МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Отдел образования Кесовогорского муниципального округа

МБОУ Лисковская СОШ

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____
Карасева И.Ю.	Быкова Н.А.
Протокол педсовета от «26» июня 2026 г.	Приказ №46 от «26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Разговоры о важном"

для обучающихся 1-9 классов

д.Лисково 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА 3
Общаяхарактеристикакурса 3
Актуальностькурса 4
Цельизадачикурса 4
Место курсавобразовательномпроцессе 5
ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСАВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ«РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ» 7
НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ 7
Личностныерезультаты 7
Метапредметныерезультаты 7
Предметныерезультаты 8
ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ 10
Личностныерезультаты 10
Метапредметныерезультаты 11
Предметныерезультаты 12
СРЕДНЕЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ 14
Личностныерезультаты 14
Метапредметныерезультаты 15
Предметныерезультаты 15
СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ» 1
НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ 18
ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ(5классы) 26
ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ(6–9классы) 34
СРЕДНЕЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ 40
ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ(1–2классыи3–4классы) 46
ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ(5класс) 59
ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ(6–9классы) 72
ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ СРЕДНЕЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ(10–11классы) 81

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Общаяхарактеристикакурса

Курсвнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»(далее–курс)представляет собойсистемузанятий,направленныхнаформированиеуобучающихсяценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России.

Стратегическимидокументами,определяющимизадачигосударственнойобразовательнойполитикиввопросахвоспитания,являютсяфедеральныегосударственные образовательные стандарты общего образования, федеральные образовательные программы, а также письмо Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующееорганизациювнеурочнойдеятельностииреализациюкурса«Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях.

Разработка курса ведется в рамках российского законодательства в сфере образованияиучитываетследующиенормативно-правовыедокументы,определяющие цели,содержаниеиусловияреализациикурсавнеурочнойдеятельности«Разговоры о важном».

СтратегиянациональнойбезопасностиРоссийскойФедерации(УказПрезидента РоссийскойФедерациииот2июля2021г.№400),определяющаяприоритетызащиты традиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей,культурыиисторической памяти.

1. УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот9ноября2022г.№809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплениютрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей»(сизменениями,внесеннымиУказомПрезидентаРоссийскойФедерации от 4 марта 2026 г. № 136).
2. УказПрезидентаРФот07.05.2024№309«ОнациональныхцеляхразвитияроссийскойФедерациинапериоддо2030годаинаперспективу до 2036 года».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общегообразования(ПриказМинпросвещенияРоссииот31.05.2021№286, с изменениями).
4. Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартосновногообщего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями).
5. Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщего образования(ПриказМинобрнаукиРоссииот17.05.2012№413,сизменени-ями).
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).
9. Примернаярабочаяпрограммавоспитаниядляобщеобразовательныхорганизаций(одобренарешениемфедеральногоучебно-методическогообъединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

10. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот5июля2022г. №ТВ-1290/03«Онаправлениииметодических рекомендаций».
11. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот17июня2022г. №03–871«Оборганизациизанятий„Разговорыоважном“».
12. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот15.08.2022 №03–1190«Онаправлениииметодическихрекомендацийпопроведениюцикла внеурочных занятий „Разговоры о важном“».
13. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.02.2025 №06–221«Онаправлениииинформации».
14. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот17июня2022г. №АБ-1611/06«Онаправлениистандартацеремониала».
15. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот15апре-ля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов РоссийскойФедерации»(методическиерекомендации«Обиспользованииго-сударственныхсимволовРоссийскойФедерацииприобученииивоспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальностькурса

Циклзанятий«Разговорыоважном»являетсякурсомвнеурочнойдеятельности врамкахфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовиинтегрирует знания по истории, обществознанию, литературе, географии и другим предметам.

Основой курса является воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных ориентиров на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и достижение других целевых ориентиров воспитания, что соответствует стратегическим целям развития системы образования Российской Федерации.

Создание программы курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1–11 классов продиктовано важностью просветительской и воспитательной деятельности, предполагающей формирование у обучающихся цельного представления о своей Родинеилюдях,которыевнеслизначительныйвкладвеёразвитие,атакжеоличной ответственностикаждогогражданинаРоссийскойФедерациизаблагополучиестраны и её граждан.

Цельизадачикурса

Основнойцельюкурса«Разговорыоважном»являетсяформированиеценност-ногомировоззренияобучающихся,основанногонаприоритетедуховно-нравственных ценностей,исторической памятиипреемственностипоколений,активнойгражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Задачамикурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном» являются:

- формированиеуобучающихсяроссийскойгражданскойидентичности,патри-отизма,уважениякОтечеству,кпрошломуинастоящемумногонационального народа России;
- воспитаниечувстваответственностиидолгапередРодиной,готовности кзащитеинтересовОтечестваисозидательномутрудунаблагообщества и государства;
- развитиеценностногоотношениякдостижениямроссийскойнаукиикультуры, воспитание гордости за вклад соотечественников в мировое развитие;
- формированиеосознанногоотношенияксемье,уважениякродителям,стар-

шемупоколению,семейнымценностям;

- развитие нравственных качеств личности, способности к осознанному нравственному выбору, милосердию, справедливости, взаимопомощи и уважительному отношению к другим людям;
- формирование у обучающихся мотивации к познанию и саморазвитию, понимания роли образования в жизни человека и общества;
- воспитаниеуваженияксозидательномутруду,формированиепредставлений отрудекакосноверазвитияличности,обществаигосударства,готовности кдобросовестнойтрудовойдеятельностииответственностизаеерезультаты;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающему миру; осознание личной ответственности за сохранение природы для будущих поколений;
- развитиеспособностиксамоопределениюисамореализации,уважениякчеловеку труда, понимания социальной значимости различных профессийи готовности к осознанному профессиональному выбору;
- формированиеуобучающихсякультурыдиалога,уменияслушатьислышать собеседника, аргументированно выражать свою позицию, уважать мнение других людей.

Курсвнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»носитинтегративный иметапредметныйхарактер.Онсоздаетвозможностьдляпримененияобучающимися теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем, их включения в диалог о ценностях и смыслах, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (гражданской, нравственной, эстетической, экологической), развития самостоятельности, инициативности и социальной ответственности.

Ключевым принципом реализации курса является диалогичность: освоение ценностно-смыслового содержания неразрывно связано с организацией открытого, уважительногодиалогапедагогаиобучающихся,направленногонасовместныйпоиск ответов на важные вопросы истории и современности.

Местокурсавобразовательномпроцессе

Общееколичествочасов,рекомендованноенареализациюкурса«Разговоры оважном»,составляетнеменее34/35учебныхчасов:1академическийчасвнеделю для каждого класса (группы) в течение всего учебного года.

Освоение программы курса может быть организовано образовательной организациейвовнеурочноевремясобучающимися1–2,3–4,5–7,8–9и10–11классов, втечениеодногоучебногогода.

Внеурочное занятие курса «Разговоры о важном» проходит каждый понедельник. Оно начинается в общем актовом зале с поднятия Государственного флага РоссийскойФедерации,слушания(исполнения)ГосударственногогимнаРоссийской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия. Основными материалами для проведения занятия являются сценарий занятия и методические рекомендации к нему, видеоролик-анонс занятия, видеоролик-интервьюсфедеральнымспикеромидополнительныевидеоматериалы, раскрывающиетемузанятия,атакжедополнительныематериалыввидеинтерактив-ных и практических заданий, рабочих листов (при их наличии).

Занятиесостоитизтрёхэтапов:мотивационно-целевойэтап,основнойэтапизаключительныйэтап.Накаждомизэтаповпедагогмотивируетобучающихся к совместному обсуждению темы занятия, задавая вопросы и проводя практические и интерактивные задания.

Цель мотивационной части—знакомство обучающихся с темой занятия, постановка основного вопроса, ответ на который станет итогом проведённого занятия.Эта часть, как правило, начинается с просмотра короткого видеоматериала, оценкаианализкоторогоявляетсявведениемвдальнейшуюсодержательнуючастьзаняти я.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся:интеллектуальной(работаспредставленнойинформацией),коммуникативной (беседы, обсуждение видеороликов), практической (выполнение разнообразных заданий: интерактивные, практические задания, работа с рабочими листами, заполнение чек-листов, работа с презентацией), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение различных кейсов, моделирование ситуаций, отражающих поставленную на занятии проблему, художественное творчество).

Взаключительнойчастиподводятсяитогизанятияиформулируютсявопросыдля рефлексии.Такжевзаключительнойчастидляпедагоговпредставляетсявозможным мотивировать обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с темой занятия,атакжексамоанализу:предложитьматериалдлядомашнегоознакомления, раздатьрабочиелисты,чек-листыидругиематериалы,специальноподготовленные к занятию.

Занятия курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1–4 классов и обучающихся5классовпосвященыизучениютем,связанныхсразличнымисферамижизни человека,атакжескультуройинациональнымдостояниемРоссии.Всетемыпризваны сформироватьпониманиедуховно-нравственныхценностейроссийскогонарода ипредставленывтематическомпланированииданнойучебнойпрограммывнеурочной деятельности.

Обучающиеся6–9классов,атакже10–11классовназанятияхкурса«Разговоры оважном»формируютпредставлениеодуховно-нравственныхценностяхроссийского народа,знакомясьсбиографиямиизвестныхдеятелейРоссии,внесшихнеоценимый вклад в развитие родной страны.

Вцентрезанятийдля6–9классови10–11классовпредставленвидеоматериал с историей жизненного пути конкретного исторического деятеля России, который сопровождается обсуждением основных смыслов занятия и рефлексией через поставленныевопросы,атакжевыполнениепрактическогоилиинтерактивногозадания. Самозанятиесохраняетструктуру,состоящуюизтрёхэтапов:мотивационно-целевого, основного и заключительного.

Программакурса«Разговорыоважном»являетсясодержательнымиметодиче-ским ориентиром для педагогов.

Прireализациисодержаниязанятия,котороепредлагаетсявсценарии,педагог учитываетрегиональные,национальные,этнокультурныеособенноститерритории,где данная организация ведёт свою образовательную деятельность. Также учитывается и уровень развития обучающихся, их интересы, потребности, включенность в тему занятия.Принеобходимости,исходяизстатусасемейобучающихся,целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Расширениесодержаниязанятияивидовдеятельностисвязаносвозможностью выбора педагогом различных вариантов учебно-методического обеспечения курса,а также с существующими условиями школьной информационно-образовательной среды.

Темы занятий также могут раскрываться во внеурочное время в формате дополнительноорганизованныхмероприятийвтечениеучебнойнеделиилимесяца, в зависимости от инициативы педагога или администрации общеобразовательной организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСАВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностныерезультаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине–России; осознание своей этнокультурной и российской гражданскойидентичности;сопричастностькпрошлому,настоящемуибудущему своейстраныиродногокрая;уважениексвоемуидругимнародам;первоначальные представленияочеловекекакчленеобщества,оправахиответственности,уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*Всфередуховно-нравственноговоспитания:*признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Всфереэстетическоговоспитания:*уважительноеотношениеиинтерескхудожественнойкультуре,восприимчивостькразнымвидамискусства,традициям итворчествусвоегоидругихнародов;стремлениексамовыражениювразныхвидах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоциональногоблагополучия:*соблюдениеправилздоровогоибезопасного(длясебя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека иобщества,ответственноепотреблениеибережноеотношениекрезультатамтруда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметныерезультаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах,данныхинаблюденияхнаосновепредложенногопедагогическимработником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связивситуациях,поддающихсянепосредственномунаблюдениюилизнакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатовпроведённогонаблюдения(опыта,измерения,классификации,сравне-

ния, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию,представленнуювявномвиде,распознаватьдостоверную инедостовер-ную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников,родителей(законныхпредставителей)несовершеннолетнихобучающих-ся)правилаинформационнойбезопасностиприпоискеинформациивсетиИнтернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собе-седнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своёмнение;строитьречевоевысказываниевсоответствииспоставленнойзадачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поруче-ния, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметныерезультаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания пред-метных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из глав-ных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка РоссийскойФедерации;пониманиеролирусскогоязыкакакязыкамежнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литера-турного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и про-изведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овла-дение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранныйязык:*знакомствопредставителейдругихстранскультуройРоссии.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работысинформацией,представленнойвграфическойитекстовойформе,развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающиймир:*формированиеуважительногоотношенияксвоейсемье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формированиепервоначальныхпредставленийоприродныхисоциальныхобъектах каккомпонентахединогомира,омногообразииобъектовиявленийприроды,освязи мираживойинеживойприроды;формированиеосноврациональногоповедения иобоснованногопринятиярешений;формированиепервоначальныхпредставлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родногокрая,достопримечательностяхстолицыРоссииродногокрая,наиболеезначимыхобъектахвсемирногокультурногоиприродногонаследиявРоссии,важнейших длястраныиличностисобытияхифактахпрошлогоинастоящегоРоссии,основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы сдоступнойинформацией(текстовой,графической,аудиовизуальной)оприроде и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизнинаосновевыполненияправилбезопасногоповедениявокружающейсреде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информа-ции при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действоватьв окружающей среде всоответствии с экологическими нормамиповедения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;развитиеуменийанализироватьидаватьнравственнуюоценкупоступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыкамиобщенияслюдьмиразноговероисповедания,осознание,чтооскорбление представителейдругойверыестьнарушениенравственныхнормповедениявобществе;пониманиеценностичеловеческойжизни,человеческогодостоинства,честного трудалюдейнаблагочеловека,общества;формированиеумений объяснятьзначение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводитьпримерыпроявлениялюбвикближнему,милосердияисостраданияврелигиознойкультуре,историиРоссии,современнойжизни,открытостьксотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства,знаниеобщепринятыхвроссийскомобщественормморали,отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительноеискусство:*выполнениетворческихработсиспользованием различныхматериаловисредствхудожественнойвыразительностиизобразительного искусства;умениехарактеризоватьвидыижанрыизобразительногоискусства;умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:*знаниеосновныхжанровнароднойипрофессиональноймузыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значениитрудавжизничеловекаиобщества,многообразиипредметовматериальной культуры.

*Физическаякультура:*формированиеобщихпредставленийофизическойкультуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важныхприкладныхуменияхинавыках,основныхфизическихупражнениях;развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностныерезультаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурномимногоконфессиональномобществе;готовностькразнообразнойсовместной деятельности,стремлениеквзаимопониманиюивзаимопомощи;готовностькучастию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:*осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своейРодины – России,кнауке,искусству,спорту,технологиям,боевымподвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; понимание ценностей патриотизмачерезжизненныйпутьисторическихличностей,осознаниеихвклада в развитие России, уважение к защитникам Отечества.

*Всфередуховно-нравственноговоспитания:*ориентациянаморальныеценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведениеи поступки, поведение и поступки других людей и исторических личностей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода иответственностьличностивусловияхиндивидуальногоиобщественногопространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства,ролиэтническихкультурныхтрадицийинародноготворчества;понимание ценности отечественной культуры и искусства.

*Всферефизическоговоспитания:*осознаниеценностижизни;соблюдениеправилбезопасности,втомчисленавыковбезопасногоповеденияинтернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умениеосознаватьсвоёэмоциональноесостояниеиэмоциональноесостояниедругих, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии,признаниесвоегоправанаошибкуитакогожеправадругогочеловека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:*ориентация на применение знаний социальныхиестественныхнаукдлярешениязадачвобластиокружающейсреды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;повышениеуровняэкологическойкультуры,осознаниеглобальногохарактера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителяв условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность кучастиювпрактическойдеятельностиэкологическойнаправленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладениеязыковойичитательскойкультуройкаксредствомпознаниямира;овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; осмысление значения истории как знанияосоциальном,культурноминравственномопытепредшествующихпоколений; овладение навыками познания и оценки поступков исторических деятелей прошлого инастоящегоспозицийисторизмаитрадиционныхроссийскихдуховно-нравственных ценностей.

