**Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах в 2022-2023 учебном году (осень 2022 г.)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Лисковская СОШ, руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области», приказом Министерства образования Тверской области от 25.08.2022  № 853/ПК «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2022 году", с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 - 9 классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Дата проведения** |
| 5 класс | | |
| 1 | Русский язык (1 часть) | 20.09.2022 |
| 2 | Русский язык (2 часть) | 22.09.2022 |
| 3 | Математика | 27.09.2022 |
| 4 | Окружающий мир | 04.10.2022 |
| 6 класс | | |
| 1 | Математика | 20.09.2022 |
| 2 | Русский язык | 26.09.2022 |
| 3 | История | 28.09.2022 |
| 4 | Биология | 04.10.2022 |
| 7 класс | | |
| 1 | Биология | 23.09.2022 |
| 2 | Математика | 26.09.2022 |
| 3 | Обществознание | 30.09.2022 |
| 4 | Русский язык | 07.10.2022 |
| 8 класс | | |
| 1 | Русский язык | 21.09.2022 |
| 2 | Математика | 28.09.2022 |
| 3 | Биология | 04.10.2022 |
| 4 | Обществознание | 11.10.2022 |
| 5 | Иностранный язык (английский) | 12.10.2022 |
| 9 класс | | |
| 1 | Русский язык | 21.09.2022 |
| 2 | Биология | 23.09.2022 |
| 3 | Математика | 26.09.2022 |
| 4 | География | 07.10.2022 |

**Анализ проверки работ в 5 классе (по программе 4 класса) показал следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во**  **писавших** | **Качество**  **знаний**  **%** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 5 | 3 | 66% | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Математика | 5 | 3 | 100% | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 5 | 3 | 100% | 1 | 2 | 0 | 0 |

**Выводы:** знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные, по окружающему миру и математике высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
3. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Рекомендации учителю** |
| Окружающий мир | Обратить внимание на задание 6: проведение и анализ опытов. |
| Математика | Подробнее разобрать задания № 10,11,12: работа с планом, зеркальное отражение надписи, задача на логическое мышление. |
| Русский язык | Особое внимание уделить повторению правил орфографии. |

**Анализ проверки работ в 6 классе (по программе 5 класса) показал следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся в класс**  **се** | **Кол-во писавших** | **Качество**  **знаний**  **%** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Математика | 8 | 7 | 85,7 % | 3 | 3 | - | 1 |
| Русский язык | 8 | 8 | 75 % | 2 | 4 | 2 | - |
| История | 8 | 8 | 87,5 % | 3 | 4 | 1 | - |
| Биология | 8 | 8 | 75 % | 3 | 3 | 2 | - |

**Выводы:** анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. По математике с работой не справился 1 обучающийся. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Рекомендации учителю** |
| Математика | Подробнее разобрать задания № 1, 7, 13, 14. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. |
| Русский язык | Особое внимание уделить повторению правил орфографии. Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Повторить прямую речь, морфологический и синтаксический разборы. |
| История | Необходимо уделить особое внимание заданиям 1, 5, 6: умение работать с иллюстративным материалом, исторической картой, больше уделять внимание описанию природно-климатических условий. |
| Биология | Повторить устройства оптических приборов. Отработать навыки работы с информацией, представленной в графической форме, работа с географической картой. Анализировать текст биологического содержания. |

**Анализ проверки работ в 7 классе (по программе 6 класса) показал следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся в класс**  **се** | **Кол-во писавших** | **Качество**  **знаний**  **%** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 6 | 4 | 25% | 0 | 1 | 2 | 1 |
| Математика | 6 | 3 | - | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Биология | 6 | 4 | 25% | 0 | 1 | 3 | 0 |
| Обществознание | 6 | 3 | 33% | 0 | 1 | 2 | 0 |

**Выводы:** в ходе анализа показателей ВПР по математике выяснилось, что этот предмет требует усиленной подготовки и особого внимания со стороны преподавателя. По русскому языку, обществознанию и биологии качество знаний учащихся низкое, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Рекомендации учителю** |
| Математика | Отработка вычислительных навыков учащихся. |
| Обществознание | Обратить внимание на задания, в которых необходимо сформулировать собственное высказывание, составить объяснение по фотографии, написать сообщение по теме. |
| Русский язык | Соблюдение правил орфографии и пунктуации. Анализ текста. Фонетический разбор. |
| Биология | Проанализировать задания, связанные с проведением опытов; работу с таблицами. |

**Анализ проверки работ в 8 классе (по программе 7 класса) показал следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся в класс**  **се** | **Кол-во писавших** | **Качество**  **знаний**  **%** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 8 | 6 | 16,7 % | - | 1 | 5 | - |
| Математика | 8 | 5 | 20 % | - | 1 | 3 | 1 |
| Биология | 8 | 6 | 33,3 % | - | 2 | 4 | - |
| Обществознание | 8 | 7 | 42,9 % | - | 3 | 3 | 1 |
| Английский язык | 8 | 6 | 16,7 % | - | 1 | 4 | 1 |

**Выводы:** в ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, английскому языку и математике выяснилось, что эти предметы требуют усиленной подготовки и особого внимания со стороны преподавателя. По биологии и обществознанию качество знаний учащихся среднее, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
5. Провести работу над ошибками.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Рекомендации учителю** |
| Русский язык | Соблюдение правил орфографии и пунктуации. Умение опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении. Развивать навыки работы с текстом (нахождение в тексте требуемой информации). Распознавать стилистически окрашенное слово и подбирать к нему близкие по значению слова (синонимы). |
| Математика | Решать линейные уравнения, логические и практические задачи. Повторить понятия "функция", "график функции", "способы задания функции". |
| Биология | Повторить значение растений, грибов и бактерий в природе и в жизни человека; классы растений. |
| Обществознание | Анализировать социальные ситуации, описанные в форме цитаты известного писателя, учёного, общественного деятеля; объяснять значения отдельных слов, словосочетаний, смысл всего высказывания. Строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием понятий. |
| Английский язык | Повторить употребление грамматических форм глаголов и знание лексических единиц. Отработать тему «Говорение» (описание по картинке). |

**Анализ проверки работ в 9 классе (по программе 8 класса) показал следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся в классе** | **Кол-во писавших** | **Качество знаний**  **%** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 11 | 8 | - | 0 | 0 | 5 | 3 |
| Биология | 11 | 7 | 42% | 0 | 3 | 4 | 0 |
| География | 11 | 7 | 28 % | 0 | 2 | 5 | 0 |
| Математика | 11 | 9 | 33% | 0 | 3 | 4 | 2 |

**Выводы:** в ходе анализа показателей ВПР по биологии и математике в 9 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся, по географии и русскому языку было отмечено низкое качество знаний учащихся, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР.  Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. На уроках систематически проводить повторение учебного материала
5. При планировании уроков включать задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким.
6. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
7. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Рекомендации учителю** |
| Математика | Проанализировать работу с уравнениями, диаграммами, геометрическими задачи. |
| География | Обратить внимание на работу с картой, климатограммами, диаграммами. |
| Биология | Задания на работу с таблицами. |
| Русский язык | Обратить внимание на языковые разборы (морфологический, синтаксический);  На задания, связанные с работой над предложениями (с вводным словом, с обособленным определением, с обособленным обстоятельством). |

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений

и повышению результативности работы МБОУ Лисковская СОШ

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР: Храпова Т. А.