

Анализ воспитательной работы в МБОУ Лисковская СОШ.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе проводилась по новой программе воспитания школьников.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания школы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников выделяет в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание норм становится базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

3. В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

1. опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
2. трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
3. опыт дел, направленных на пользу своей малой родине, стране в целом,
4. опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
5. опыт природоохранных дел;
6. опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
7. опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
8. опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
9. опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
10. опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
11. опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. развивать предметно – эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Главными задачами воспитания: включить учащихся в такую систему деятельности и отношений, которая обогатит их положительный опыт, укрепит нравственные позиции.

Данная задача решается в тесном сотрудничестве с социальными партнерами:

- Центр занятости населения;
- Территориальный отдел социальной защиты населения;
- КЦСОН (комплексный центр социального обслуживания населения);
- ПП МО МВД «Кашинский»;
- районов;
- офис врача общей практики;
- Районный краеведческий музей;
- Сельский Дом культуры;
- Редакция газеты «Сельский труженик»;
- Центр внешкольной работы;
- комитет по делам молодёжи;
- Центральный дом культуры;
- "Мой семейный центр"
- МБУ ДО ДЮСШ
- СП "Центр внешкольной работы" МБОУ КСШ
- ООО "ДУЭТ"

Осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания осуществляется в работе инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

» Вариативные:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Школьный краеведческий музей»

Модуль «Трудовое воспитание»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Классное руководство»

Участие класса в общешкольных ключевых делах:

Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «дом - школа-дом», учебно -тренировочная эвакуация учащихся из здания.

- День Здоровья.
- Социально-психологическое тестирование (7-11) классы
- Урок Мужества
- новогодний карнавал
- спортивные соревнования, посвященные Дню
- защитника Отечества.
- Участие в социально-значимых патриотических мероприятиях :
- Окна Победы
- Бессмертный полк
- Окна "России"

Были проведены классные часы согласно плану классных руководителей.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).
- индивидуальная работа с учащимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, а в конце года – вместе проанализировали свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками,
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов.
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и общешкольных дел.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование в кружках детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Художественное творчество: Маленький театр «Фантазия», "Живое слово"

Краеведческая деятельность: Школьный краеведческий музей

Спортивно-оздоровительная деятельность: Школьный спортивный клуб "

Естественно – научная направленность: " Практическая география",

Социальная направленность. ЮИД, «Школа безопасности», "Я и общество"

Общеинтеллектуальная направленность: «Юный исследователь»1-3

классы Курс по информационной грамотности: " Информатика в играх

и задачах" 1-4 класс, "Мой компьютер" 5класс, " За страницами

учебника информатики"

Модуль «Школьный урок»

Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Модуль «Школьный урок»

Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получили рекомендации классных руководителей, инспектором КДН и ЗП, ПДН Кесовогорского района, врачом – наркологом Кесовогорской ЦРБ.
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в педагогических консилиумах связанных с воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности: субботники, чаепития.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета школы

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост);

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение дней открытых дверей;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий
- прохождение профориентационного онлайн -тестирования, профориентационные опросники;
- профориентационные игры.
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: Онлайн – уроки «Проектория», «Билет в Будущее»

Вариативные:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в Школе использовались следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- участие в концертах в центральном доме культуры. На

школьном уровне:

-патриотическая акция «Бессмертный полк»

- общешкольные родительские

• общешкольные праздники:

-День Учителя

- День самоуправления в День Учителя

-праздники.: Новый год, Вечер встречи выпускников, Осенний праздник,

День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы,

выпускной вечера, «Первый звонок»,

«Последний звонок», День народных единства, Деньвыборов, День

памяти и скорби;

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением

грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

- оформление интерьера классов: осенний праздник, новый год, 8 марта, акция «Окна победы», "Окна России", «День белых Журавлей».
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы спортивной и игровой площадок;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; оформление Уголка класса.
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий: Новый год, Осенний бал, Вечер встречи выпускников, Последний звонок, 8 марта.
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды : оформление стендов и информационных уголков.

Модуль «Школьный краеведческий музей»

На базе школы действует Школьный Краеведческий музей .Главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Реализация вариативного курса «Школьный музей» проходила на разных уровнях взаимодействия: дополнение к урокам и внеурочной деятельности.

Модуль «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание школьников – это составная часть целостного педагогического процесса, которая включает в себя передачу школьникам трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудового сознания и активности.

В рамках трудового воспитания проходили мероприятия:

Ремонт книг.

Ремонт мебели.