Всфереадаптацииобучающегосякизменяющимсяусловиямсоциальнойиприродной среды: освоениеобучающимисясоциальногоопыта,основныхсоциальных ролей,соответствующихведущейдеятельностивозраста,нормиправилобщественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическуюдеятельность,втомчислеразвитиеумения учитьсяудругихлюдей,осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;развитиеуменийанализироватьивыявлятьвзаимосвязиприроды,обществаи экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметныерезультаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различныеметоды,инструментыизапросыприпоискеиотбореинформацииилиданных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать,анализировать,систематизироватьиинтерпретироватьинформациюразличных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающиеоднуитужеидею,версию)вразличныхинформационныхисточниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача

вустнойиписьменнойформесодержаниятекста;выделениеглавнойивторостепен-ной информации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информациииз различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единствамногонациональногонародаРоссийскойФедерации;пониманиеспецифики литературыкаквидаискусства,принципиальныхотличийхудожественноготекста оттекстанаучного,делового,публицистического;овладениеумениямивоспринимать, анализировать,интерпретироватьиоцениватьпрочитанное,пониматьхудожественную картинумира,отражённуювлитературныхпроизведениях,сучётомнеоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ,отвечатьнавопросыпопрочитанномупроизведениюиформулироватьво-просыктексту;развитиеуменийучаствоватьвдиалогеопрочитанномпроизведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдатьсетевойэтикет,базовыенормыинформационнойэтикииправаприработе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

*История:*формированиеуменийсоотноситьсобытияисториираз ныхстранинародов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событияисториородногокраяиисторииРоссии,определятьсовременниковисторических событий,явлений,процессов;развитиеуменийвыявлятьособенностиразвития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умениярассказыватьобисторическихсобытиях,явлениях,процессахисториородного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX–началаXXIвв.;формированиеуменияопределятьиаргументироватьсобственнуюили предложеннуюточкузрениясопоройнафактическийматериал,втомчислеисполь-зуя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностейсовременногороссийскогообщества:гуманистическихидемократических ценностей,идеймираивзаимопониманиямеждународами,людьмиразныхкультур, уважения к историческому наследию народов России.

*Обществознание:*освоениеиприменениесистемызнаний:осоциальныхсвойствахчеловека,особенностяхеговзаимодействиясдругимилюдьми,важностисемьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании изначениисоциальныхнорм,регулирующихобщественныеотношения,опроцессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (втомчисленесовершеннолетнего),осистемеобразованиявРоссийскойФедерации,

обосновахгосударственнойбюджетнойиденежно-кредитной,социальнойполитики, политикивсферекультурыиобразования,противодействииикоррупциивРоссийской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числеоттерроризмаиэкстремизма;развитиеумениях характеризоватьтрадиционные российскиедуховно-нравственныеценности(втомчислезащитачеловеческойжизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашейРодины);формированиеумениясравнивать(втомчислеустанавливатьосно-ваниядлясравнения)деятельностьлюдей,социальныеобъекты,явления,процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций,включаявзаимодействиеобществаиприроды,человекаиобщества,сфер общественнойжизни,гражданинаигосударства,связиполитическихпотрясенийи социально-экономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученныезнаниядляобъяснения(устногоиписьменного)сущности,взаимосвязей явлений,процессовсоциальнойдействительности;развитиеуменийсопоройнаоб-ществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать,обобщать,систематизировать,конкретизироватьикритическиоцени-ватьсоциальнуюинформацию,соотноситьеёссобственнымизнаниямиоморальном иправовомрегулированииповедениячеловека,личнымсоциальнымопытом;развитие уменийоцениватьсобственныепоступкииповедениедругихлюдейсточкизренияих соответствияморальным,правовымиинымвидамсоциальныхнорм,экономической рациональности;осознаниенеприемлемостивсехформантиобщественногоповеде-ния; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современныхпрактическихзадачсвоегонаселённогопункта,РоссийскойФедерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальнымииэкономическимиявлениямиипроцессами,реальнонаблюдаемымигеогр афически-ми явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условияхс точки зрения концепции устойчивого развития.

СРЕДНЕЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностныерезультаты

Осознаниероссийскойгражданскойидентичности;готовностьобучающихсяк саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственныхценностейнародовРоссийскойФедерации,исторических инационально-культурныхтрадиций,формированиесистемызначимыхценностно-

смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметныерезультаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательнойдеятельности,владетьнавыкамиполучениянеобходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источникахинформации,критическиоцениватьиинтерпретироватьинформацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,ресурсосбережения,правовыхиэтическихнорм,норминформационной безопасности;определятьназначениеифункцииразличныхсоциальныхинститутов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;владетьязыковымисредствами–уметьясно,логичноиточноизлагатьсвою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданскихинравственныхценностей;владетьнавыкамипознавательнойрефлексии какосознаниясовершаемыхдействийимыслительныхпроцессов,ихрезультатов иоснований,границсвоегознанияинезнания,новыхпознавательныхзадачисредств их достижения.

Предметныерезультаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русскийязыкилитература:*формированиепонятийонормахрусскоголитературногоязыкаиразвитиеуменияприменятьзнанияонихвречевойпрактике;владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владениеумениеманализироватьтекстсточкизренияналичиявнёмявнойискрытой, основнойивторостепеннойинформации;владениеумениемпредставлятьтексты ввидетезисов,конспектов,аннотаций,рефератов,сочинений различныхжанров;

знаниесодержанияпроизведенийрусскойимировойклассическойлитературы,их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальнойимировойкультуры;формированиепредставленийобизобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический,историко-культурныйконтекстиконтекстворчествописателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественныхтекстахобразы,темыипроблемыивыражатьсвоёотношениекним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

*Иностранный язык:*владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

*Информатика:*формированиепредставленийоролиинформациииисвязанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений пособлюдениютребованийтехникибезопасности,гигиеныиресурсосбережения приработесосредствамиинформатизации;пониманиеосновправовыхаспектов использованиякомпьютерныхпрограммиработывИнтернете.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории Россииичеловечествавцелом,представлениямиобобщемиособенномвмировом историческомпроцессе;формированиеумений применятьисторическиезнаниявпрофессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связисоциальныхобъектовипроцессов;формированиепредставленийобосновных тенденцияхивозможныхперспективахразвитиямирового сообществавглобальном мире;формированиепредставленийометодахпознаниясоциальныхявленийипроцессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа дляреконструкциинедостающихзвеньевсцельюобъясненияиоценкиразнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексныхсоциальноориентированныхгеографическихзнанийозакономерностях развитияприроды,размещениянаселенияихозяйства,одинамикеитерриториальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениямипроведениянаблюденийзаотдельнымигеографическимиобъектами,процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявлениязакономерностейитенденций,полученияновогогеографическогознания оприродныхсоциально-экономическихиэкологическихпроцессахиявлениях;владениеумениямигеографическогоанализаиинтерпретацииразнообразнойинформации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразныхявленийипроцессов,самостоятельнооцениватьуровеньбезопасности

окружающейсреды,адаптациикизмененииюеёусловий;формированиепредставлений изнанийобосновныхпроблемахвзаимодействияприродыиобщества,оприродных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

*Биология:*владениеосновополагающимипонятиямиипредставлениямиоживой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»

НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Подвигипамять.К85-летиюначалаблокады Ленинграда. БлокадаЛенинграда– однаизсамыхтрагическихигероическихстраницисториинашейстраны,память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценойбылспасёнгородичтопозволялолюдямвыстоятьвнечеловеческихусловиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которых вносилсвойвкладвобщееделo.Маленькиепоступкимоглиспасатьжизни.Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде — в тяжёлых обстоятельствахдажепростойпоступокприобреталогромноезначение.Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга.

Первымделомсамолёты.Историягражданскойавиации России. Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российскиеконструкторы,инженерыипредприятиясоздаютсовременныесамолёты, развиваятехнологическуюнезависимостьиукрепляяавиационныйпотенциалстраны и сегодня. Пилот—почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания,внимательности,решительностиготовностинестиответственность зажизньлюдей.Безопасныйполёт—результатслаженнойработыбольшойкоманды: пилотов,бортпроводников,диспетчеров,инженеров,техников,сотрудниковаэропорта идругихспециалистов.АэропортыРоссииносятименавыдающихсясоотечественников–героев,учёных,писателей,полководцевидеятелейкультуры,сохраняяпамять об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а работа её специалистов является предметом национальной гордости.

Естественный и искусственный интеллект. Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагатьразныевариантыдействий.Однакоокончательноерешение,втомчисле в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек—и именно он несет занегоответственность.Необходиморазвиватькритическоемышлениеинедоверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку,обществуистране,нонедолжензаменятьсобственныеразмышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневнойжизни,инашазадача—небоятьсяновогомира,анаучитьсяправильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Зачемчеловекучитать? Книгакакпостоянныйспутникчеловекавучёбеипознаниимира:историявозникновенияиразвитиякниг.Влияниечтениянамышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразиелитературныхжанровичитательскихинтересов:каждомуважнонайти близкиеемутемы,жанрыиавторов.Чтениекакспособлучшепонятьсебя.Истории, героиихвыборпомогаютчеловекуразмышлятьособственныхчувствах,ценностях ижизненномпути.Путькнигиотзамыслядочитателя:какпоявляетсяидея,создаётся текстинадкнигойработаютписатель,редактор,художникидругиеспециалисты.Как

начатьписатьсобственнуюкнигуиразвиватьлитературныеспособности.

Сила слова. Ко Дню учителя. Учитель — это не только человек, который передаёт знания, но и наставник, помогающий ученику увидеть свои способности, научиться самостоятельно мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и отвечатьза них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственныетрадициивыраженияуважениякпедагогамипразднованияДняучителя. Настоящийучительстановитсяпримеромдляподрастающегопоколения.Егоработа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждомуученику,поддерживаетегоипомогаетраскрытьспособности.Иногдазначение советовучителястановитсяпонятнымлишьспустягоды,когдаонипомогаютчеловеку определитьсвойжизненныйпутьилипринятьважныерешения.Вмиребыстрыхтехнологийрольучителяособенноважна:онпомогаетнетолькополучатьинформацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться челове-ком. Уважение к учителю—это уважение к знаниям, опыту и труду людей, которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения. Оно проявляетсяне только в поздравлениях, но и во внимании, старании, благодарности и бережном отношениик трудупедагога.СлужениеучителяОтечествузаключаетсяввоспитании образованных,честныхиответственныхлюдей,откоторыхзависитбудущееестраны. Словаимеютбольшуюсилу:имиможноподдержатьчеловека,вдохновить,утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам—ивличномобщении,ивсоциальныхсетях.Культураречиформируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Конфликтныеситуациичастовозникаютиз-занеобдуманных,поспешносказанных,слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор.

БезопасностьвсетиИнтернет.Интернет—важнаячастьжизнисовременного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, нотребуютвнимательногоиответственногоповедения.Цифроваясредаможетбыть нетолькополезной,ноиопасной:внейможностолкнутьсясмошенничеством,кибербуллингомидругимиугрозами.Умениераспознаватьопасностьисоблюдатьправила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращатьсязапомощьюкродителям,педагогамидругимвзрослым.Ответственное поведение в сети—это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

История железных дорог России. Железные дороги сделали ближе городаи людей, а Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и однойизсамыхпротяжённыхжелезнодорожныхлиниймира.Сжелезнойдорогойсвязано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятся быстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги—результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортнуюдоступностьисвязываютрегионы.Благодарястроительствужелезных дорогразвиваютсяпромышленность,сельскоехозяйство,появляютсяновыерабочие местаиповышаетсяуровеньжизниместногонаселения.Всфережелезнодорожного транспорта работает много различных специалистов: от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожник должен быть внимательным,дисциплинированным,выносливым,уметьзамечатьмалейшиеизме-

нения,работатьврежимемногозадачностиибыстровключатьсявработу.

КаксвучитРоссия?КоДнюнародногоединства.Единствостраныстроится на общей истории, общей ответственности и уважении к культурному многообразию народовРоссии.Обращениекобщейисториипомогаетувидеть,какнапротяже-нии веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источникомеёсилы.УнародовРоссииестьсвоимузыкальныеинструменты,мелодии ипесни,номузыкакаждогонародавыражаетпонятныеизнакомыевсемчувства—лю-бовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легендыипреданиясоздаютособыйколорит,которыйпревращаетизучениеистории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов Россиипомогаютпонятьценностькрепкойсемьиисвязимеждуразличнымипоколе-ниями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаимопонимание и поддержку, беречь своихблизких.Втрудныепериодыисториииименновзаимопомощь,сплочённость и готовностьставитьобщееблаго выше личных интересов помогали стране преодо-леватьиспытания.МыможемвлиятьнабудущееРоссии,есливдумчивоанализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки.

Отмечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М.В.Ломоносова. Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта—это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однакодляеёдостиженияважноуметьставитьцели,определятьпоследовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают намечать этот путь и развивать гибкость помере его прохождения. Жизненный путь М.В.Ломоносова служит примером того, какстремлениекзнаниям,трудиверауспехпомогаютчеловекуприблизитьсякмечте.Нас ледиеМ.В.Ломоносоваохватываетнауку,литературу,язык,просвещениеиискусство.М.В.Лом оносовсоздавалметодологию,соединялтеориюспрактикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоце-лью — это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользуобществу.Научныедостиженияиоткрытиядолжныделатьжизньлюдейлучше и интереснее.

НародныепромыслыРоссии.Народныепромыслы — частькультурногодостоя-ния России, живая память о предшествующих поколениях и способ сохранить связь систориейсвоегонарода.Втрадиционныхремёслахотражаютсяхарактер,ценности и душа народа. Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителейразныхрегионов,запечатлеваютвсебеобразнашейРодины.Каждыйчеловек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может статьсемейнымделом,объединяющимпоколенияиипередающимзнанияимастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народныепромыслы,создаютрабочиеместа,поддерживаюттуризмипомогаютреги-онамсохранятьсвоюсамобытность.Поддержкаиразвитиенародныххудожественных промыслов — важное направление государственной политики и экономики России.

Семья.Деладомашние.Самоеважноевжизникаждогочеловека—этосемья. Тасреда,котораянассформировалакакличность.Чтобысемьябылакрепкой,нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родными—всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справ-ляться снегативнымиситуациямивжизни.Понятиесемьивключаетвсебяиблизких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род.Всемьеукаждогосвояособаяиважнаяроль.Изучениесемейногодреваможетбыть

интересным времяпрепровождением для всех членов семьи. Узнавая ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя.

Даримдобро!Милосердие—это эмпатия, сострадание, прощение и поступки, направленныена благо других людей. Быть милосердным—значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие — это образ жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей в различные организации, связанныесблаготворительностью,помощьюдругимлюдямилиживотным.Государствоа
ктивно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России.

ДеньГероевОтечества.130летсоднярожденияГ.К.Жукова.Героизм,мужество иготовностьслужитьОтечествуявляютсяважнымичертамирусскогонационального характера.ЖизньидеятельностьГ.К.Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своемудолгу.Историигероеввдохновляютсовременныхлюдейработатьнадсобой, развиватьдуховныеинравственныекачества.ИменамногихгероевРоссиисохраня-ются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны.

Покакимправиламживетстрана?КоДнюКонституцииРоссийскойФедерации. Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы—это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норми государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвуетвсозданииизаконовстраны.Правачеловекасвязанысответственностьюпередг осу-дарством,обществомиокружающими.Соблюдениеобщихправилпомогаетуважать достоинствокаждого,чувствоватьсебязащищёнными поддерживатьсправедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни.

«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею. История отечественногохоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейныхшколмира.Победысборнойиклубовсталичастьюспортивнойисториии национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает,чтобольшиедостиженияначинаютсясежедневнойработынадсобой.Федерацияхоккея России развиваетпрофессиональный,детский,юношескийиженский хоккей,организуетсоревнованияипомогаетготовитьновыепоколенияспортсменов. Хоккей—командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнятьсвоюрольиставитьобщийрезультатвышеличныхдостижений.Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдаетправилаиотвечаетзасвоёповедениенаплощадкеизаеёпредела-ми. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, ноивсюстрану.Спортивныедостиженияобъединяютлюдей,укрепляютчувство

сопричастности и вдохновляютдетей заниматьсяспортом.

