МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Отдел образования Кесовогорского муниципального округа

МБОУ Лисковская СОШ

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____ Карасёва И.Ю.	_____ Быкова Н.А.
Протокол № 7 от «26» 06.2026 г.	Приказ № 46 от «26» 06.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса Внеурочной деятельности

«Добротолюбие»

(1-4 классы)

2026-2027г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы [п. 1 Стратегии].

Цель Стратегии – создание и реализация в Тверской области системы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Тверской области, отвечающей требованиям общества и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения [п. 17 Стратегии].

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Целью духовно-нравственного развития и социализации обучающихся
является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Курс рассчитан на 34 часа занятий.

Основная цель – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской православной церковью.

Задачи воспитания:

- содействовать созданию обогащенной среды для становления духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;
- стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни;

- пробудить внимание к духовной жизни, содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, покаяния, благодарности, восхищения;
- научить ребенка ценить и любить красоту нравственных поступков и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор, развивая способности отличать плохое от хорошего;
- знакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром, воспитывая доброжелательность, добросердечность и потребность жить по совести;
- способствовать выработке позиции непринятия лукавства, лжи, зависти, цинизма, жестокости, пошлости, равнодушия, безответственности и т. п.;
- формировать и расширять знания и представления детей об основных духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, правдивость – лицемерие, ответственность – предательство, кротость – гнев, скромность – тщеславие; милосердие – жестокость, сорадование – зависть, благодарность – гордость, терпение – малодушие, отзывчивость – равнодушие и т. д.;
- научить ценить личные отношения, связывающие ребенка с родителями, с другими членами семьи (воспитание почтения и любви к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим);
- воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам;
- развивать способность к сорадованию, сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств;
- воспитывать душевную чуткость, уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним;
- содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- развивать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры;
- воспитывать любовь, верность и уважение к Родине, ее народу, культуре,

языку, святыням;

- формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;
- формировать неравнодушное, бережное отношение к окружающему миру, заботливое отношение к растениям и животным;
- способствовать формированию готовности к самостоятельности, самоанализу и саморефлексии;
- научить высказывать свои мысли, способствовать обогащению словарного запаса и образного строя речи.

Структура, содержание и задачи курса

Курс состоит из 34 тем, равноценных по своему внутреннему смыслу и значению, в совокупности образующих теоретическую и практическую части.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

Содержание тем курса «Добротолюбие»

Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, можно приглашать священнослужителей РПЦ, заранее согласовав время и тему (ответственного за взаимодействие с образовательными организациями от прихода (религиозной организации), благочиния, епархии).

Планируемые результаты

Реализация курса должна обеспечить ориентацию обучающихся на ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны.

Тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Путешествие в Страну доброты	1	04.09
2.	Это ты, это я: вместе – классная семья	1	11.09
3.	Город добра	1	18.09
4.	Наша дружная семья	1	25.09
5.	Это великое слово «дружба»	1	02.10
6.	Лето – это маленькая жизнь	1	09.10
7.	Хочу быть миротворцем	1	16.10
8.	Все начинается с семьи	1	23.10
9.	Счастье семьи	1	06.11
10.	Нашим папам посвящается	1	13.11
11.	Добрая сила	1	20.11
12.	Мама, мамочка…	1	27.11
13.	Дружба человека с животными	1	04.12
14.	Мир твоей души	1	11.12
15.	Игры нашей семьи	1	18.12
16.	Кто я? Какой я?	1	25.12
17.	Что на свете самое главное	1	15.01
18.	Тайна милосердия	1	22.01
19.	В семейном кругу	1	29.01
20.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1	05.02
21.	Доброта и забота		
22.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1	26.02
23.	Таланты семьи	1	05.03
24.	Любовь и сострадание	1	12.03
25.	Чистота сердца	1	19.03
26.	Семья награда, что дороже клада	1	26.03
27.	Жертвенное сердце	1	09.04

28.	Мы разные	1	16.04
29.	Птица счастья	1	23.04
30.	Что означают наши имена	1	30.04
31.	Миролюбие	1	07.05
32.	День Победы – величие народного подвига	1	14.05
	Итого:	32	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Лестница добрых качеств души	1	04.09
2.	Моя семья. Мой дом. Мое родословное древо.	1	11.09
3.	Голос совести	1	18.09
4.	Добрые и красивые слова	1	25.09
5.	День пожилого человека	1	02.10
6.	Послушание	1	09.10
7.	Семья и семейные ценности	1	16.10
8.	Труд в моей семье	1	23.10
9.	Бережливость	1	06.11
10.	Поиграем: семья?	1	13.11
11.	Уважение	1	20.11
12.	Благодарность	1	27.11
13.	Наши знаменитые соотечественники	1	04.12
14.	Щедрость	1	11.12
15.	Наши увлечения	1	18.12
16.	Бескорыстие	1	25.12
17.	Любимые песни, книги, фильмы семьи	1	15.01
18.	Доброжелательность	1	22.01
19.	Папа, мама, я – спортивная семья	1	29.01
20.	Отзывчивость	1	05.02
21.	Наши домашние питомцы	1	12.02