Уборка территории школы, спортивной площадки. Оформление клумбы.

Модуль «Детские общественные объединения»

– участие членов детских общественных объединений «Важное дело» и ВВПОД «ЮНАРМИЯ» акциях: сбор макулатуры , в региональной благотворительной акции «Добрые крышечки» , региональной экологической акции «Собери батарейки вместе с Duracell», в митинге, посвящённом празднованию Дня Победы 9 мая, в акциях «Обелиск», «Георгиевская

ленточка», «Бессмертный полк».

Сведения об участии творческих коллективов в конкурсах, концертах, выставках различного уровня. Сведения об участии сборных команд в соревнованиях

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Цель воспитательной системы школы – создание условий для развития социально активной личности школьника, обладающей нравственным и творческим потенциалом.

	Всероссийский	Областной	Районный
	<p>1..Конкурс «Моя родословная» Победитель: 1 Призёр: 1 2.Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» — 2023 Участники: 2 3.VI Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» Участники: 5 4.Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» Участники: 10 5.Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам Победители:1 6.Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе Победители: 2 Призёры: 3 Участники: 1 7.Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Победители: 7 Призёры: 4 Участники: 1 8Всероссийская</p>	<p>1.Региональная олимпиада учащихся Тверской области «Основы православной культуры — от Пасхи до Пасхи» Призёры: 2 Участник: 1 2.Экологический веб-квест «Лесная викторина» Победители: 1 Призёры: 6 Участники: 7 3.Открытое первенство Удомельского городского округа по лыжным гонкам Призёры: 3 4.Епархиальный детско-юношеский творческий смотр-конкурс «Открывая Божий мир» Победители:2 5.Межрегиональный патриотический фестиваль обучающихся образовательных организаций Призёры2 6.V межмуниципальный патриотический форм «Наша победа», посвящённый 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг. Победители1</p>	<p>1.Соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Кесовогорского района - общекомандное 2 место 2.Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Кесовогорского района 8-9 классы - общекомандное 2 место 3.Соревнования по легкоатлетической эстафете в рамках 4.Спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Кесовогорского МО - общекомандное 2 место 5.Соревнования по легкоатлетической эстафете в рамках 6Спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Кесовогорского МО - общекомандное 3 место (юноши) 7Соревнования по легкоатлетическому многоборью в рамках 8Спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Кесовогорского МО - общекомандное 3 место 9.Муниципальный этап 2022 – 2023 учебного года Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций Кесовогорского района Победители: 4 Призёры: 2 10.Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Участники: 1 11.XIII ученические краеведческие чтения «Кесовогорский край: история, традиции, культура» Призёры: 3 12.Муниципальная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных учреждений Кесовогорского района по предметам естественно-научных дисциплин Призёры: 2</p>

онлайн-олимпиада
Учи.ру по
математике
Призёры:3
Участники: 2
8.Всероссийская
онлайн-олимпиада
Учи.ру «Безопасный
интернет»
Победители: 3
Призёры:4
Участники: 5
9.Всероссийская
зимняя онлайн-
олимпиада Учи.ру
по русскому языку
Победители: 5
Призёры:2
Участники: 6
10.Всероссийская
зимняя онлайн-
олимпиада Учи.ру
по окружающему
миру и экологии
Победители: 5
Призёры: 2
Участники: 5
11.Всероссийская
весенняя онлайн-
олимпиада Учи.ру
«Финансовая
грамотность и
предпринимательст
во»
Победители: 2
Призёры:3
Участники:2
12Всероссийская
весенняя онлайн-
олимпиада Учи.ру
по английскому
языку:
Участники: 3
13.Всероссийская
краеведческая
онлайн-викторина
Учи.ру «Открываем
Санкт-Петербург»
Призёры: 7
Участники: 2

Участники2

13.Муниципальная научно-практическая
конференция учащихся
общеобразовательных учреждений
Кесовогорского района по предмету
«Технология» среди учащихся 5 - 8
классов в двух возрастных категориях: 5 -
6 классы и 7 - 8 классы

Призёры: Сенчагова Полина, Яковлева Яна,
Сорокина Кира

14.Муниципальный творческий конкурс
сочинений «О любимом учителе хочу я
рассказать» среди учащихся
общеобразовательных организаций
Кесовогорского МО

Призёр: 1

15.Муниципальный интеллектуальный
конкурс по математике «Мистер
Математик» среди учащихся 6-х классов
общеобразовательных организаций
Кесовогорского МО