Игрушечный переполох. Новогодние праздники и зимние каникулы — время, которое можно посвятить семье, друзьям и совместным традициям. Новогодние игрушки помогают создавать атмосферу праздника и семейного уюта, объединяют людей разных поколений и остаются интересными в любом возрасте. В разных регионах России существуют свои традиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры и народных промыслов. Каникулы дают возможность быть рядом с близкими, находить время для отдыха, полезных дел и совместных занятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения.

Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми? Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их характерами, поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в котором он существует. Характер персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательный пример. Любимые герои часто отражают наши собственные ценности и представления о себе. При этом один и тот же персонаж может восприниматься людьми по-разному, а на его образ влияют эпоха, культура и представления общества о добре, зле и героизме.

Как быть самостоятельным? Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельный человек учится организовывать своё время, исполнять обязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали на карманные расходы, а часть средств откладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность за свои решения, человек становится увереннее и лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим.

Зачётный день! Ко Дню российского студенчества. Студенчество — время, когда человек может искать свой путь и своё предназначение, пробовать новое, обучаясь и развиваясь. Часто в пору студенчества у людей появляются те друзья, общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой к взрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования — это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии — для того чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость.

Технологии, которые меняют мир. Технологическое предпринимательство — это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая идея – решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время для общения, дружбы, семьи и творчества. Новые технологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем, важно видеть проблемы, предлагать новые решения, разбираться в науке и технологиях, уметь работать

вкомандеинебоятьсяошибок.Ответственнаяработавсехчленовкомандыпомогает найти идеальное решение и приблизиться к успеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны.

Люди,которыеменяютмир.КоДнюроссийскойнауки.Российскаянаукаиме-ет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов ВладимираВернадскогодоисследованийсовременногофизикаЮрияОганеся-на— российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые длястранызадачи.Настоящийучёныйпостоянноучится,задаётвопросы,проверяет идеиинеостанавливаетсянадостигнутом.Любоеоткрытие,даженебольшое,создает основудлядальнейшегоразвития.Современныетехнологиирасширяютвозможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России.Становлениеучёногочастоначинаетсявсемье:поддержкаблизких,пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве—помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Что такое подлинное товарищество? Подлинное товарищество строится на дружбе,доверииответственностидругзадруга.Важнонетолькождатьподдержки, ноисамомубытьвнимательным,надёжнымиготовымприйтинапомощь.Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке,уберечьотопасногорешенияипомочьисправитьошибку.Междудрузьями могутбытьнепониманиеиконфликты,ноихвсегдаможнопреодолеть,еслиискренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить.Ответственностьдругзадруганеотменяетличнойответственностикаждого засвоипоступки.Дружбапроявляетсяивтрудностях,ивумениииискреннерадоваться успехам другого. Настоящая дружба — это богатство, чтобы найти друзей, нужно бытьоткрытыммиру.Проситьиприниматьпомощь—этонеслабость,апроявление доверия и готовности быть частью команды. Где можно найти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям.

Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества. Защита Родины — обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят отответственностиеёжителей.СвойвкладвзащитуОтечествавносятлюдиразных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечиваютбезопасностьстраны,защищаютеёграницыиготовыдействовать в самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности и верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своего призвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества—проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны.

Международный женский день. Женщины России внесли огромный вклад в развитиестраны—внауку,образование,медицину,культуру,промышленностьидругие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественнойвойныженщинысражалисьнафронте,спасалираненых,трудилисьвтылу и участвовали в восстановлении страны. Подвиг тружеництыла и женщин-героев сохраняетсявисторическойпамятинарода.Образматериврроссийскойкультуре

связан с образом Родины, заботы, стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередкоостаётсянезаметным,хотяименноонподдерживаетсемью,сохраняеттрадиции исвязываетпоколения.Международныйженскийденьнапоминаетоважностилюбви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день.

ЗаповедникиРоссии.Заповедные места России—это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёровигосударственнойсистемойохраныприроды.Бережноеотношение к ним—ответственность каждого гражданина. Экологическая культура—это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протя-жении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений. Самые известные заповедники России.Можнолитудапопастьобычномучеловеку.Какмыможемвноситьсвойвклад в защиту заповедных мест.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». РегионыРоссиинакартеивисториинашейстраны:переплетениесудеб,культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории,культурероднойстраныиосамомсебе.СокровищарегионовРоссии:места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Послеменячище.Окружающаясредазависитотповседневныхдействийкаждогочеловека,поэтомузаботаоприроденачинаетсяспростыхирегулярныхшагов. Экологическиответственноеповедениекакчастьобычнойжизни:привычки,которые помогают бережно относиться к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны—это проявление патриотизма и заботы о будущих поколениях.

Космические технологии. Ко Дню космонавтики. Современные космические технологии: новые направления исследований, разработки и открытия. Космические профессиикаквоплощениемечтычеловекаобисследованиииосвоениикосмоса.Достиженияотечественнойкосмонавтикииихзначениедляразвитиянауки,технологий и страны в целом. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем.

Красная книга России. Россия отличается огромным разнообразием животногомира.Вразныхприродныхзонахнашейстраныобитаютредкиеживотные,а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга—это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаются вособойзащите.Онапомогаетучёным,государствуиобществусохранятьживотный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и вернуть их невозможно. Каждый вид важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищают в заповедникахинациональныхпарках,заниминаблюдаютучёные,восстанавливаютихчисленность
исохраняютместаобитания.Будущееживотногомиразависитотповеденияка ждого

человека.Бережноеотношениекприроденачинаетсяспростыхпоступков:нетревожитьживотных,неразрушатьихжилища,соблюдатьправилаповедениянаприроде и помогать сохранять природное богатство Родины.

«Всёдляфронта!Всёдляпобеды!»КоДнюПобеды.РольтруженниковтылавПобедевВеликойОтечественнойвойне.Вкладпростыхлюдей,семей,подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, само-отверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах.

Марафон здоровых привычек.Полезные привычки—это действия, которые помогаютподдерживатьздоровье,сохранятьэнергию,лучшеучиться,работать исправлятьсясповседневнымизадачами.Онисвязанынетолькососпортом,ноисосном, питанием,отдыхом,режимомдняиэмоциональнымсостоянием.Здоровыепривычкиформируютсяпостепенно.Иногдаэффективнееначинатьснебольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важнонаблюдатьзасобой,выбиратьподходящийрежимипонимать,чтоустойчивый результаттребуетмотивации,терпенияивыдержки.Полезныепривычки—этовклад вздоровьеикачествожизнивбудущем.Онипомогаютсохранятьактивность,работоспособностьихорошеесамочувствиенапротяжениимногихлет.Поддержкадрузей, семьи и единомышленников помогает не терять мотивацию. Совместные цели, личный пример и вдохновляющие истории активных людей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности—это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.Традиционныеценностипомогаютчувствоватьсебячастьюединогонарода, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощьюиуважениемдругкдругусуществуетсильныйисплоченныйнарод.

ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

5класс

Подвигипамять.К85-летиюначалаблокадыЛенинграда.БлокадаЛенингра-да—однаизсамыхтрагическихигероическихстраницисториинашейстраны,память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценойбылспасёнгородичтопозволялолюдямвыстоятьвнечеловеческихусловиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которых вносилсвойвкладвобщеедело.Маленькиепоступкимоглиспасатьжизни.Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде — в тяжёлых обстоятельствахдажепростойпоступокприобреталогромноезначение.Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга.

Первымделомсамолёты.ИсториягражданскойавиацииРоссии.Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полёт-тов, освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российскиеконструкторы,инженерыипредприятиясоздаютсовременныесамолёты, развиваятехнологическуюнезависимостьиукрепляяавиационныйпотенциалстраны и сегодня. Пилот—почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания,внимательности,решительностиготовностинестиответственность зажизньлюдей.Безопасныйполёт—результатслаженнойработыбольшойкоманды: пилотов,бортпроводников,диспетчеров,инженеров,техников,сотрудниковаэропорта идругихспециалистов.АэропортыРоссииносятименавыдающихсясоотечественни-ков—героев,учёных,писателей,полководцевидеятелейкультуры,сохраняяпамять об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а труд её специалистов является предметом национальной гордости.

Естественный и искусственный интеллект. Искусственный интеллект — это соз-данный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагатьразныевариантыдействий.Однакоокончательноерешение,втомчисле в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек—и именно он несет занегоответственность.Необходиморазвиватькритическоемышлениеинедоверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку,обществуистране,нонедолжензаменятьсобственныеразмышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневнойжизни,инашазадача—небоятьсяновогомира,анаучитьсяправильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Зачемчеловекучитать?Книгакакпостоянныйспутникчеловекавучёбеипо-знаниимира:историявозникновенияиразвитиякниг.Влияниечтениянамышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразиелитературныхжанровичитательскихинтересов:каждомуважнонайти близкиеемутемы,жанрыиавторов.Чтениекакспособлучшепонятьсебя.Истории, героиихвыборпомогаютчеловекуразмышлятьособственныхчувствах,ценностях ижизненномпути.Путькнигиотзамыслядочитателя:какпоявляетсяидея,создаётся текстинадкнигойработаютписатель,редактор,художникидругиеспециалисты.Как начать писать собственную книгу и развивать литературные способности.

Силаслова.КоДнюучителя.Учитель—этонетолькочеловек,которыйпе-

редаёт знания, но и наставник, помогающий ученику увидеть свои способности, научитьсясамостоятельномыслить,отличатьправдуотлжи,приниматьрешения иотвечатьзаних.Образучителясуществуетвовсехкультурахмира:вразныхстранах есть собственные традиции выражения уважения к педагогам и празднования Дня учителя. Настоящий учитель становится примером для подрастающего поколения. Его работа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает раскрыть способности. Иногда значение советов учителя становится понятным лишь спустя годы, когда они помогают человеку определить свой жизненный путь или принять важные решения. В мире быстрых технологий роль учителя особенно важна: он помогает не только получатьинформацию,ноипониматьеёсмысл,сохранятьнравственныеориентиры иоставатьсячеловеком.Уважениекучителю—этоуважениекзнаниям,опытуитруду людей,которыеберутнасебяответственностьзавоспитаниеновогопоколения.Оно проявляетсянетольковпоздравлениях,ноивовнимании,старании,благодарности и бережном отношении к труду педагога. Служение учителя Отечеству заключается в воспитании образованных, честных и ответственных людей, от которых зависит будущее страны. Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам—и в личном общении, и в социальных сетях. Культура речи формируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Конфликтные ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор.

БезопасностьвсетиИнтернет.Интернет—важнаячастьжизнисовременного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, нотребуютвнимательногоиответственногоповедения.Цифроваясредаможетбыть нетолькополезной,ноиопасной:внейможностолкнутьсясмошенничеством,кибербуллингомидругимиугрозами.Умениераспознаватьопасностьисоблюдатьправила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращатьсязапомощьюкродителям,педагогамидругимвзрослым.Ответственное поведение в сети—это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

История железных дорог России. Железные дороги сделали ближе городаи людей, а Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и однойизсамыхпротяжённыхжелезнодорожныхлиниймира.Сжелезнойдорогойсвязано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятся быстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги—результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортнуюдоступностьисвязываютрегионы.Благодарястроительствужелезных дорогразвиваютсяпромышленность,сельскоехозяйство,появляютсяновыерабочие местаиповышаетсяуровеньжизниместногонаселения.Всфережелезнодорожного транспорта работает много различных специалистов: от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожник должен быть внимательным,дисциплинированным,выносливым,уметьзамечатьмалейшиеизменения, работать в режиме многозадачности и быстро включаться в работу.

КакзвучитРоссия?КоДнюнародногоединства.Единствостраныстроится на общей истории, общей ответственности и уважении к культурному многообразию народовРоссии.Обращениекобщейисториипомогаетувидеть,какнапротяже-нии веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источникомеёсилы.УнародовРоссииестьсвоимузыкальныеинструменты,мелодии ипесни,номузыкакаждогонародавыражаетпонятныеизнакомыевсемчувства—лю-бовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легендыипреданиясоздаютособыйколорит,которыйпревращаетизучениеистории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов Россиипомогаютпонятьценностькрепкойсемьиисвязимеждуразличнымипоколе-ниями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаимопонимание и поддержку, беречь своихблизких.Втрудныепериодыисториииименновзаимопомощь,сплочённость и готовностьставитьобщееблаго выше личных интересов помогали стране преодо-леватьиспытания.МыможемвлиятьнабудущееРоссии,есливдумчивоанализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки.

Отмечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М.В.Ломоносова. Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта—это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однакодляеёдостиженияважноуметьставитьцели,определятьпоследовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают намечать этот путь и развивать гибкость помере его прохождения. Жизненный путь М.В.Ломоносова служит примером того, какстремлениекзнаниям,трудиверауспехпомогаютчеловекуприблизитьсякмечте.Нас ледиеМ.В.Ломоносоваохватываетнауку,литературу,язык,просвещениеиискусство.М.В.Лом оносовсоздавалметодологию,соединялтеориюспрактикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоце-лью — это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользуобществу.Научныедостиженияиоткрытиядолжныделатьжизньлюдейлучше и интереснее.

НародныепромыслыРоссии.Народныепромыслы — частькультурногодостоя-ния России, живая память о предшествующих поколениях и способ сохранить связь систориейсвоегонарода.Втрадиционныхремёслахотражаютсяхарактер,ценности и душа народа. Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителейразныхрегионов,запечатлеваютвсебеобразнашейРодины.Каждыйчеловек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может статьсемейнымделом,объединяющимпоколенияиипередающимзнанияимастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народныепромыслы,создаютрабочиеместа,поддерживаюттуризмипомогаютреги-онамсохранятьсвоюсамобытность.Поддержкаиразвитиенародныххудожественных промыслов — важное направление государственной политики и экономики России.

Семья.Деладомашние.Самоеважноевжизникаждогочеловека—этосемья. Тасреда,котораянассформировалакакличность.Чтобысемьябылакрепкой,нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родными—всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справ-ляться снегативнымиситуациямивжизни.Понятиесемьивключаетвсебяиблизких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род.Всемьеукаждогосвояособаяиважнаяроль.Изучениесемейногодреваможетбыть интересным времяпрепровождением для всех членов семьи. Узнавая ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя.

Даримдобро!Милосердие—это эмпатия, сострадание, прощение и поступки, направленныена благо других людей. Быть милосердным—значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие — это образ жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей в различные организации, связанныесблаготворительностью,помощьюдругимлюдямиживотным.Государствоа ктивно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России.

ДеньГероевОтечества.130летсоднярожденияГ.К.Жукова.Героизм,мужество иготовностьслужитьОтечествуявляютсяважнымичертамирусскогонационального характера.ЖизньидеятельностьГ.К.Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своемудолгу.Историигероеввдохновляютсовременныхлюдейработатьнадсобой, развиватьдуховныеинравственныекачества.ИменамногихгероевРоссиисохраня-ются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны.

Покакимправиламживетстрана?КоДнюКонституцииРоссийскойФедерации. Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы—это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норми государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвуетвсозданиизаконовстраны.Правачеловекасвязанысответственностьюпередг осу-дарством,обществомиокружающими.Соблюдениеобщихправилпомогаетуважать достоинствокаждого,чувствоватьсебязащищёнными поддерживатьсправедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни.

«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею. История отечественногохоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейныхшколмира.Победысборнойиклубовсталичастьюспортивнойистории национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает,чтобольшиедостиженияначинаютсясежедневнойработынадсобой.Федерацияхоккея Россииразвиваетпрофессиональный,детский,юношескийиженский хоккей,организуетсоревнованияипомогаетготовитьновыепоколенияспортсменов. Хоккей—командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнятьсвоюрольиставитьобщийрезультатвышеличныхдостижений.Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдаетправилаиотвечаетзасвоёповедениенаплощадкеизаеёпредела-ми. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.

