с графиками; задачи на вероятность и нахождение процентов; геометрические задачи и задачи на движение.
- **Информатика:** работа над системами счисления; установление истинности высказываний; совершенствование умений работы в системе «Кумир».
- **Обществознание:** развивать умение строить письменное высказывание по заданной теме; формировать умение работать с фотографиями, рисунками, схемами; регулярно проводить диагностические работы по пройденным разделам.

### 10.6. Результаты ВПР в 10 классе

| Предмет | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших | Качество знаний % | «5» | «4» | «3» | «2» |
|---------|-----------------------|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
|         |                       |                 |                   | »   | »   | »   | »   |

| Предмет      | Кол-во учащихся в классе | Кол-во писавших | Качество знаний % | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|--------------------------|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Химия        | 1                        | 1               | 0 %               | 0   | 0   | 1   | 0   |
| Литература   | 1                        | 1               | 100 %             | 0   | 1   | 0   | 0   |
| Математика   | 1                        | 1               | 0 %               | 0   | 0   | 1   | 0   |
| Русский язык | 1                        | 1               | 100 %             | 0   | 1   | 0   | 0   |

**Выводы:** по русскому языку и литературе отмечено хорошее качество знаний учащегося. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю:**

- **Химия:** совершенствовать систему диагностических материалов для промежуточного и итогового контроля с учётом типичных ошибок; продолжить формирование навыков самостоятельной работы; организовать диагностические работы по пройденным разделам.
- **Литература:** работать над составлением связного развёрнутого высказывания.
- **Русский язык:** подробный анализ текста с развёрнутыми ответами на поставленные вопросы.
- **Математика:** работать над анализом и чтением графика; решением тригонометрического уравнения и отбором корней; построением графика функции; задачами по стереометрии — нахождением угла между плоскостями.

**10.7. Общие выводы по результатам ВПР**

1. ВПР проведены в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.
2. В целом знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные.
3. Наиболее высокие показатели качества знаний отмечены по истории и русскому языку в 6 классе (83 %), математике в 8 классе (80 %), географии в 5 классе (75 %).
4. Наиболее низкие показатели — по русскому языку в 7 классе (20 %), информатике в 8 классе (16 %), химии и математике в 10 классе (0 %).
5. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки по всем предметам.

6. Результаты ВПР свидетельствуют о необходимости усиления работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, совершенствования системы мониторинга и коррекционной работы.

#### **10.8. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### **11. Выводы по методической работе**

Методическая работа школы в 2025–2026 учебном году способствовала:

- росту педагогического мастерства учителей;
- повышению качества образовательного процесса;
- активизации работы по обобщению и распространению педагогического опыта;
- повышению профессионального уровня педагогического коллектива;
- совершенствованию навыков самоанализа профессиональной деятельности;
- пополнению методических копилек учителей.

План работы методического совета за 2025–2026 учебный год выполнен.

#### **Вместе с тем выявлены недостатки:**

- недостаточный уровень творческой инициативы и нежелание части педагогов заниматься инновационной деятельностью;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- низкая результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ по ряду предметов;
- отсутствие победителей и призёров по физике, математике, химии на школьном этапе;
- наличие проблемных зон по результатам ВПР, требующих коррекционной работы.

#### **12. Рекомендации**

1. Продолжить совершенствование работы по использованию современных методов обучения и образовательных технологий.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, развитию мотивации педагогического коллектива.
3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство и категориальность кадров.

4. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
6. Провести анализ причин низкой результативности по отдельным предметам ВсОШ на школьном и муниципальном этапах.
7. Усилить работу предметных методических объединений по подготовке обучающихся к олимпиадам.
8. Организовать дополнительные занятия, консультации и тренировочные туры для участников ВсОШ.
9. Поощрять педагогов, подготовивших победителей и призёров школьного и муниципального этапов.
10. Обратить особое внимание на предметы, по которым отсутствуют результаты (физика, математика, химия), и разработать меры по повышению качества подготовки обучающихся по этим направлениям.
11. Провести тщательный анализ результатов ВПР каждым учителем, выявить проблемы отдельных обучающихся.
12. Организовать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.
13. Скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения.
14. Осуществлять внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
15. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР и текущих образовательных достижениях учащихся.