Призёр: 1

16.Муниципальная квест-игра «Правовой
Марафон» среди учащихся 7-8-х классов
общеобразовательных организаций
Кесовогорского МО — 3 место

17.Районный конкурс презентаций по теме
«Зимующие птицы нашего края»

Победители2

18.Соревнования по лыжным гонкам в
личном Первенстве среди учащихся
общеобразовательных школ
Кесовогорского МО:

1 место –

19.Эстафета по лыжным гонкам в рамках
Спартакиады общеобразовательных школ
Кесовогорского МО – общекомандное 1
место (юноши), 3 место (девушки)

20.Соревнования по лыжным гонкам в
рамках Спартакиады
общеобразовательных школ
Кесовогорского района - общекомандное 1
место

В личном первенстве:8

21.Районная квест-игра «Знатоки
избирательного права», посвящённая Дню
молодого избирателя

Победители: 4

22.Районная выставка детского
творчества «Ах, ты, Зимущка-Зима»

Победители: 9

Призёры5

Участники7

23.Муниципальная конкурсная программа

«Геометрический бал» среди учащихся 7-10 классов общеобразовательных организаций Кесовогорского МО –)
24. Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся 5 - 11 классов школ Кесовогорского МО

25. В личном зачёте по настольному теннису в смешанном разряде:

26. В личном зачёте по настольному теннису в парном разряде:

27. Победителями и призёром по настольному теннису стали: 3

28. Районный конкурс презентаций, видеороликов, фоторепортажей «Мы – волонтеры Кесовогорского района» в рамках 16 Сбора «Доброволец года – 2022» - 1 место

29. Районный конкурс социальной рекламы «НОВЫЙ ВЗГЛЯД - 2022»

Победители: 7

Призёры: 8

Участники: 1

29. Муниципальный конкурс чтецов «люблю тебя, моя Россия!» среди учащихся общеобразовательных учреждений Кесовогорского района в рамках реализации программы патриотического воспитания подрастающего поколения

Призёры: 1

Участники: 1

30. Районные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Кесовогорского района 5 - 7 классы – общекомандное 2 место

В личном зачёте:

2 место – Арипов Анвар

3 место – Васильев Михаил

31. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - отряд юных инспекторов дорожного движения победитель этапа «Знатоки ПДД»

32. Районные соревнования «Безопасное колесо» - общекомандное 3 место

33. Соревнования по шашкам в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Кесовогорского района - общекомандное 2 место

Районная выставка детского творчества

			<p>«Ты раскрой нам, осень, свои объятия!»</p> <p>Победители: 5</p> <p>Участники: 3</p> <p>34.Муниципальный конкурс творческих работ учащихся в рамках мероприятия Детско-юношеского творческого смотра-конкурса «Открывая божий мир» в номинации «Изобразительное искусство» среди учащихся образовательных учреждений Кесовогорского района</p> <p>Призёры:3 Участники: 1</p> <p>35.Соревнования санпостов среди общеобразовательных школ Кесовогорского МО - общекомандное 1 место</p> <p>36.Районный конкурс детских рисунков на асфальте по теме «Школа глазами детей», посвящённый Году педагога и наставника, Международному Дню защиты детей</p> <p>Призёры: 4</p> <p>37.Спартакиада учащихся общеобразовательных школ Кесовогорского МО за 2022-2023 учебный год –</p>
2022–2023 у.г.	Всероссийский	Областной	Районный
	13 (98 участников)	6(25 участников)	38(168 участников)

В 2022-2023 учебном году с участием местного сообщества и социальных партнёров реализовывались следующие проекты и мероприятия:

- соревнования ЮИД ;
- медосмотр учащихся;
- организация юнармейского движения;
- экскурсия в г. Тверь, д.Верхняя -Троица Кашинского района, Льяная усадьба Бежецкий мо;
- краеведческие чтения (Кесова Гора);
- конкурс чтецов;
- социальные акции: «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».
- инструктаж по противопожарной безопасности;
- инструктаж о безопасном поведении на воде

В целом воспитательную работу школьного коллектива можно признать удовлетворительной. Необходимо усилить контроль по ведению документации кл.руководителями, своевременным планированием каникулярных мероприятий, разнообразию форм работы с родителями, более тщательному подходу к проведению тематических классных часов и подведению их итогов, планированию экскурсий.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- расширить зону действия добровольческого отряда.
- обязать кл.рук. заранее планировать каникулярные мероприятия, согласовывая их с

учащимися и родителями.

- наладить взаимодействие с учреждениями для профилактической работы по вопросам здоровьесбережения и безопасности детей.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у учащихся гражданско - патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность учащихся.