Игрушечный переполох. Новогодние праздники и зимние каникулы — время, котороеможнопосвятитьсемье,друзьямисовместнымтрадициям.Новогодниеигрушки

помогаютсоздаватьатмосферупраздникаисемейногоуюта,объединяютлюдейразныхпоколенийиостаютсяинтереснымивлюбомвозрасте.ВразныхрегионахРоссии существуютсвоитрадициииизготовленияиукрашенияёлочныхигрушек,отражающие особенности культуры и народных промыслов. Каникулы дают возможность быть рядомсблизкими,находитьвремядляотдыха,полезныхделисовместныхзанятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения.

Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми? Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их характерами, поступками и жизненными историями.Авторпродумываетвнешностьгероя,еговнутренниекачества,ценности, отношениясдругимиимир,вкоторомонсуществует.Характерперсонажаособенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательныйпример.Любимыегероичастоотражаютнашисобственныеценности и представления о себе. При этом один и тот же персонаж может восприниматься людьмипо-разному,анаегообразвлияютэпоха,культураипредставленияобщества о добре, зле и героизме.

Как быть самостоятельным? Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения,отвечатьзасвоипоступки,управлятьэмоциямиивыстраиватьдобрые отношения с окружающими. Самостоятельный человек учится организовывать своё время,исполнятьобязанности,признаватьошибкииисправлятьих.Важносдетства учитьсяразумнообращатьсясденьгами:обдумыватьпокупки,отличатьнеобходимое от желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали на карманные расходы, ачастьсредствоткладыватьнаважнуюцель.Постепенноприобретаяновыенавыки ипринимаяответственностьзасвоирешения,человекстановитсяувереннееилучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим.

Зачётный день! Ко Дню российского студенчества. Студенчество—время, когда человекможетискатьсвойпутьисвоёпредназначение,пробуяновое,обучаясь иразвиваясь.Частовпорустуденчестваулюдейпоявляютсятедрузья,общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длитьсявсюжизнь.Зачётыиэкзаменыстановятсяподготовкойковзрослойжизни ипроверкойтого,насколькочеловекответственноотноситсяксвоемувремени,своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования–это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новыепрофессии–длятогочтобывыбратьсвоёнаправлениеибытьуспешнымвнём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость.

Технологии,которыеменяютмир.Технологическоепредпринимательство— это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальныезадачилюдей,развиваетсякакбизнесиприноситпользустране.Воснове такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая идея— решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время для общения, дружбы,семьиитворчества.Новыетехнологииииспользуютсянетольконапроизводстве,ноидома,делаябыткомфортнее.Появлениеновыхтехнологийсоздаётновые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам испособностям.Чтобыстатьтехнологическимпредпринимателем,важновидетьпроблемы,предлагатьновыерешения,разбиратьсявнаукеитехнологиях,уметьработать вкомандеинебоятьсяошибок.Ответственнаяработавсехчленовкомандыпомогает найти идеальное решение и приблизиться к успеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны.

Люди,которыеменяютмир.КоДнюроссийскойнауки.Российскаянаукаиме-ет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна— российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для странызадачи.Настоящийучёныйпостоянноучится,задаётвопросы,проверяетидеи и не останавливается на достигнутом. Любое открытие, даже небольшое, создает основудлядальнейшегоразвития.Современныетехнологиирасширяютвозможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России.Становлениеучёногочастоначинаетсявсемье:поддержкаблизких,пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве—помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Что такое подлинное товарищество? Подлинное товарищество строится на дружбе,довериииответственностидругзадруга.Важнонетолькождатьподдержки, ноисамомубытьвнимательным,надёжнымиготовымприйтинапомощь.Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке,уберечьотопасногорешенияипомочьисправитьошибку.Междудрузьями могутбытьнепониманиеиконфликты,ноихвсегдаможнопреодолеть,еслиискренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить.Ответственностьдругзадруганеотменяетличнойответственностикаждого засвоипоступки.Дружбапроявляетсяивтрудностях,ивумениииискреннерадоваться успехамдругого.Настоящаядружба—этобогатство,чтобынайтидрузей,нужнобыть открытым миру. Просить и принимать помощь—не слабость, а проявление доверия и готовности быть частью команды. Где можно найти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям.

Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества. Защита Родины — обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят отответственностиеёжителей.Свойвкладвзащиту Отечествавносятлюдиразных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечиваютбезопасностьстраны,защищаютеёграницыиготовыдействовать в самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности и верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своего призвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества—проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны.

Международный женский день. Женщины России внесли огромный вклад в развитиестраны—внауку,образование,медицину,культуру,промышленностьидругие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественнойвойныженщинысражалисьнафронте,спасалираненых,трудилисьвтылу и участвовали в восстановлении страны. Подвиг тружениц тыла и женщин-героев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре связан с образом Родины, заботы, стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередкоостаётсянезаметным,хотяименноонподдерживаетсемью,сохраняеттрадиции исвязываетпоколения.Международныйженскийденьнапоминаетоважностилюбви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день.

ЗаповедникиРоссии.Заповедные места России—это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёровигосударственнойсистемойохраныприроды.Бережноеотношение к ним—ответственность каждого гражданина. Экологическая культура—это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протя-жении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений. Самые известные заповедники России.Можнолитудапопастьобычномучеловеку.Какмыможемвноситьсвойвклад в защиту заповедных мест.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». РегионыРоссиинакартеивисториинашейстраны:переплетениесудеб,культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории,культуреродноЙстраныиосамомсебе.СокровищарегионовРоссии:места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Послеменячище.Окружающаясредазависитотповседневныхдействийкаждогочеловека,поэтомузаботаоприроденачинаетсяспростыхирегулярныхшагов. Экологическиответственноеповедениекакчастьобычнойжизни:привычки,которые помогают бережно относиться к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны—это проявление патриотизма и заботы о будущих поколениях.

Космические технологии. Ко Дню космонавтики. Современные космические технологии: новые направления исследований, разработки и открытия. Космические профессии как воплощение мечты человека об исследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развития науки, технологий и страны. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем.

КраснаякнигаРоссии.Россияотличаетсяогромнымразнообразиемживотного мира. В разных природных зонах нашей страны обитают редкие животные, а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпаи путоранский снежный баран. Красная книга—это не просто список редких животных,апредупреждениеотом,какиевидынаходятсяподугрозойинуждаютсявособой защите. Она помогает учёным, государству и обществу сохранять животный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и вернуть их невозможно. Каждый вид животныхваженизанимаетсвоёместовприроде,поэтомуисчезновениедажеодного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищают в заповедникахинациональныхпарках,заниминаблюдаютучёные,восстанавливаютихчис ленность
исохраняютместаобитания.Будущееживотногомиразависитотповедениякаждого человека.Бережноеотношениекприроденачинаетсяспростыхпоступков:нетревожитьживотных,неразрушатьихжилища,соблюдатьправилаповедениянаприроде и помогать сохранять природное богатство Родины.

«Всёдляфронта!ВсёдляПобеды!»КоДнюПобеды.РольтруженниковтылавПобедевВеликойОтечественнойвойне.Вкладпростыхлюдей,семей,подростков

и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах.

Марафон здоровых привычек. Полезные привычки—это действия, которые помогают поддерживать здоровье, сохранять энергию, лучше учиться, работать исправляться с повседневными задачами. Они связаны не только со спортом, но и со сном, питанием, отдыхом, режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результат требует мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки—это вклад в здоровье и качество жизни в будущем. Они помогают сохранять активность, работоспособность и хорошее самочувствие на протяжении многих лет. Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогает не терять мотивацию. Совместные цели, личный пример и вдохновляющие истории активных людей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности—это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Николай Иванович Путилов. Труд — это не только работа, но и служение своей стране.Человек,которыйпо-настоящемулюбитРодину,неждётособогослучая, акаждыйденьделаетвсёвозможное,чтобыпомочьейвтруднуюминуту.Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела—это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов,нужновкладыватьсявобразование,заботитьсяотех,ктотрудитсярядом, уважатьихтрудисоздаватьдлянихдостойныеусловия.Упорствоиверавсвоисилы творят чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей вокруг, он способен сделатьто,чтодругиесчитаютневозможным.Лучшаянаграда–добраяслава.Когда людипомнятттебяспустягодыиблагодарятзатвойтруд—этоиестьнастоящийуспех.

Рихард Зорге. Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовностиставитьобщееблаговышеличнойбезопасности.Настоящийпатриотпонимает ответственностьзасвоирешенияиготоввнестисвойвкладвобщеедело,дажеесли большинстволюдейнезнаютоегопоступках.ВерностьРодиненеразрывносвязана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставатьсявернымсвоемудолгу,людямиОтечеству.Примерыпо-настоящемумужественных и смелых героев—источник вдохновения для подрастающего поколения.

Федор Петрович Гааз. Милосердие —это способность заметить чужую больиотнестиськнейкакксвоей.Совестьисострадание одногочеловекамогутизменить целую систему. Главное — это человек, его достоинство и право на сострадание. Радипомощидругимлюдямнестоитжалетьсвоихсилиресурсов:материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, неоткладываянабудущее.Милосердиеначинаетсясумениязамечать,когдадругому плохо, и не проходить мимо.

Илья Муромец. Защитник Отечества в народном представлении—это всегда справедливый, честный, сильный физически и духовно человек. Настоящая сила нужнанедляпревосходстванаддругими,адлязащитылюдей,роднойземлиимирной жизни.Герояопределяютнепроисхождениеиположение,аеговыбор,поступки иготовностьпринятьответственностьзадругих.СлужениеРодинетребуетмужества, справедливости,верностисловуиспособностипоставитьобщееблаговышеличных интересов.Физическаясиладолжнаопиратьсянанравственныеориентиры,иначеона теряетсвоёсозидательноезначение.Сохраняясьвфольклоре,литературе,музыке, живописи и кино, образы былинных героев-богатырей передают новым поколениям представления народа о долге, чести и подлинном героизме.

Протоиерей Михаил Васильев. Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источникнравственныхориентиров,верыивнутреннейсилынарода.Военныйсвященникподдерживаетбойцоввтяжёлыхобстоятельствах,помогаетпреодолеватьстрах и сохранять мужество и стойкость. Его главное оружие—слово, способное укрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковноеслужениеможетсоединятьсясвоинскимитрадициямисемьиислужением Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быть рядом с бойцами, понимать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителей становятся опорой для людей и проявление ответственности за судьбу страны.

Соцсети.Какзащититьсяотмошенников.БезопасностьвсетиИнтернет.Интернет—важнаячастьжизнисовременногочеловека.Онпомогаетучиться,общаться,

находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознаватьопасностьисоблюдатьправилабезопасностипомогаетзащититьжизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогамидругимвзрослым.Ответственноеповедениевсети—этозаботанетолько о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

СемьяРасулевых.Духовноеслужениеипедагогическийтрудмогутстановиться деломнесколькихпоколений.Вераиобразованиенепротиворечатдругдругу:вместе онипомогаютчеловекусохранятьнравственныеориентиры,развиватьсяиприносить пользу обществу. Передача знаний, опыта и ответственности от старших к младшим позволяетпродолжатьначатоеделоиодновременноткрыватьсяновымидеям.Пример крепкойсемьипоказывает,какобщиеценности,уважениектрудупредшественников и готовность служить людям создают прочную основу для развития общества.

Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин. Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственностьзаобщееделo,даженеимеявысокогоположенияилиформальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания,труд,личныесредстваилиготовностьподдержатьдругих.Примергероевнародногоополчения1612годараскрываетподлинноелидерствокакумениеобъединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения.

Хан Дондук Даши. Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержкеиготовностидействоватьрадиобщегоблага.Союзразныхнародовможетстроиться надоверии,верностиданномусловуиуважениюктрадициямдругдруга.Настоящий правительдумаетобудущемсвоегонарода:заботитсяобезопасности,образовании детей,развитиигородовисозданииусловийдлямирнойжизни.Переменыстановятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигатьсявперёд.Верностьсоюзникампроявляетсявпоступкахиготовностиразде-лить общую ответственность за судьбу страны.

Петр Степанович Котляревский. История Россия полна примеров верности воинскомудолгу,мужестваибеззаветногослуженияОтечеству.Настоящийполководец отвечаетнетолькозавыполнениепоставленнойзадачи,ноизалюдей,доверивших емусвоюжизнь.Авторитетвоеначальникарождаетсяизготовностиразделятьопас-ности и испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявляется в поступках, стойкости,самоотверженностиготовностизащищатьеёинтересы.Традицияслужения Отечествусвязываетразныепоколенияисохраняетпамятьолюдях,длякоторых судьба страны была выше личного благополучия.

ДарьяСевастопольская.Русскийхарактерпроявляетсявмужестве,состраданииготовности прийтинапомощьвсамыйтяжёлыймомент.Многиеженщинывистории Россиислужилилюдямисвоемуотечествувкачествесестёрмилосердия.Милосердиенеделитлюдейнасвоихичужих:ононачинаетсясумениязаметитьчужуюболь и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств.

Павел Михайлович Третьяков.Личное увлечение может перерасти в дело, значимое для всей страны. Успех на поприще предпринимательства даёт человеку возможностьподдерживатькультуру,помогатьталантливымлюдямисохранятьих

творчество для будущих поколений. Меценатство основано на уважении к чужому труду и готовности направлять собственные средства на общее благо. Настоящее богатство раскрывается через способность делиться и оставлять после себя то, что продолжает служить людям.

ПреподобномученицаЕлизаветаФедоровна.Милосердиеначинаетсясличного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлиннаясамоотдачапроявляетсявспособностиделитьсявременем,силамиивозможностями, не ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку.

Александр Васильевич Суворов. Военное мастерство строится на знаниях, дисциплине, постоянной подготовке и умении принимать решения в сложных обстоятельствах.Победастановитсярезультатомточногорасчёта,смелости,выдержки и доверия внутри войска. Сильный лидер умеет требовать, поддерживать и личным примеромукреплятьуверенностькоманды.СлужениеОтечеству—этоответственное отношение к каждому человеку и к общему делу.

80летотечественномухоккею:историяспортивнойгордостиРоссии.Исто-рия отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания однойиз сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивнойисторииинациональнойгордостиРоссии.Легендарныехоккеистыитренеры прославилистранублагодаряталанту,мужеству,дисциплинеимноголетнемутруду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого:игроков,тренеров,врачейидругихспециалистов.Успехзависитотдоверия, взаимопомощи,умениявыполнятьсвоюрольиставитьобщийрезультатвышеличных достижений.Настоящийспортсменумеетдостойноприниматьипобеду,ипоражение, уважаетсоперников,соблюдаетправилаиотвечаетзасвоёповедениенаплощадке изаеёпределами.Выступаязасборную,спортсменпредставляетнетолькосебя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укре-пляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.

Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов. СлужитьОтечествуможночерезискусство—создаваяпроизведения,которыепомогают людямчувствоватьсвязьсосвоейстраной,еёисториейиобщимиценностями.Песни нетолькодарятрадость,ноисопровождаютлюдейвлюбыхобстоятельствах,поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящийтворческийсоюзстроитсянавзаимномдоверии,требовательностиксебе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти народа. Профессионализм в творчестве—это талант, умноженный на ежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной.

Ерофей Павлович Хабаров. Смелость,любознательностьинастойчивостьпомогаютчеловекуосваиватьнеизвестноеиприноситьпользусвоейстране.Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторскихспособностей.Чтобысовершатьоткрытияипоступки,которыепринесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности.