22.	Единство	1	19.02
23.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1	26.02
24.	Терпение	1	05.03
25.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1	12.03
26.	Трудолюбие	1	19.03
27.	В доме должен быть порядок	1	26.03
28.	Правдолюбие	1	09.04
29.	Мудрость	1	16.04
30.	Самоотверженность	1	23.04
31.	Семья – ячейка общества	1	30.04
32.	Скромность	1	07.05
33.	День Победы – величие народного подвига	1	14.05
34.	Подведение итогов. Конкурс: «Спешите делать добро».	1	21.05
	Итого:	34	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Трудолюбие	1	04.09
2.	Моя семья – начало	1	11.09
3.	Мое семейное древо	1	18.09
4.	Благородство	1	25.09
5.	Честность	1	02.10
6.	Отцовские дела	1	09.10
7.	Ум	1	16.10
8.	Третьеклассники в прошлом веке	1	23.10
9.	Умение видеть хорошее	1	06.11
10.	Добрые традиции семьи	1	13.11
11.	Умение прощать	1	20.11
12.	Песни моей мамы	1	27.11

13.	Умение сотрудничать	1	04.12
14.	По родным дорогам всей семьей	1	11.12
15.	Храбрость	1	18.12
16.	Сказки моей бабушки	1	25.12
17.	Упорство	1	15.01
18.	Семейные прогулки	1	22.01
19.	Чуткость	1	29.01
20.	Семья – это дом	1	05.02
21.	Ответственность	1	12.02
22.	Семья – это мир	1	19.02
23.	Уважение	1	26.02
24.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1	05.03
25.	Забота	1	12.03
26.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1	19.03
27.	Взаимопомощь	1	26.03
28.	Это счастливое слово «семья»	1	09.04
29.	Верность	1	16.04
30.	Как учились наши бабушки и дедушки	1	23.04
31.	Гордость	1	30.04
32.	Семейные праздники	1	07.05
33.	Дружба	1	14.05
34.	Вот и стали мы на год взрослей	1	21.05
	Итого:	34	

4-й класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Дружелюбие	1	04.09
2.	Моя семья	1	11.09
3.	Гостеприимство	1	18.09
4.	Режим дня: все успевает и здоровье сохраняет!	1	25.09
5.	Мастерство	1	02.10

6.	Расскажи о членах своей семьи	1	09.10
7.	Нежность	1	16.10
8.	Труд в моей семье	2	23.10
9	Любовь к природе	1	06.11
10	Любовь к природе	1	13.11
11	Традиции семьи	1	20.11
12	Традиции семьи	1	27.11
13.	Любовь	1	04.12
14.	Любовь к маме	1	11.12
15.	Красота души	1	18.12
16	Папины профессии	1	25.12
17	Папины профессии	1	15.01
18.	На кого я похож?	1	22.01
19.	Любовь к родине	1	29.01
20.	Заботливость	1	05.02
21.	Питомцы в семье	1	12.02
22.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1	19.02
23.	Жертвенность	1	26.02
24	Мамины профессии	1	05.03
25	Мамины профессии	1	12.03
26.	Любознательность	1	19.03
27.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1	26.03
28.	Тайна твоего имени	1	09.04
29.	Секрет суперсилы, или что такое упорство?	1	16.04
30.	Чуткость	1	23.04
31.	Семейное древо	1	30.04
32.	Храбрость	1	07.05
33.	Мир	1	14.05
34.	Прощай, начальная школа	1	21.05
	Итого:	34	

Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Автор, название
1	Агафонова А.Д. Классные часы по этикету для учащихся 1 – 4 классов
2	Волкова Т. В. Наука быть человеком. Материалы для классных часов в 1-4 классах.
3	Волкова Т. А. Познаем мир. Материалы для классных часов в 1-4 классах.
4	Интернет - ресурсы
5	Павлова О.В. Тематические классные часы в начальной школе. Как вести себя в школе и дома
6	Шмаков С.А. Игры – шутки, игры - минутки