Владимир I Святославич. Выбор, сделанный одним поколением, способен на века определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе ВладимиреIСвятославичесвязалоисториюгосударства,веру,культуруинравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событияхвисторииРоссиипомогаетпониматьпроисхождениетрадиций,ценностей икультурныхобразов,окружающихнассегодня.Преемственностьзаключаетсявбережномотношениикнаследиюпредковиосознанномвыборетого,чтомыпередадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути.

АлексейПетровичМаресьев.Человеческоедостоинствонезависитотфизических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество—этоежедневныйтруднадсобой,способностьпринятьизменившиесяобстоятельстваипродолжитьпуткцели.Настоящийгероизмпроявляетсявстремлении жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах.

Лев Яшин.Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцев подготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачииипродолжатьбороться.Настоящеемастерствопроявляетсянетольковнаградах, а в готовности работать ради общего результата, поддерживать товарищей иуважатьсоперника.Силаспортсменараскрываетсявскромности,верностисвоему делу и человечном отношении к окружающим.

День российской науки: люди и открытия, которые изменили мир. Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества.От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимыедлястранызадачи.Настоящийучёныйпостоянноучится,задаётвопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государствоподдерживаетразвитиенауки,молодыхисследователейиперспективные разработки.Начатьзаниматьсянаукойможноужевшколеистуденчестве—помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Федор Федорович Ушаков. Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долгу, личной ответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, памятьогероеживётвечно.Примернравственнойсилыичеловечностипроявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей.

Дмитрий Донской. Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокругобщейцелипридаётейсилу.Куликовскаябитвасталаиспытаниеммужества, доверияиготовностидействоватьсообщапередлицомсерьёзнойугрозы.Стремление защититьроднуюземлюисохранитьеёсамостоятельностьпомоглолюдямпреодолеть разногласияиподставитьобщеевышечастного.Подлинноелидерствотребуетспо-

собностипринимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликовом поле стала важным шагом к осознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсом для последующих преобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры.

Святитель Лука Войно-Ясенецкий. Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда и хочется объединяет стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того человека, который решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности — это внутренняя стойкость, уважение к другим людям и готовность отвечать за свои знания, решения и поступки.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Сергей Павлович Королёв. Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого корабля стали результатом профессионализма, настойчивости и ответственности каждого участника общего дела. Работа конструктора требует способности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины, командной работы и стремления направлять знания на благо Родины.

Юрий Алексеевич Гагарин. Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость — это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мир к лучшему.

Братья Бельские. Партизанское движение показало, что в борьбе с врагом вступали обычные люди, готовые защищать Родину, помогать друг другу и не способные мириться с насилием. История партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны — это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизни других людей. Сила сопротивления заключается не только в борьбе с врагом, но и в способ-ности сохранить человечность и спасти тех, кому грозит гибель.

Юрий Борисович Левитан. В годы Великой Отечественной войны миллионы людей разныхнациональностейивозрастовобъединилисьрадиПобеды.Чувствоватьсвязь другсдругомиверитьвлучшееособенноважновгодытяжелыхиспытаний.Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённоеслово,особеннокогдаотнегозависятбоевойнастройцелойстраны. Служить Родине можно силой слова, способного поддерживать людей и объединять их в трудные годы.

АлександрСергеевичПушкин.Русскийязыкобъединяетлюдейразныхрегионов инародов,создаваяобщеекультурноепространствостраны.Нашязыкформировался веками,претерпеваяразличныеизмененияподвлияниемнетольковнешнихсобытий, ноиблагодарядеятельностирусскихписателей,мастеровслова.Бережноеотноше-ние к языку выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. Слово способно поддерживать,объединятьизащищатьдостоинствочеловека,поэтомусвободаречи всегда связана с ответственностью за сказанное. Через язык передаются память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохраняющие единство страны.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности—это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.Традиционныеценностипомогаютчувствоватьсебячастьюединогонарода, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощьюиуважениемдругкдругусуществуетсильныйисплоченныйнарод.

Николай Иванович Путилов. Труд — это не только работа, но и служение своей стране.Человек,которыйпо-настоящемулюбитРодину,неждётособогослучая, акаждыйденьделаетвсёвозможное,чтобыпомочьейвтруднуюминуту.Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела—это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов,нужновкладыватьсявобразование,заботитьсяотех,ктотрудитсярядом, уважатьихтрудисоздаватьдлянихдостойныеусловия.Упорствоиверавсвоисилы творят чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей вокруг, он способен сделатьто,чтодругиесчитаютневозможным.Лучшаянаграда—добраяслава.Когда людипомнятттебяспустягодыиблагодарятзатвойтруд—этоиестьнастоящийуспех.

Рихард Зорге. Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовностиставитьобщееблаговышеличнойбезопасности.Настоящийпатриотпонимает ответственностьзасвоирешенияиготоввнестисвойвкладвобщеедело,дажееслибольшинстволюдейнезнаютоегопоступках.ВерностьРодиненеразрывносвязана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставатьсявернымсвоемудолгу,людямиОтечеству.Примерыпо-настоящемумужественных и смелых героев—источник вдохновения для подрастающего поколения.

Федор Петрович Гааз. Милосердие —это способность заметить чужую больиотнестиськнейкакксвоей.Совестьисострадание одногочеловекамогутизменить целую систему. Главное — это человек, его достоинство и право на сострадание. Радипомощидругимлюдямнестоитжалетьсвоихсилиресурсов:материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, неоткладываянабудущее.Милосердиеначинаетсясумениязамечать,когдадругому плохо, и не проходить мимо.

Илья Муромец. Защитник Отечества в народном представлении—это всегда справедливый, честный, сильный физически и духовно человек. Настоящая сила нужнанедляпревосходстванаддругими,адлязащитылюдей,роднойземлиимирной жизни.Герояопределяютнепроисхождениеиположение,аеговыбор,поступки иготовностьпринятьответственностьзадругих.СлужениеРодинетребуетмужества, справедливости,верностисловуиспособностипоставитьобщееблаговышеличных интересов.Физическаясиладолжнаопиратьсянанравственныеориентиры,иначеона теряетсвоёсозидательноезначение.Сохраняясьвфольклоре,литературе,музыке, живописи и кино, образы былинных героев-богатырей передают новым поколениям представления народа о долге, чести и подлинном героизме.

Протоиерей Михаил Васильев. Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источникнравственныхориентиров,верыивнутреннейсилынарода.Военныйсвященникподдерживаетбойцоввтяжёлыхобстоятельствах,помогаетпреодолеватьстрах и сохранять мужество и стойкость. Его главное оружие—слово, способное укрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковноеслужениеможетсоединятьсясвоинскимитрадициямисемьиислужением Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быть рядом с бойцами, понимать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителей становятся опорой для людей и проявлению ответственности за судьбу страны.

Соцсети.Какзащититьсяотмошенников.БезопасностьвсетиИнтернет. Интер-нет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находитьнужнуюинформациюиоткрываетновыевозможности.Социальныесети

делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознаватьопасностьисоблюдатьправилабезопасностипомогаетзащититьжизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогамидругимвзрослым.Ответственноеповедениевсети—этозаботанетолько о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

СемьяРасулевых.Духовноеслужениеипедагогическийтрудмогутстановиться деломнесколькихпоколений.Вераиобразованиенепротиворечатдругдругу:вместе онипомогаютчеловекусохранятьнравственныеориентиры,развиватьсяиприносить пользу обществу. Передача знаний, опыта и ответственности от старших к младшим позволяетпродолжатьначатоеделоиодновременноткрыватьсяновымидеям.Пример крепкойсемьипоказывает,какобщиеценности,уважениектрудупредшественников и готовность служить людям создают прочную основу для развития общества.

Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин. Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственностьзаобщеедело,даженеимеявысокогоположенияилиформальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания,труд,личныесредстваилиготовностьподдержатьдругих.Примергероевнародногоополчения1612годараскрываетподлинноелидерствокакумениеобъединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения.

Хан Дондук Даши. Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержкеиготовностидействоватьрадиобщегоблага.Союзразныхнародовможетстроиться надоверии,верностиданномусловуиуваженииктрадициямдругдруга.Настоящий правительдумаетобудущемсвоегонарода:заботитсяобезопасности,образовании детей,развитиигородовисозданииусловийдлямирнойжизни.Переменыстановятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигатьсявперёд.Верностьсоюзникампроявляетсявпоступкахиготовностиразде-лить общую ответственность за судьбу страны.

Петр Степанович Котляревский. История Россия полна примеров верности воинскомудолгу,мужестваибеззаветногослуженияОтечеству.Настоящийполководец отвечаетнетолькозавыполнениепоставленнойзадачи,ноизалюдей,доверивших емусвоюжизнь.Авторитетвоеначальникарождаетсяизготовностиразделятьопас-ности и испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявляется в поступках, стойкости,самоотверженностиготовностизащищатьеёинтересы.Традицияслужения Отечествусвязываетразныепоколенияисохраняетпамятьолюдях,длякоторых судьба страны была выше личного благополучия.

ДарьяСевастопольская.Русскийхарактерпроявляетсявмужестве,состраданииготовности прийтинапомощьвсамыйтяжёлыймомент.Многиеженщинывистории Россиислужилилюдямисвоемуотечествувкачествесестёрмилосердия.Милосердиенеделитлюдейнасвоихичужих:ононачинаетсясумениязаметитьчужуюболь и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств.

Павел Михайлович Третьяков.Личное увлечение может перерасти в дело, значимое для всей страны. Успех на поприще предпринимательства даёт человеку возможность поддерживать культуру, помогать талантливым людям и сохранять их творчестводлябудущихпоколений.Меценатствооснованонауважениикчужому

труду и готовности направлять собственные средства на общее благо. Настоящее богатство раскрывается через способность делиться и оставлять после себя то, что продолжает служить людям.

ПреподобномученицаЕлизаветаФедоровна.Милосердиеначинаетсясличного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлиннаясамоотдачапроявляетсявспособностиделитьсявременем,силамиивозможностями, не ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку.

Александр Васильевич Суворов. Военное мастерство строится на знаниях, дисциплине, постоянной подготовке и умении принимать решения в сложных обстоятельствах.Победастановитсярезультатомточногорасчёта,смелости,выдержки и доверия внутри войска. Сильный лидер умеет требовать, поддерживать и личным примеромукреплятьуверенностькоманды.СлужениеОтечеству—этоответственное отношение к каждому человеку и к общему делу.

80летотечественномухоккею:историяспортивнойгордостиРоссии.Исто-рия отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания однойиз сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивнойисторииинациональнойгордостиРоссии.Легендарныехоккеистыитренеры прославилистранублагодаряталанту,мужеству,дисциплинеимноголетнемутруду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого:игроков,тренеров,врачейидругихспециалистов.Успехзависитотдоверия, взаимопомощи,умениявыполнятьсвоюрольиставитьобщийрезультатвышеличных достижений.Настоящийспортсменумеетдостойноприниматьипобеду,ипоражение, уважаетсоперников,соблюдаетправилаиотвечаетзасвоёповедениенаплощадке изаеёпределами.Выступаязасборную,спортсменпредставляетнетолькосебя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укре-пляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.

Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов. СлужитьОтечествуможночерезискусство—создаваяпроизведения,которыепомогают людямчувствоватьсвязьсосвоейстраной,еёисториейиобщимиценностями.Песни нетолькодарятрадость,ноисопровождаютлюдейвлюбыхобстоятельствах,поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящийтворческийсоюзстроитсянавзаимномдоверии,требовательностиксебе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти народа. Профессионализм в творчестве—это талант, умноженный на ежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной.

Ерофей Павлович Хабаров. Смелость,любознательностьинастойчивостьпомогаютчеловекуосваиватьнеизвестноеиприноситьпользусвоейстране.Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторскихспособностей.Чтобысовершатьоткрытияипоступки,которыепринесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности.

Владимир I Святославич. Выбор, сделанный одним поколением, способен на века определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе ВладимиреIСвятославичесвязалоисториюгосударства,веру,культуруинравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событияхвисторииРоссиипомогаетпониматьпроисхождениетрадиций,ценностей икультурныхобразов,окружающихнассегодня.Преемственностьзаключаетсявбережномотношениикнаследиюпредковиосознанномвыборетого,чтомыпередадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути.

АлексейПетровичМаресьев.Человеческоедостоинствонезависитотфизических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество—этоежедневныйтруднадсобой,способностьпринятьизменившиесяобстоятельстваипродолжитьпуткцели.Настоящийгероизмпроявляетсявстремлении жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах.

Лев Яшин.Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцев подготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачииипродолжатьбороться.Настоящеемастерствопроявляетсянетольковнаградах, а в готовности работать ради общего результата, поддерживать товарищей иуважатьсоперника.Силаспортсменараскрываетсявскромности,верностисвоему делу и человечном отношении к окружающим.

День российской науки: люди и открытия, которые изменили мир. Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества.От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимыедлястранызадачи.Настоящийучёныйпостоянноучится,задаётвопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государствоподдерживаетразвитиенауки,молодыхисследователейиперспективные разработки.Начатьзаниматьсянаукойможноужевшколеистуденчестве—помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Федор Федорович Ушаков. Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долгу, личной ответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, памятьогероеживётвечно.Примернравственнойсилыичеловечностипроявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей.

Дмитрий Донской. Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокругобщейцелипридаётейсилу.Куликовскаябитвасталаиспытаниеммужества, доверияиготовностидействоватьсообщапередлицомсерьёзнойугрозы.Стремление защититьроднуюземлюисохранитьеёсамостоятельностьпомоглолюдямпреодолеть разногласияиподставитьобщеевышечастного.Подлинноелидерствотребуетспо-

собностиприниматьтрудныерешения,объединятьлюдейиотвечатьзапоследствия своеговыбора.ПобедавбитвенаКуликовомполесталаважнымшагомкосознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсомдляпоследующихпреобразований.Дальновидностьправителяпроявляетсяврешен иях,последствиякоторыхвыходятдалекозапределыегособственнойжизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры.

Святитель Лука Войно-Ясенецкий. Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могутбытьвнутреннесогласованы,когдаихобъединяетстремлениеслужитьлюдям исохранятьчеловеческоедостоинство.Дажегодыгонений,репрессийиссылок неостановяттогочеловека,которыйрешилпосвятитьсвоюжизньслужениюближним. Свободасовестипроявляетсяверностиубеждениям,способностисохранятьнрав-ственнуюопоруинеотказыватьсяотвыбранногопутиподдавлениемобстоятельств. Достоинствочеловеческойличности—этовнутренняястойкость,уважениекдругим людям и готовность отвечать за свои знания, решения и поступки.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». РегионыРоссиинакартеивисториинашейстраны:переплетениесудеб,культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории,культурероднойстраныиосамомсебе.СокровищарегионовРоссии:места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Сергей Павлович Королёв. Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого корабля стали результатом профессионализма, настойчивости и ответ-ственностикаждогоучастникаобщегодела.Работаконструкторатребуетспособности учитьсянанеудачах,совершенствоватьрешенияиотвечатьзабезопасностьлюдей. Созидательныйтрудкаксоединениеталанта,дисциплины,командной работыистрем-ления направлять знания на благо Родины.

Юрий Алексеевич Гагарин. Первый полёт человека в космос стал символом началановойэпохиоткрылчеловечествудорогукзвёздам.Профессиякосмонавта требуетглубокихзнаний,дисциплины,ответственностииготовностисделатьшаг внеизвестность.Смелость—этоумениеподнятьсянадсвоимстрахомидействовать, понимаязначениесвоеговыборадлядругихлюдейивсейстраны.Настоящегогероя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимостьичестностьодногочеловекамогутвдохновитьмиллионыиизменитьмир к лучшему.

БратьяБельские.Партизанскоедвижениепоказало,чтовборьбусврагомвсту-палиобычныелюди,готовыезащищатьРодину,помогатьдругдругуинеспособные мириться снасилием.Историяпартизанскихотрядовввремя ВеликойОтечественной войны—это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизни других людей.Силасопротивлениязаключаетсянетольковборьбесврагом,ноивспособ-ности сохранить человечность и спасти тех, кому грозит гибель.

Юрий Борисович Левитан. В годы Великой Отечественной войны миллионы людей разныхнациональностейивозрастовобъединилисьрадиПобеды.Чувствоватьсвязь другсдругомиверитьвлучшееособенноважновгодытяжелыхиспытаний.Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённоеслово,особеннокогдаотнегозависятбоевойнастройцелойстраны. Служить Родине можно силой слова, способного поддерживать людей и объединять их в трудные годы.

АлександрСергеевичПушкин.Русскийязыкобъединяетлюдейразныхрегионов инародов,создаваяобщеекультурноепространствостраны.Нашязыкформировался веками,претерпеваяразличныеизмененияподвлияниемнетольковнешнихсобытий, ноиблагодарядеятельностирусскихписателей,мастеровслова.Бережноеотноше-ние к языку выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. Слово способно поддерживать,объединятьизащищатьдостоинствочеловека,поэтомусвободаречи всегда связана с ответственностью за сказанное. Через язык передаются память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохраняющие единство страны.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности—это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.Традиционныеценностипомогаютчувствоватьсебячастьюединогонарода, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощьюиуважениемдругкдругусуществуетсильныйисплоченныйнарод.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ
(1–2классыи3–4классы)

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокадыЛенинграда.	1	Блокада Ленинграда — одна из самых трагических и героических страниц историинашейстраны,памятьокоторойсохраняетсявсудьбахмиллионовсемей.Онапомогает понять, какой ценой был спасён город и что позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица— военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которыхвносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде—в тяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
2	Первымделом самолёты	1	История гражданской авиации России. Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорийиразвитиемпассажирскихперевозок.Российскиеконструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая технологическую независимостьиукрепляяавиационныйпотенциалстраныисегодня.Пилот—почётная профессия,требующаяглубокихзнаний,дисциплины,самообладания, внимательности, решительности и готовности нести ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт— результат слаженной работы большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчеров, инженеров, техников, сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихся соотечественников—героев, учёных, писателей, полководцев идеятелейкультуры,сохраняяпамятьобихвкладевисториюстраны.Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия иобщениемеждулюдьми,аработаеёспециалистовявляетсяпредметомнациональной гордости. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу,патриотизм.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
3	Естественныйи искусственный интеллект	1	Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственныйинтеллектужесталчастьюповседневнойжизни,инашазадача— не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями. *Формируемыеценности:высокиенравственныеидеалы.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
4	Зачемчеловеку читать? (Каксоздаются книги?)	1	Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познании мира: история возникновенияи развития книг. Влияние чтения на мышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразие литературных жанров и читательских интересов: каждому важно найти близкие ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше понять себя. Истории, герои и их выбор помогают человеку размышлять о собственных чувствах, ценностях и жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как появляется идея, создаётся текст и над книгой работают писатель, редактор, художник и другие специалисты. Как начать писать собственную книгу иразвиватьлитературныеспособности. *Формируемыеценности:приоритетдуховногонадматериальным,высокиенравственные идеалы.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
5	Силаслова.КоДню учителя	1	Учитель—этонетолькочеловек,которыйпередаётзнания,ноинаставник,помогающий ученику увидеть свои способности, научиться самостоятельно мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и отвечать за них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственные традиции выражения уважения к педагогам и празднования Дня учителя. Настоящий учитель становится примером для подрастающего поколения. Его работа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает раскрыть способности. Иногда значение советов учителя становится понятным лишь спустя годы, когда они помогают человеку определить свой жизненный путь или принять важные решения. В мире быстрых технологий роль учителя особенно важна: он помогает не только получать информацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю—это уважение к знаниям,опыту и труду людей, которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения. Оно проявляется не только в поздравлениях, но и во внимании, старании, благодарности и бережном отношении к труду педагога. Служение учителя Отечеству заключается в воспитании образованных, честных и ответственных людей, от которых зависит будущее страны. Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам—и в личном общении, и в социальных сетях. Культура речи формируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Конфликтные ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
6	Безопасностьвсети Интернет	1	Интернет—важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находитьнужнуюинформациюиоткрываетновыевозможности.Социальныесетиделают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнутьсяс мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственноеповедениевсети—этозаботанетолькоосебе,ноиодругихлюдях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства. *Формируемыеценности:жизнь,гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
7	Историяжелезных дорог России	1	Железные дороги сделали ближе города и людей, а Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и одной из самых протяжённых железнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятсябыстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги—результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышается уровень жизни местного населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много различных специалистов:от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожникдолженбытьвнимательным,дисциплинированным,выно сливым, уметьзамечатьмалейшиеизменения,работатьврежимемногозадачностиибыстро включаться в работу. *Формируемыеценности:патриотизм,созидательныйтруд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
8	КакзвучитРоссия? Ко Дню народного единства	1	Единствостраныстроитсянаобщейистории,общейответственностииуважении к культурному многообразию народов России. Обращение к общей истории помогает увидеть, как на протяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источником её силы. У народов России есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, но музыка каждого народа выражает понятные изнакомыевсемчувства—любовькРодине,семьеиродномудому.Традицииикультура разных народов России, легенды и предания создают особый колорит, который превращает изучение истории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов России помогают понять ценность крепкой семьи и связимеждуразличнымипоколениями,этитрадицииучатнасвыбиратьмир,взаимопонимание и поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды истории именно взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить общее благо выше личных интересов помогалистране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии,приоритетдуховногонад материальным.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
9	Отмечтыкоткрытиям. К 315-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	1	Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта—это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однакодляеёдостиженияважноуметьставитьцели,определятьпоследовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезныеинструменты,которыепомогаютнамечатьэтотпутьиразвиватьгибкость по мере его прохождения. Жизненный путь М.В.Ломоносова служит примером того, как стремление к знаниям, труд и вера в успех помогают человеку приблизиться кмечте.НаследиеМ.В.Ломоносоваохватываетнауку,литературу,язык,просвещение и искусство. М.В.Ломоносов создавал методологию, соединял теорию с практикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоцелью—это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользу обществу. Научные достижения и открытиядолжны делать жизнь людейлучше и интереснее. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
10	Народныепромыслы России	1	Народныепромыслы—частькультурногодостоянияРоссии,живая память опредшествующихпоколенияхиспособсохранитьсвязьсисториейсвоегонарода. Втрадиционныхремёслахотражаютсяхарактер,ценностиидушанарода.Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителей разных регионов, запечатлевают в себе образ нашей Родины. Каждый человек может продолжатьтрадиции своей семьи и своего края. Народный промысел может стать семейным делом, объединяющим поколения и передающим знания и мастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создают рабочие места, поддерживают туризм и помогают регионам сохранять свою самобытность. Поддержка и развитие народных художественных промыслов—важное направление государственной политики и экономики России. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии,приоритетдуховногонад материальным.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
11	Семья.Дела домашние	1	Самое важное в жизни каждого человека—это семья. Та среда, которая нас сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместныепрогулкиигры,задушевныебеседысродными—всёэтоостаётсявпамяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться с негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включает в себя и близких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изучение семейного древа может быть интересным времяпрепровождениемдлявсехчленовсемьи.Узнаваяближесвоихродных,мылучше начинаем понимать себя. *Формируемыеценности:крепкая семья.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
12	Даримдобро!	1	Милосердие—этоэмпатия,сострадание,прощениеипоступки,направленные на благо других людей. Быть милосердным—значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя бытьмилосерднымтольковотдельныемоменты,милосердие—этообразжизни:важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей вразличныеорганизации,связанныесблаготворительностью,помощьюдругимлюдям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России. *Формируемыеценности:милосердие,гуманизм,жизнь.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г.К.Жукова	1	Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русского национального характера. Жизнь и деятельность Г.К.Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу. Истории героев вдохновляют современных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многих героев России сохраняются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны. *Формируемыеценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
14	Покакимправилам живет страна? КоДнюКонституции Российской Федерации	1	Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы—это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норм и государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство каждого, чувствовать себя защищённым и поддерживать справедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушенияи принимать обоснованные решения в повседневной жизни. *Формируемые ценности:жизнь,справедливость,достоинство, праваисвободычеловека.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
15	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею	1	Историяотечественногохоккея—этопутьотпервыхсоревнованийдосозданияодной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнятьсвоюрольиставитьобщийрезультатвышеличныхдостижений.Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом. *Формируемые ценности:коллективизм, гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
16	Игрушечный переполох	1	Новогодние праздники и зимние каникулы — время, которое можно посвятить семье, друзьямисовместнымтрадициям.Новогодниеигрушкипомогаютсоздаватьатмосферу праздника и семейного уюта, объединяют людей разных поколений и остаются интересными в любом возрасте. В разных регионах России существуют свои традиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры инародныхпромыслов.Каникулыдаютвозможностьбытьрядомсблизкими,находить время для отдыха, полезных дел и совместных занятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения. *Формируемыеценности:крепкаясемья,единствонародовРоссии.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1	Персонажичастовдохновленыреальнымилюдьми,иххарактерами,поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в котором он существует. Характер персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательныйпример.Любимыегероичастоотражаютнашисобственныеценности ипредставленияосебе.Приэтомодинитотжеперсонажможетвоспринимацсялюдьми по-разному, а на его образ влияют эпоха, культура и представления общества о добре, зле и героизме. *Формируемыеценности:коллективизм,созидательныйтруд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
18	Как быть самостоятельным? (Фин.грамотность)	1	Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельныйчеловекучитсяорганизовыватьсвоёвремя,исполнятьобязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразувсё,чтоподарилиилидалинакарманныерасходы,ачастьсредстваткладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность за свои решения, человек становится увереннее и лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим. *Формируемыеценности:жизнь,достоинство,созидательныйтруд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
19	Зачётныйдень! КоДнюроссийского студенчества	1	Студенчество—время,когдачеловекможетискатьсвойпутьисвоёпредназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Часто впору студенчества у людей появляются те друзья, общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой ко взрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования— это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии—для того чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы, достоинство, созидательный труд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
20	Технологии, которые меняют мир	1	Технологическое предпринимательство—это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая идея—решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняютразныесферыжизни,делаютмногиепроцессыбыстрееиудобнее,помогают человекуэкономитьвремядляобщения,дружбы,семьиитворчества.Новыетехнологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем,важновидетьпроблемы,предлагатьновыерешения,разбираться в наукеитехнологиях, уметьработатьв командеине боятьсяошибок.Ответственная работавсехчленовкомандыпомогаетнайтиидеальноерешениеиприблизитьсякуспеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
21	Люди,которые меняют мир. КоДнюроссийской науки	1	Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяетидеиинеостанавливаетсянадостигнутом.Любоеоткрытие,даженебольшое, создает основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества. *Формируемые ценности: созидательный труд, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу*.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
22	Чтотакоеподлинное товарищество?	1	Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и ответственности друг за друга. Важнонетолькождатьподдержки,ноисамомубытьвнимательным,надёжнымиготовым прийти на помощь. Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке, уберечь от опасного решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями могут быть непонимание и конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить. Ответственность друг за друга не отменяетличной ответственности каждого за свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях,и в умении искренне радоваться успехам другого. Настоящая дружба — это богатство, чтобы найти друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимать помощь—это неслабость,апроявлениедовериягиготовностибытьчастьюкоманды.Гдеможнонайти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям. *Формируемыеценности:коллективизм,взаимопомощьивзаимоуважение*.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
23	Призвание— защищать. Ко Дню защитникаОтечества	1	Защита Родины—обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят от ответственности её жителей. Свой вклад в защиту Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечивают безопасность страны, защищают её границы и готовы действовать в самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности иверностидолгу.Осознанныйвыборэтогопутисвязанспониманиемсвоегопризвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества — проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу,патриотизм.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
24	Международный женский день	1	ЖенщиныРоссиивнеслиогромныйвкладвразвитиестраны—внауку,образование, медицину, культуру, промышленность и другие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественной войны женщины сражались нафронте,спасалираненых,трудилисьвтылуиучаствоваливвосстановлениистраны. Подвиг тружениц тыла и женщин-героев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре связан с образом Родины, заботы, стойкостии сохранения жизни. Женский труд нередко остаётся незаметным, хотя именно он поддерживаетсемью,сохраняеттрадициииисвязываетпоколения.Международный женский день напоминает о важности любви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день. *Формируемыеценности:крепкаясемья,взаимопомощьивзаимоуважение.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
25	ЗаповедникиРоссии	1	Заповедные места России—это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёров и государственной системой охраны природы. Бережное отношение к ним — ответственность каждого гражданина. Экологическая культура — это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений.Самыеизвестныезаповедникироссии.Можнолитудапопастьобычному человеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест. *Формируемыеценности:патриотизм,единствонародовРоссии,милосердие.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
26	Региональноезанятие. «Путешествуемпо России:культура родногокрая»	1	Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культури традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионеестьсвоидостопримечательностиипамятныеместа,средикоторых—объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
27	Послеменячище	1	Окружающая среда зависит от повседневных действий каждого человека, поэтому забота о природе начинается с простых и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться кприроднымресурсамиокружающемупространству.Ктотакойэкологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны — это проявление патриотизма и заботы о будущих поколениях. *Формируемыеценности:созидательныйтруд,гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
28	Космические технологии.КоДню космонавтики	1	Современные космические технологии: новые направления исследований, разработкии открытия. Космические профессии как воплощение мечты человека об исследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развитиянауки,технологийистранывцелом.Перспективыроссийскойкосмонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
29	КраснаякнигаРоссии	1	Россия отличается огромным разнообразием животного мира. В разных природных зонах нашей страны обитают редкие животные, а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга — это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаются в особой защите. Она помогает учёным, государствуи обществу сохранять животный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и вернуть их невозможно. Каждый вид важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищают в заповедниках и национальных парках, за ними наблюдают учёные, восстанавливают их численность и сохраняют места обитания. Будущее животного мира зависит от поведения каждого человека. Бережное отношение к природе начинается с простых поступков: не тревожить животных, не разрушать их жилища, соблюдать правилаповедениянаприродеипомогатьсохранятьприродноебогатствоРодины. *Формируемыеценности:милосердие,гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
30	«Всёдляфронта!Всё дляПобеды!»КоДню Победы (труженики тыла)	1	РольтруженниковтылавПобедевВеликойОтечественнойвойне.Вкладпростыхлюдей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии,служениеОтечествуиответственность за его судьбу.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
31	Марафонздоровых привычек	1	Полезные привычки — это действия, которые помогают поддерживать здоровье, сохранятьэнергию,лучшеучиться,работатьисправлятьсясповседневнымизадачами. Онисвязаны не толькосо спортом, но исо сном, питанием, отдыхом,режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результат требует мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки—это вклад в здоровье и качество жизни в будущем. Они помогают сохранятьактивность,работоспособностьихорошеесамочувствиенапротяжении многих лет. Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогает не терять мотивацию.Совместныецели,личныйпримеривдохновляющиеисторииактивныхлюдей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее. *Формируемыеценности:жизнь.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
32	Ценности,которые нас объединяют	1	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. *Формируемыеценности:традиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ
(5классы)

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокадыЛенинграда.	1	Блокада Ленинграда — одна из самых трагических и героических страниц историинашейстраны,памятьокоторойсохраняетсявсудьбахмиллионовсемей.Онапомогает понять, какой ценой был спасён город и что позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица— военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которыхвносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде—в тяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга. *Формируемые ценности: патриотизм,служение Отечествуи ответственностьза егосудьбу*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
2	Первымделом самолёты	1	История гражданской авиации России. Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорийиразвитиемпассажирскихперевозок.Российскиеконструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая технологическую независимостьиукрепляяавиационныйпотенциалстраныисегодня.Пилот—почётная профессия,требующаяглубокихзнаний,дисциплины,самообладания, внимательности, решительности и готовности нести ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт— результат слаженной работы большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчеров, инженеров, техников, сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихся соотечественников—героев, учёных, писателей, полководцев идеятелейкультуры,сохраняяпамятьобихвкладевисториюстраны.Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия иобщениемеждулюдьми,аработаеёспециалистовявляетсяпредметомнациональной гордости. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу,патриотизм.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
3	Естественныйи искусственный интеллект	1	Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственныйинтеллектужесталчастьюповседневнойжизни,инашазадача— не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями. *Формируемыеценности:высокиенравственныеидеалы.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
4	Зачемчеловеку читать? (Каксоздаются книги?)	1	Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познании мира: история возникновенияи развития книг. Влияние чтения на мышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразие литературных жанров и читательских интересов: каждому важно найти близкие ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше понять себя. Истории, герои и их выбор помогают человеку размышлять о собственных чувствах, ценностях и жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как появляется идея, создаётся текст и над книгой работают писатель, редактор, художник и другие специалисты. Как начать писать собственную книгу иразвиватьлитературныеспособности. *Формируемыеценности:приоритетдуховногонадматериальным,высокиенравственные идеалы.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
5	Силаслова.КоДню учителя	1	Учитель—этонетолькочеловек,которыйпередаётзнания,ноинаставник,помогающий ученику увидеть свои способности, научиться самостоятельно мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и отвечать за них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственные традиции выражения уважения к педагогам и празднования Дня учителя. Настоящий учитель становится примером для подрастающего поколения. Его работа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает раскрыть способности. Иногда значение советов учителя становится понятным лишь спустя годы, когда они помогают человеку определить свой жизненный путь или принять важные решения. В мире быстрых технологий роль учителя особенно важна: он помогает не только получать информацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю—это уважение к знаниям,опыту и труду людей, которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения. Оно проявляется не только в поздравлениях, но и во внимании, старании, благодарности и бережном отношении к труду педагога. Служение учителя Отечеству заключается в воспитании образованных, честных и ответственных людей, от которых зависит будущее страны. Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам—и в личном общении, и в социальных сетях. Культура речи формируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Конфликтные ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
6	Безопасностьвсети Интернет	1	Интернет—важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находитьнужнуюинформациюиоткрываетновыевозможности.Социальныесетиделают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнутьсяс мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственноеповедениевсети—этозаботанетолькоосебе,ноиодругихлюдях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства. *Формируемыеценности:жизнь,гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
7	Историяжелезных дорог России	1	Железные дороги сделали ближе города и людей, а Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и одной из самых протяжённых железнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятсябыстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги—результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышается уровень жизни местного населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много различных специалистов:от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожникдолженбытьвнимательным,дисциплинированным,выно сливым, уметьзамечатьмалейшиеизменения,работатьврежимемногозадачностиибыстро включаться в работу. *Формируемыеценности:патриотизм,созидательныйтруд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
8	КаказвучитРоссия? Ко Дню народного единства	1	Единствостраныстроитсянаобщейистории,общейответственностииуважении к культурному многообразию народов России. Обращение к общей истории помогает увидеть, как на протяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источником её силы. У народов России есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, но музыка каждого народа выражает понятные изнакомыевсемчувства—любовькРодине,семьеиродномудому.Традицииикультура разных народов России, легенды и предания создают особый колорит, который превращает изучение истории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов России помогают понять ценность крепкой семьи и связимеждуразличнымипоколениями,этитрадицииучатнасвыбиратьмир,взаимопонимание и поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды истории именно взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить общее благо выше личных интересов помогалистране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии,приоритетдуховногонад материальным.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
9	Отмечтыкоткрытиям. К 315-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	1	Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта—это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однакодляеёдостиженияважноуметьставитьцели,определятьпоследовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезныеинструменты,которыепомогаютнамечатьэтотпутьиразвиватьгибкость по мере его прохождения. Жизненный путь М.В.Ломоносова служит примером того, как стремление к знаниям, труд и вера в успех помогают человеку приблизиться кмечте.НаследиеМ.В.Ломоносоваохватываетнауку,литературу,язык,просвещение и искусство. М.В.Ломоносов создавал методологию, соединял теорию с практикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоцелью—это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользу обществу. Научные достижения и открытиядолжны делать жизнь людейлучше и интереснее. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
10	Народныепромыслы России	1	Народныепромыслы—частькультурногодостоянияРоссии,живая память опредшествующихпоколенияхиспособсохранитьсвязьсисториейсвоегонарода. Втрадиционныхремёслахотражаютсяхарактер,ценностиидушанарода.Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителей разных регионов, запечатлевают в себе образ нашей Родины. Каждый человек может продолжатьтрадиции своей семьи и своего края. Народный промысел может стать семейным делом, объединяющим поколения и передающим знания и мастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создают рабочие места, поддерживают туризм и помогают регионам сохранять свою самобытность. Поддержка и развитие народных художественных промыслов—важное направление государственной политики и экономики России. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии,приоритетдуховногонад материальным.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
11	Семья.Дела домашние	1	Самое важное в жизни каждого человека—это семья. Та среда, которая нас сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместныепрогулкиигры,задушевныебеседысродными—всёэтоостаётсявпамяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться с негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включает в себя и близких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изучение семейного древа может быть интересным времяпрепровождениемдлявсехчленовсемьи.Узнаваяближесвоихродных,мылучше начинаем понимать себя. *Формируемыеценности:крепкая семья.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
12	Даримдобро!	1	Милосердие—этоэмпатия,сострадание,прощениеипоступки,направленные на благо других людей. Быть милосердным—значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя бытьмилосерднымтольковотдельныемоменты,милосердие—этообразжизни:важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей вразличныеорганизации,связанныесблаготворительностью,помощьюдругимлюдям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России. *Формируемыеценности:милосердие,гуманизм,жизнь.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г.К.Жукова	1	Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русского национального характера. Жизнь и деятельность Г.К.Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу. Истории героев вдохновляют современных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многих героев России сохраняются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны. *Формируемыеценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
14	Покакимправилам живет страна? КоДнюКонституции Российской Федерации	1	Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы—это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норм и государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство каждого, чувствовать себя защищённым и поддерживать справедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушенияи принимать обоснованные решения в повседневной жизни. *Формируемые ценности:жизнь,справедливость,достоинство, праваисвободычеловека.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
15	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею	1	Историяотечественногохоккея—этопутьотпервыхсоревнованийдосозданияодной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнятьсвоюрольиставитьобщийрезультатвышеличныхдостижений.Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом. *Формируемые ценности:коллективизм, гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
16	Игрушечный переполох	1	Новогодние праздники и зимние каникулы — время, которое можно посвятить семье, друзьямисовместнымтрадициям.Новогодниеигрушкипомогаютсоздаватьатмосферу праздника и семейного уюта, объединяют людей разных поколений и остаются интересными в любом возрасте. В разных регионах России существуют свои традиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры инародныхпромыслов.Каникулыдаютвозможностьбытьрядомсблизкими,находить время для отдыха, полезных дел и совместных занятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения. *Формируемыеценности:крепкаясемья,единствонародовРоссии.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1	Персонажичастовдохновленыреальнымилюдьми,иххарактерами,поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в котором он существует. Характер персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательныйпример.Любимыегероичастоотражаютнашисобственныеценности ипредставленияосебе.Приэтомодинитотжеперсонажможетвоспринимательсялюдьми по-разному, а на его образ влияют эпоха, культура и представления общества о добре, зле и героизме. *Формируемыеценности:коллективизм,созидательныйтруд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
18	Как быть самостоятельным? (Фин.грамотность)	1	Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельныйчеловекучитсяорганизовыватьсвоёвремя,исполнятьобязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразувсё,чтоподарилиилидалинакарманныерасходы,ачастьсредстваткладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность за свои решения, человек становится увереннее и лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим. *Формируемыеценности:жизнь,достоинство,созидательныйтруд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
19	Зачётныйдень! КоДнюроссийского студенчества	1	Студенчество—время,когдачеловекможетискатьсвойпутьисвоёпредназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Часто впору студенчества у людей появляются те друзья, общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой ко взрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования— это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии—для того чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы, достоинство, созидательный труд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
20	Технологии, которые меняют мир	1	Технологическое предпринимательство—это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая идея—решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняютразныесферыжизни,делаютмногиепроцессыбыстрееиудобнее,помогают человекуэкономитьвремядляобщения,дружбы,семьиитворчества.Новыетехнологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем,важновидетьпроблемы,предлагатьновыерешения,разбираться в наукеитехнологиях, уметьработатьв командеине боятьсяошибок.Ответственная работавсехчленовкомандыпомогаетнайтиидеальноерешениеиприблизитьсякуспеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
21	Люди,которые меняют мир. КоДнюроссийской науки	1	Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяетидеиинеостанавливаетсянадостигнутом.Любоеоткрытие,даженебольшое, создает основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества. *Формируемые ценности: созидательный труд, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу*.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
22	Чтотакоеподлинное товарищество?	1	Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и ответственности друг за друга. Важнонетолькождатьподдержки,ноисамомубытьвнимательным,надёжнымиготовым прийти на помощь. Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке, уберечь от опасного решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями могут быть непонимание и конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить. Ответственность друг за друга не отменяетличной ответственности каждого за свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях,и в умении искренне радоваться успехам другого. Настоящая дружба — это богатство, чтобы найти друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимать помощь—это неслабость,апроявлениедовериягиготовностибытьчастьюкоманды.Гдеможнонайти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям. *Формируемыеценности:коллективизм,взаимопомощьивзаимоуважение*.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
23	Призвание— защищать. Ко Дню защитникаОтечества	1	Защита Родины—обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят от ответственности её жителей. Свой вклад в защиту Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечивают безопасность страны, защищают её границы и готовы действовать в самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности иверностидолгу.Осознанныйвыборэтогопутисвязанспониманиемсвоегопризвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества — проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу,патриотизм.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
24	Международный женский день	1	ЖенщиныРоссиивнеслиогромныйвкладвразвитиестраны—внауку,образование, медицину, культуру, промышленность и другие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественной войны женщины сражались нафронте,спасалираненых,трудилисьвтылуиучаствоваливвосстановлениистраны. Подвиг тружениц тыла и женщин-героев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре связан с образом Родины, заботы, стойкостии сохранения жизни. Женский труд нередко остаётся незаметным, хотя именно он поддерживаетсемью,сохраняеттрадициииисвязываетпоколения.Международный женский день напоминает о важности любви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день. *Формируемыеценности:крепкаясемья,взаимопомощьивзаимоуважение.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
25	ЗаповедникиРоссии	1	Заповедные места России—это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёров и государственной системой охраны природы. Бережное отношение к ним — ответственность каждого гражданина. Экологическая культура — это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений.СамыеизвестныезаповедникиРоссии.Можнолитудапопастьобычному человеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест. *Формируемыеценности:патриотизм,единствонародовРоссии,милосердие.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
26	Региональноезанятие. «Путешествуемпо России:культура родногокрая»	1	Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культури традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионеестьсвоидостопримечательностиипамятныеместа,средикоторых—объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
27	Послеменячище	1	Окружающая среда зависит от повседневных действий каждого человека, поэтому забота о природе начинается с простых и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться кприроднымресурсамиокружающемупространству.Ктотакойэкологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны — это проявление патриотизма и заботы о будущих поколениях. *Формируемыеценности:созидательныйтруд,гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
28	Космические технологии.КоДню космонавтики	1	Современные космические технологии: новые направления исследований, разработкии открытия. Космические профессии как воплощение мечты человека об исследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развитиянауки,технологийистранывцелом.Перспективыроссийскойкосмонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
29	КраснаякнигаРоссии	1	Россия отличается огромным разнообразием животного мира. В разных природных зонах нашей страны обитают редкие животные, а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга — это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаются в особой защите. Она помогает учёным, государствуи обществу сохранять животный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и вернуть их невозможно. Каждый вид важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищают в заповедниках и национальных парках, за ними наблюдают учёные, восстанавливают их численность и сохраняют места обитания. Будущее животного мира зависит от поведения каждого человека. Бережное отношение к природе начинается с простых поступков: не тревожить животных, не разрушать их жилища, соблюдать правилаповедениянаприродеипомогатьсохранятьприродноебогатствоРодины. *Формируемыеценности:милосердие,гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
30	«Всёдляфронта!Всё дляПобеды!»КоДню Победы (труженики тыла)	1	РольтруженниковтылавПобедевВеликойОтечественнойвойне.Вкладпростыхлюдей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии,служениеОтечествуиответственность за его судьбу.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
31	Марафонздоровых привычек	1	Полезные привычки — это действия, которые помогают поддерживать здоровье, сохранятьэнергию,лучшеучиться,работатьисправлятьсясповседневнымизадачами. Онисвязаны не толькосо спортом, но исо сном, питанием, отдыхом,режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результат требует мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки—это вклад в здоровье и качество жизни в будущем. Они помогают сохранятьактивность,работоспособностьихорошеесамочувствиенапротяжении многих лет. Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогает не терять мотивацию.Совместныецели,личныйпримеривдохновляющиеисторииактивныхлюдей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее. *Формируемыеценности:жизнь.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
32	Ценности,которые нас объединяют	1	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. *Формируемыеценности:традиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ
(6–9классы)

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
1	НиколайИванович Путилов	1	Труд—это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнееличнойвыгоды.Главноебогатстволюбогодела—этолюди.Никакойзаводиликорабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться вобразование,заботитьсяотех,ктотрудитсярядом,уважатьихтрудисоздаватьдляних достойные условия. Упорство и вера в свои силы творят чудеса. Если человек настойчив, веритвсебяивлюдейвокруг,онспособенсделатьто,чтодругиесчитаютневозможным. Лучшаянаграда—добраяслава.Когдалюдипомняттебяспустягодыиблагодарят за твой труд — это и есть настоящий успех. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, приоритет духовного над материальным*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
2	РихардЗорге	1	Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственность за свои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не знают о его поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев—источник вдохновения для подрастающего поколения. *Формируемыеценности:патриотизм*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
3	ФедорПетровичГааз	1	Милосердие—это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное—это человек,егодостоинствоиправонасострадание.Радипомощидругимлюдямнестоит жалеть своих сил и ресурсов: материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо. *Формируемыеценности:гуманизм,милосердие,высокиенравственныеидеалывысокие нравственные идеалы личности*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
4	ИльяМуромец	1	ЗащитникОтечествавнародномпредставлении—этовсегдасправедливый,честный, сильный физически и духовно человек. Настоящая сила нужна не для превосходства над другими, а для защиты людей, родной земли и мирной жизни. Героя определяют не происхождение и положение, а его выбор, поступки и готовность принять ответственность за других. Служение Родине требует мужества, справедливости, верности слову и способности поставить общее благо выше личных интересов. Физическая сила должна опираться на нравственные ориентиры, иначе она теряет своё созидательноезначение.Сохраняясьвфольклоре,литературе,музыке,живописиикино, образы былинных героев-богатырей передают новым поколениям представления народа о долге, чести и подлинном героизме. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
5	ПротоиерейМихаил Васильев	1	Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовныйстерженьрусскойцивилизации,источникнравственныхориентиров,веры и внутренней силы народа. Военный священник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и сохранять мужество и стойкость. Его главное оружие—слово, способное укрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству. Военная подготовка помогает священникубытьрядомсбойцами,пониматьихиспытанияиразделятьснимиопасности. Вера,личныйпримерисилословасвященнослужителейстановятсяопоройдлялюдей и проявлением ответственности за судьбу страны. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

6	Соцсети.Как защититься отмошенников. Безопасностьвсети Интернет	1	Интернет—важнаячастьжизнисовременногочеловека.Онпомогаетучиться,общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогамидругимвзрослым.Ответственноеповедениевсети—этозаботанетолько о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства. *Формируемыеценности:жизнь,гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
№ п/п	**Темызанятий**	**Количество часов**	**Основноесодержание**	**Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся**
7	СемьяРасулевых	1	Духовное служение и педагогический труд могут становиться делом нескольких поколений. Вера и образование не противоречат друг другу: вместе они помогают человеку сохранять нравственные ориентиры, развиваться и приносить пользу обществу. Передача знаний, опыта и ответственности от старших к младшим позволяет продолжать начатое дело и одновременно открываться новым идеям. Пример крепкой семьи показывает, как общие ценности, уважение к труду предшественников и готовность служить людям создают прочную основу для развития общества. *Формируемыеценности:крепкая семья.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
8	Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин	1	Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения илиформальныхполномочий.Вобщемделеваженлюбойвклад—организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героев народного ополчения 1612 года раскрывает подлинное лидерство как умение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

9	ХанДондукДаши	1	Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей, развитии городов и создании условий для мирной жизни. Перемены становятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникампроявляетсявпоступкахиготовностиразделитьобщуюответственность за судьбу страны. *Формируемые ценности: единство народов России, взаимопомощь и взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
10	ПетрСтепанович Котляревский	1	История Россия полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших ему свою жизнь. Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами.ЛюбовькРодинепроявляетсявпоступках,стойкости,самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколенияисохраняетпамятьолюдях,длякоторыхсудьбастраныбылавышеличного благополучия. *Формируемыеценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темызанятий**	**Количество часов**	**Основноесодержание**	**Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся**
11	Дарья Севастопольская	1	Русский характер проявляется в мужестве, сострадании и готовности прийти на помощьв самый тяжёлый момент. Многие женщины в истории России служили людям и своему Отечествувкачествесестёрмилосердия.Милосердиенеделитлюдейнасвоихичужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь кчеловекунезависитотегопроисхождения,верыилиличныхкачеств. *Формируемые ценности: гуманизм,милосердие, высокие нравственныеидеалы.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

12	ПавелМихайлович Третьяков	1	Личноеувлечениеможетперерастивдело,значимоедлявсейстраны.Успехнапоприще предпринимательства даёт человеку возможность поддерживать культуру, помогать талантливым людям и сохранять их творчество для будущих поколений. Меценатство основанонауважениикчужомутрудуиготовностинаправлятьсобственныесредства на общее благо. Настоящее богатство раскрывается через способность делиться иоставлятьпослесебято,чтопродолжаетслужитьлюдям. *Формируемыеценности:справедливость,взаимопомощьивзаимоуважение*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
13	Преподобномученица ЕлизаветаФедоровна	1	Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношениек другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и возможностями, не ожидая награды. Милосердие—это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку. *Формируемые ценности: гуманизм,милосердие, высокие нравственныеидеалы.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
14	Александр ВасильевичСуворов	1	Военное мастерство строится на знаниях, дисциплине, постоянной подготовке и умении принимать решения в сложных обстоятельствах. Победа становится результатом точного расчёта, смелости, выдержки и доверия внутри войска. Сильный лидер умеет требовать,поддерживатьиличнымпримеромукреплятьуверенностькоманды.Служение Отечеству — это ответственное отношение к каждому человеку и к общему делу. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темызанятий**	**Количество часов**	**Основноесодержание**	**Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся**

15	80 лет отечественному хоккею: история спортивной гордостиРоссии	1	История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений. Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке изаеёпределами.Выступаязасборную,спортсменпредставляетнетолькосебяисвою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом. *Формируемые ценности:коллективизм, гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
16	Александра Николаевна ПахмутоваиНиколай Николаевич Добронравов	1	Служить Отечеству можно через искусство—создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни не только дарят радость, но и сопровождают людей в любых обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящий творческийсоюз строится на взаимном доверии,требовательности к себе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памятинарода.Профессионализмвтворчестве—этоталант,умноженныйнаежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

17	ЕрофейПавлович Хабаров	1	Смелость,любознательностьинастойчивостьпомогаютчеловекуосваиватьнеизвестное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости,приниматьрешения,отвечатьзатоварищейипреодолеватьтяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
№ п/п	**Темызанятий**	**Количество часов**	**Основноесодержание**	**Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся**
18	Владимир I Святославич	1	Выбор,сделанныйоднимпоколением,способеннавекаопределить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Владимире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событиях в истории России помогает понимать происхождение традиций, ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении кнаследиюпредковиосознанномвыборетого,чтомыпередадимдальше.Понимание своихистоковстановитсяопоройдлявыборабудущегостраныисобственного жизненного пути. *Формируемыеценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
19	АлексейПетрович Маресьев	1	Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество—это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельства и продолжить путь к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой—это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах. *Формируемыеценности:жизнь,достоинство*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом
20	ЛевЯшин	1	Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибкаможет повлиятьнарезультат всейигрыи долгихмесяцевподготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачи и продолжать бороться. Настоящее мастерство проявляется не только в наградах, а в готовности работать ради общего результата, поддерживать товарищей и уважать соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, верности своему делу и человечном отношении к окружающим. *Формируемыеценности:высокиенравственныеидеалы,гуманизм*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
21	Деньроссийской науки: люди и открытия, которые изменили мир	1	Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинаетсявсемье:поддержкаблизких,примерродителейиродственников,уважениекзна ниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества. *Формируемыеценности:созидательныйтруд,патриотизм,крепкаясемья.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
22	ФедорФедорович Ушаков	1	Высокиенравственныеидеалысвязанысверностьюдолгу,личнойответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно. Пример нравственной силы и человечности проявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей. *Формируемыеценности:высокиенравственныеидеалы,милосердие.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
23	ДмитрийДонской	1	Раздробленностьделаетстранууязвимой,аобъединениевокругобщейцелипридаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действовать сообща перед лицом серьёзной угрозы. Стремление защитить родную землю и сохранить её самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия и поставить общее выше частного. Подлинное лидерство требует способности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликовом поле стала важным шагом к осознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее. *Формируемыеценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1	Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсом для последующих преобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры. *Формируемыеценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
25	СвятительЛукаВой-но-Ясенецкий	1	Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того человека, который решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути поддавлениемобстоятельств.Достоинствочеловеческойличности—этовнутренняя стойкость, уважение к другим людям и готовность отвечать за свои знания, решенияи поступки. *Формируемыеценности:жизнь,достоинство,праваисвободы человека.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
26	Региональноезанятие. «Путешествуемпо России:культура родногокрая»	1	Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культури традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионеестьсвоидостопримечательностиипамятныеместа,средикоторых—объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
27	СергейПавлович Королёв	1	Большиетехническиепрорывырождаютсяизсмелойидеи,точногорасчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого корабля стали результатом профессионализма, настойчивости и ответственности каждого участника общего дела. Работа конструктора требует способности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины, командной работы и стремления направлять знания на благо Родины. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
28	ЮрийАлексеевич Гагарин	1	Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины,ответственностииготовностисделатьшагвнеизвестность.Смелость—это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мир к лучшему. *Формируемыеценности:патриотизм.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ
(10–11классы)

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
1	НиколайИванович Путилов	1	Труд—это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнееличнойвыгоды.Главноебогатстволюбогодела—этолюди.Никакойзаводиликорабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться вобразование,заботитьсяотех,ктотрудитсярядом,уважатьихтрудисоздаватьдляних достойные условия. Упорство и вера в свои силы творят чудеса. Если человек настойчив, веритвсебяивлюдейвокруг,онспособенсделатьто,чтодругиесчитаютневозможным. Лучшаянаграда—добраяслава.Когдалюдипомняттебяспустягодыиблагодарят за твой труд — это и есть настоящий успех. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, приоритет духовного над материальным*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
2	РихардЗорге	1	Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственность за свои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не знают о его поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев—источник вдохновения для подрастающего поколения. *Формируемыеценности:патриотизм*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
3	ФедорПетровичГааз	1	Милосердие—это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное—это человек,егодостоинствоиправонасострадание.Радипомощидругимлюдямнестоит жалеть своих сил и ресурсов: материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо. *Формируемыеценности:гуманизм,милосердие,высокиенравственныеидеалывысокие нравственные идеалы личности*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
29 4	БратьяБельские Илья Муромец	1 1	Защитникиотечества–кемонимаютсегодняэтислова?Ктоонитакие?Этомужчины,которыеготовыпожертвовать собойрадидругих,радиРодины.Онимогутбытьнастоящимивоинами,аможетбытьиобычнымилюдьми,которыеживутрядомсвами.Ихобъединяетодно–любовькРодине,готовностьзащищатьеёвсегда,когдаэтопотребуется.Онивсегдаготовыпомочьтем,ктонуждаетсявпомощи,ктослабее,ктотрудновсебяобеспечить.Онинеравнодушныкпроблемамокружающихлюдей,ихсемей,ихдетей.Онинеравнодушныкпроблемамсвоейстраны.Онивсегдаготовыотстоятьеёинтересы,защитить,сохранитьеёценности

6	Соцсети.Как защититься отмошенников. Безопасностьвсети Интернет	1	Интернет—важнаячастьжизнисовременногочеловека.Онпомогаетучиться,общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогамидругимвзрослым.Ответственноеповедениевсети—этозаботанетолько о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства. *Формируемыеценности:жизнь,гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темызанятий**	**Количество часов**	**Основноесодержание**	**Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся**
7	СемьяРасулевых	1	Духовное служение и педагогический труд могут становиться делом нескольких поколений. Вера и образование не противоречат друг другу: вместе они помогают человеку сохранять нравственные ориентиры, развиваться и приносить пользу обществу. Передача знаний, опыта и ответственности от старших к младшим позволяет продолжать начатое дело и одновременно открываться новым идеям. Пример крепкой семьи показывает, как общие ценности, уважение к труду предшественников и готовность служить людям создают прочную основу для развития общества. *Формируемыеценности:крепкая семья.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
8	Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин	1	Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения илиформальныхполномочий.Вобщемделеваженлюбойвклад—организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героев народного ополчения 1612 года раскрывает подлинное лидерство как умение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

9	ХанДондукДаши	1	Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей, развитии городов и создании условий для мирной жизни. Перемены становятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникампроявляетсявпоступкахиготовностиразделитьобщуюответственность за судьбу страны. *Формируемые ценности: единство народов России, взаимопомощь и взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
10	ПетрСтепанович Котляревский	1	История Россия полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших ему свою жизнь. Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами.ЛюбовькРодинепроявляетсявпоступках,стойкости,самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколенияисохраняетпамятьолюдях,длякоторыхсудьбастраныбылавышеличного благополучия. *Формируемыеценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темызанятий**	**Количество часов**	**Основноесодержание**	**Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся**
11	Дарья Севастопольская	1	Русский характер проявляется в мужестве, сострадании и готовности прийти на помощьв самый тяжёлый момент. Многие женщины в истории России служили людям и своему Отечествувкачествесестёрмилосердия.Милосердиенеделитлюдейнасвоихичужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь кчеловекунезависитотегопроисхождения,верыилиличныхкачеств. *Формируемые ценности: гуманизм,милосердие, высокие нравственныеидеалы.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

12	ПавелМихайлович Третьяков	1	Личноеувлечениеможетперерастивдело,значимоедлявсейстраны.Успехнапоприще предпринимательства даёт человеку возможность поддерживать культуру, помогать талантливым людям и сохранять их творчество для будущих поколений. Меценатство основанонауважениикчужомутрудуиготовностинаправлятьсобственныесредства на общее благо. Настоящее богатство раскрывается через способность делиться иоставлятьпослесебято,чтопродолжаетслужитьлюдям. *Формируемыеценности:справедливость,взаимопомощьивзаимоуважение*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
13	Преподобномученица ЕлизаветаФедоровна	1	Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношениек другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и возможностями, не ожидая награды. Милосердие—это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку. *Формируемые ценности: гуманизм,милосердие, высокие нравственныеидеалы*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
14	Александр ВасильевичСуворов	1	Военное мастерство строится на знаниях, дисциплине, постоянной подготовке и умении принимать решения в сложных обстоятельствах. Победа становится результатом точного расчёта, смелости, выдержки и доверия внутри войска. Сильный лидер умеет требовать,поддерживатьиличнымпримеромукреплятьуверенностькоманды.Служение Отечеству — это ответственное отношение к каждому человеку и к общему делу. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темызанятий**	**Количество часов**	**Основноесодержание**	**Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся**

15	80 лет отечественному хоккею: история спортивной гордостиРоссии	1	История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений. Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке изаеёпределами.Выступаязасборную,спортсменпредставляетнетолькосебяисвою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом. *Формируемые ценности:коллективизм, гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
16	Александра Николаевна ПахмутоваиНиколай Николаевич Добронравов	1	Служить Отечеству можно через искусство—создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни не только дарят радость, но и сопровождают людей в любых обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящий творческийсоюз строится на взаимном доверии,требовательности к себе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памятинарода.Профессионализмвтворчестве—этоталант,умноженныйнаежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

17	ЕрофейПавлович Хабаров	1	Смелость,любознательностьинастойчивостьпомогаютчеловекуосваиватьнеизвестное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости,приниматьрешения,отвечатьзатоварищейипреодолеватьтяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темызанятий**	**Количество часов**	**Основноесодержание**	**Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся**
18	Владимир I Святославич	1	Выбор,сделанныйоднимпоколением,способеннавекаопределить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Владимире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событиях в истории России помогает понимать происхождение традиций, ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении кнаследиюпредковиосознанномвыборетого,чтомыпередадимдальше.Понимание своихистоковстановитсяопоройдлявыборабудущегостраныисобственного жизненного пути. *Формируемыеценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
19	АлексейПетрович Маресьев	1	Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество—это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельства и продолжить путь к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой—это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах. *Формируемыеценности:жизнь,достоинство*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом
20	ЛевЯшин	1	Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибкаможет повлиятьнарезультат всейигрыи долгихмесяцевподготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачи и продолжать бороться. Настоящее мастерство проявляется не только в наградах, а в готовности работать ради общего результата, поддерживать товарищей и уважать соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, верности своему делу и человечном отношении к окружающим. *Формируемыеценности:высокиенравственныеидеалы,гуманизм*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
21	Деньроссийской науки: люди и открытия, которые изменили мир	1	Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинаетсявсемье:поддержкаблизких,примерродителейиродственников,уважениекзна ниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества. *Формируемыеценности:созидательныйтруд,патриотизм,крепкаясемья*.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
22	ФедорФедорович Ушаков	1	Высокиенравственныеидеалысвязанысверностьюдолгу,личнойответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно. Пример нравственной силы и человечности проявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей. *Формируемыеценности:высокиенравственныеидеалы,милосердие*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
23	ДмитрийДонской	1	Раздробленностьделаетстранууязвимой,аобъединениевокругобщейцелипридаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действовать сообща перед лицом серьёзной угрозы. Стремление защитить родную землю и сохранить её самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия и поставить общее выше частного. Подлинное лидерство требует способности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликовом поле стала важным шагом к осознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее. *Формируемыеценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1	Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсом для последующих преобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры. *Формируемыеценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений*.	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
25	СвятительЛукаВой-но-Ясенецкий	1	Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того человека, который решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути поддавлениемобстоятельств.Достоинствочеловеческойличности—этовнутренняя стойкость, уважение к другим людям и готовность отвечать за свои знания, решенияи поступки. *Формируемыеценности:жизнь,достоинство,праваисвободы человека.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
26	Региональноезанятие. «Путешествуемпо России:культура родногокрая»	1	Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культури традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионеестьсвоидостопримечательностиипамятныеместа,средикоторых—объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
27	СергейПавлович Королёв	1	Большиетехническиепрорывырождаютсяизсмелойидеи,точногорасчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого корабля стали результатом профессионализма, настойчивости и ответственности каждого участника общего дела. Работа конструктора требует способности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины, командной работы и стремления направлять знания на благо Родины. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
28	ЮрийАлексеевич Гагарин	1	Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины,ответственностииготовностисделатьшагвнеизвестность.Смелость—это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мир к лучшему. *Формируемыеценности:патриотизм.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.



институтвоспитания.рф



КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ «ИИДСВ»